

Fecha de presentación: marzo, 2013 Fecha de aceptación: abril, 2013 Fecha de publicación: mayo, 2013

## ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS BIBLIOGRÁFICOS, AUDIOVISUALES Y DIGITALIZADOS PARA QUE SEAN MÁS UTILIZADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES

## ACTIVITIES TO IMPROVE THE USE OF BIBLIOGRAPHIC RESOURCES, AUDIOVISUAL AND DIGITIZED TO BE MORE USED BY TEACHERS AND STUDENTS

MSc. Julián Isidoro Montes Vera<sup>1</sup>

E-mail: [jimv72@cfg.rimed.cu](mailto:jimv72@cfg.rimed.cu)

Lic. María Mercedes Consuegra Cheng<sup>1</sup>

MSc. Lietter Suárez Vivas<sup>1</sup>

E-mail: [liesuarez@cfg.rimed.cu](mailto:liesuarez@cfg.rimed.cu)

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Pedagógicas "Conrado Benítez García". Cienfuegos. Cuba.

### ¿Cómo referenciar este artículo?

Montes Vera, J. I., Consuegra Cheng, M. M., & Suárez Vivas, L. (2013). Actividades para mejorar la utilización de los medios bibliográficos, audiovisuales y digitalizados para que sean más utilizados por docentes y estudiantes. *Revista Conrado* [seriada en línea], 9 (37). pp. 51-56. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/>

### RESUMEN

Promover los Materiales didácticos audiovisuales y Actividades realizadas en función de enriquecer los conocimientos de Salud Escolar en las diferentes áreas de la Universidad Pedagógica "Conrado Benítez García" y le sirvan como herramienta a los Estudiantes en Formación y Docentes en aras de crear conciencia y mejorar la Salud Escolar en las diferentes enseñanzas, para ello cuenta con temas relacionados con la prevención de Enfermedades de transmisión sexual, el VIH, La familia, Norma higiénica y de convivencia en los Centros Escolares. Estos temas son desarrollados mediante diferentes técnicas de comunicación: Charlas educativas, Cine debate, Conversatorios, Te literarios entre otras.

#### Palabras clave:

Promover, Materiales Didácticos, Salud Escolar, Medios Audiovisuales.

### ABSTRACT

The current experience promotes some audio-visual didactic tools as well as the formative activities carried out in order to enrich the theoretical and practical preparation of teacher-trainees regarding school health in the different levels of education. In this respect, they are informed about the way of preventing sexually transmitted diseases (STD) with emphasis on the HIV, family disorders, hygienic rules and interpersonal relationship within the educational institutions. All these topics and activities are carried out by means of different communication techniques such as: educative chats, film debates, open talks and literary teas among others.

#### Keywords:

Promotes, didactic tools, school health, audio-visual tools.

## INTRODUCCIÓN

A través de los siglos la disposición tecnológica de la humanidad se ha expresado en una cultura que ha ido evolucionado en función de las condiciones de cada momento histórico y ha estado signada por las concepciones vigentes en esos momentos. La transmisión de la información humana ha evolucionado, como otros fenómenos de las formas más simples a las más complejas, los programas educacionales en la actualidad en el mundo utilizan en su mayoría como medio de comunicación los programas audiovisuales utilizándolos como herramienta de trabajo.

Los recursos audiovisuales digitalizados son una aplicación multimedia educativa, constituye un excelente soporte de información audiovisual, en tanto puede contener material digitalizado proveniente de diferentes fuentes: textos, gráficos, audio, video, animaciones, simulaciones, fotografías, esquemas, mapas conceptuales y otros. Esto se ha hecho realidad, entre otros factores, gracias a la posibilidad de digitalizar las más diversas fuentes de información, el desarrollo de poderosos soportes de almacenamiento (discos duros, CD-ROM, DVD), el logro de potentes algoritmos de comprensión para medias, como el audio y el video. Mientras esto ocurre en el mundo, podemos apoyar la tele-clase mediante recursos audiovisuales perfectamente asimilables por la tecnología televisiva contemporánea, que se encuentran digitalizados en discos compactos o en el rostro multimedia de la gran red de redes INTERNET y los sitios WEB.

Las mediaciones pedagógicas, caracterizadas por el conjunto de acciones o intervenciones, recursos y materiales didácticos, como sistema articulado de componentes que intervienen en el hecho educativo, facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje, tienen como objetivo, facilitar la intercomunicación entre el estudiante y los promotores, asesores o profesores para favorecer, a través del razonamiento, un acercamiento comprensivo de ideas y conocimientos.

Los medios de enseñanza y recursos del aprendizaje, considerando como “medios” aquellos que han sido diseñados para ser utilizados en los procesos educativos y como “recursos” aquellos diseñados con otros propósitos, son adaptados por los docentes para los procesos educativos, desde hace muchos años y más recientemente la tecnología educativa, ha servido de apoyo para aumentar la efectividad del trabajo del profesor, sin llegar a sustituir su función educativa y humana, así como organizar la carga de trabajo de los estudiantes y el tiempo necesario para su formación científica, y para elevar la motivación hacia la enseñanza y el aprendizaje, y garantizar la asimilación de lo esencial. La tecnología educativa entonces, es el resultado de las aplicaciones de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza y al aprendizaje. Surge como disciplina en Estados Unidos de América en la década de los cincuenta del siglo pasado y ha transitado por diferentes enfoques o tendencias como enseñanza audiovisual, enseñanza programada, tecnología instruccional y diseño curricular, entre otros. Utiliza los medios y recursos de la enseñanza como componentes activos en todo proceso dirigido al desarrollo de aprendizajes.

Por todo lo anterior, se ha invitado a reflexionar sobre estos asuntos a los Profesionales de la Educación en todas las Enseñanzas donde se realice un análisis del desarrollo tecnológico y la influencia de la tecnología informática en la educación, así como el papel de los docentes y la necesidad del cambio en la práctica pedagógica como forma de enriquecer el conocimiento individual para su aplicación y generalización social.

Este trabajo revela gran importancia teórico-práctica, para el modelo de desarrollo social del sistema educativo cubano planteado por la sociedad cubana, de la implantación de la Universalización de la Universidad, como parte de la elevación de la calidad de la Educación Cubana y de potenciar una Cultura Integral Ciudadana otorgando las mismas oportunidades a todos. Se analizan las necesarias relaciones entre los medios tradicionales y las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones que se deben establecer para contribuir a la optimización del proceso de enseñanza.

## **DESARROLLO**

La educación en términos pedagógicos es el proceso educativo-instructivo, dentro de un sistema planificado, organizado y dirigido a lograr cambios en la personalidad del que estudia, dentro de los principios de la educación y la pedagogía. En ciencias de la salud, el estudio del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la formación de la personalidad profesional tiene didácticas especiales que matizan el desarrollo de sus categorías. En este contexto, los medios de enseñanza como soporte a los métodos para el logro de los objetivos tienen una connotación particular.

La categoría didáctica medios de enseñanza, reconocida así de manera clásica en la teoría de la educación y en la literatura pedagógica, recibe también diversas denominaciones en múltiples artículos y trabajos científicos que se publican hoy, recursos para el aprendizaje, materiales educativos y didácticos, tecnologías en las clases, medios audiovisuales, de comunicación o educativos, herramientas pedagógicas, tecnologías educativas, etcétera. No obstante, para el Sistema Educativo Cubano en las diferentes Enseñanza, la denominación más abarcadora es la de recursos para el aprendizaje; pues no solo considera como medios a las imágenes y representaciones de objetos y fenómenos que se confeccionen para el proceso docente, sino que se convierten en recursos del aprendizaje también los objetos y sujetos del proceso de trabajo y la propia palabra, el profesor, los alumnos, la familia, la comunidad, el medio ambiente, los medios diagnósticos y otros.

Son varias las clasificaciones que aparecen en la literatura sobre los medios de enseñanza, aquellos que requieren o no de equipos óptico-mecánicos para su uso, medios de apoyo a la exposición oral, que incluyen los medios tradicionales y de carácter fundamentalmente visual, medios de sustitución o refuerzo de la acción del profesor, materiales convencionales, audiovisuales y nuevas tecnologías, entre otros. Para el sistema educativo cubano los medios de enseñanza dejan de ser los clásicos “auxiliares” del profesor para devenir en un verdadero componente del proceso enseñanza-aprendizaje y se agrupan de manera general, en medios de percepción directa, imágenes fijas y en movimiento, sonido, situación real y simulación, así como los apoyados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

En los procesos docentes de las carreras del sistema educativo cubano, los medios de enseñanza como categoría didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje, cobran hoy una significación especial dado su desarrollo a la luz de los nuevos escenarios de formación vinculados estrechamente al desarrollo de los medios audiovisuales.

Finalmente, podríamos preguntar ¿Cuál es el mejor recurso para el aprendizaje? La respuesta inteligente sería que el diseño y selección de los recursos de aprendizaje a utilizar va a depender de los objetivos propuestos, métodos de enseñanza utilizados, forma organizativa docente a emplear, factibilidad (posibilidades y limitaciones), nivel del auditorio, cantidad de educandos y maestría del profesor, entendida esta última como el

nivel de conocimientos, la experiencia profesional y los elementos psicopedagógicos y de comunicación (enfoque sistémico).

En nuestra Universidad Científica Pedagógica “Conrado Benítez García” nos hemos dedicado a recopilar los materiales didácticos (bibliográficos, audiovisuales y digitalizados en beneficio de la salud humana) para promocionarlos y a la vez presentamos una propuesta de actividades para docentes y estudiantes para ser utilizadas en su práctica laboral en beneficio de la salud escolar con el objetivo de prevenir enfermedades. Los cuales se encuentran en los diferentes Departamentos y Áreas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Conrado Benítez García” que a continuación te presentamos:

Departamento de Medios de Enseñanza.

CDIP.

VREU.

En el Departamento de MEDIOS DE ENSEÑANZA de la Universidad Pedagógica “Conrado Benítez García” contamos con los siguientes materiales didácticos referidos al Tema de Salud-Escolar.

VIH

Título: Sida: Enfermedad del siglo.

Título: Foro 2003: II Foro en VIH / Sida / ITS de América Latina.

Título: Superación cultural para maestro: Programa sobre sexualidad.

Título: Educa a tu hijo: “Con infinito amor”.

Título: Educa a tu hijo: Un programa para la familia.

Educación y Familia

Título: Educación y Familia (Serie 1)

Título: Educación y Familia (Serie 2)

Título: Educación y Familia (Serie 3)

Título: Educación y Familia (Serie 4)

Título: Educación y Familia (Serie 5)

Título: Educación y Familia (Serie 6)

Título: Educación y Familia (Serie 7)

Título: Educación y Familia (Serie 8)

Título: Educación y Familia (Serie 10)

Título: Educación y Familia (Serie 11)

Título: Educación y Familia (Serie 12).

En el CDIP de la Universidad de Ciencia Pedagógica “Conrado Benítez García” contamos con: La Cátedra Honorífica Salud-Escolar y Sexualidad. La cual cuenta con una amplia Bibliografía actualizada, Tesis de Maestrías, Doctorales y Trabajos de Diplomas referidos a este tema. Estas actividades son coordinadas con el trabajo extensionista desde la Residencia Estudiantil.

Actividad 1

Título: Relaciones de Pareja.

Objetivo: Valorar las relaciones de parejas y su importancia para la vida armónica y duradera.

Técnica: Conversatorio.

Actividad 2

Título. Conocer para aprender a vivir más sanos.

Objetivo: Investigar sobre las enfermedades de transmisión sexual para adquirir conocimientos que los ayude a enfrentar la vida con más responsabilidad.

Técnica: Mesa Redonda donde participaran especialistas del tema promotores de la lucha contra enfermedades de transmisión sexual y el VIH.

### Actividad 3

Título: Embarazo en la adolescencia.

Objetivo: Comprender las consecuencias que trae un embarazo en la adolescencia para que asuman una conducta responsable en sus relaciones sexuales.

Técnica: Conversatorio.

El Área del VREU de la Universidad de Ciencia Pedagógica “Conrado Benítez García” se realizan diferentes Actividades Extensionistas con el objetivo de promocionar diferentes medios de prevenir tales como:

Charlas de Salud Higiene y Sexualidad (alcoholismo, tabaquismo, consumo de drogas, embarazo precoz, salud ambiental, nutrición, planificación escolar y familiar) impartidas por los asesores de salud y personal médico.

Cine debate.

Conferencias Educativas.

Conversatorios con personal especializado en Enfermedades de transmisión sexual y otros temas referente a Salud.

Actividades participativas con Promotores de Salud en la prevención del VIH.

Actualización de los murales de Salud.

Formación y capacitación de Promotores de Salud estudiantes en la Residencia.

Actividades deportivas recreativas en beneficio de la salud de estudiantes, trabajadores y la comunidad (festivales deportivos, programas a jugar, deporte opcional, copas de fútbol, baloncesto, voleibol, ajedrez, campeonatos de dominó).

Bailo terapia

Gimnasia aerobia para estudiantes.

Actividades culturales Por una Vida Sana en las diferentes manifestaciones: teatro, danza, canto, artes plásticas, literatura.

### **CONCLUSIONES**

En aras al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros estudiantes, trabajadores y la comunidad se hace evidente que las realidades de la escuela de hoy exigen nuevos requisitos. De otras formas, no se cumpliría la función social para la que esta diseñada. No puede existir una escuela para ayer, tiene que existir una escuela para mañana. En este sentido el maestro, debe ocupar su lugar y desempeñar su papel, teniendo en cuenta su superación constante y sistemática, dentro de la cual se hace necesaria aquella relacionada con la utilización de todos los medios de enseñanza y en especial, los medios audiovisuales.

Hoy, cuando ya no es la primera vez, cuando a lo largo y ancho del país se ofrecen todas las posibilidades a la población para disfrutar de estas manifestaciones, insistimos en concebir, como parte de nuestras acciones profesionales, aquellas encaminadas al logro de una mayor cultura audiovisual, acorde con los tiempos que vivimos y sobre todo, con los tiempos que se avecinan con el objetivo promover la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH, Educación y Familia, Relación de pareja y Embarazo en la Adolescencia, para ello estamos dándole promoción los Materiales didácticos Audiovisuales existentes en la Universidad Científica Pedagógica “Conrado Benítez García”, correspondiente al tema de SALUD ESCOLAR en aras de mejorar la calidad de

vida de estudiantes en formación y profesores así como la calidad de los temas a impartir, así como la formación integral desde el punto de vista profesional y social. No es más que prepararnos para una vida sana.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Castro Alegret, P. L., Guerrero, N., & Cano A. M. (1997). Hacia una sexualidad responsable y feliz: Para ti Adolescente. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- Castellanos, B. et al. (1997). Hacia una sexualidad responsable y feliz. Para Maestras y Maestros: Secundaria Básica. La Habana: Editorial Pueblo y Educación,
- Cruz Cedeño, I. (2008). Sistema de actividades para promover hábitos de higiene personal y colectiva en alumnos de 2do grado. Tesis de Maestría. ISP "Conrado Benítez García", Cienfuegos.
- De Armas, Amador, M. M. (2008). Propuesta de actividades para contribuir al desarrollo de la Educación Socio-moral en la edad preescolar a partir del trabajo con la familia, 2008. Tesis de Maestría. ISP "Conrado Benítez García", Cienfuegos.