

21

EXPECTATIVA LABORAL DEL EGRESADO UNIVERSITARIO

EXPECTATIVE LABOR OF THE UNIVERSITY GRADUATE

Ricardo Enrique Vera Calderón¹

E-mail: rvconsulting@outlook.es

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4330-7566>

Rigoberto Elidio Gómez Cárdenas²

E-mail: regc415@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7699-713X>

Verónica Andrea Toapanta Pauta²

E-mail: andrea_verito9@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5313-9602>

¹ RV Consulting. Ecuador.

² Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Vera Calderón, R. E., Gómez Cárdenas, R. E., & Toapanta Pauta, V. A. (2020). Expectativa laboral del egresado universitario. *Revista Conrado*, 16(S1), 157-163.

RESUMEN

La situación económica se ha deteriorado progresivamente en los últimos años y es creciente la inestabilidad laboral, desempleo y precariedad. En este contexto el egresado universitario percibe al mercado laboral altamente competitivo, se exige un alto nivel educativo y académico, además se demanda juventud y experiencia. En este marco se indagó a través de una investigación de campo con diseño metodológico no experimental mixto cualitativo – cuantitativo, transversal con un nivel de profundidad descriptivo, con respecto a las expectativas laborales del egresado universitario de la ciudad de Santo Domingo. Los principales resultados evidencian que el 67,7% considera que el sector privado otorga mayores oportunidades para ganar experiencia profesional y el 64,6% prefiere como primera experiencia laboral al sector público.

Palabras clave:

Egresados universitarios, experiencia profesional, expectativa laboral, preferencia laboral.

ABSTRACT

The economic situation has been progressively deteriorated in the last years and job's instability, unemployment and precariousness are increasing. In this context, the university graduate senses the highly competitive labor market as requiring a high educational and academic level, as well as youth and experience. In this setting, it was investigated through field research with a mixed qualitative-quantitative non-experimental methodological design, cross-sectional with a level of descriptive depth, respecting the job expectations of the university graduate of the city of Santo Domingo. The main results show that 67.7% consider that the private sector provides greater opportunities to gain professional experience and 64.6% prefer the public sector as their first work experience.

Keywords:

University graduates, professional experience, work expectation, work preference.

INTRODUCCIÓN

La educación es en un agente de cambio y promotora del desarrollo social, económico y cultural en cualquier país, afectando directamente la calidad de vida de las personas, puesto que la formación académica es un factor decisivo a la hora de postular para un puesto de trabajo (Díaz, & Alemán, 2008), en definitiva el compromiso de la educación es contribuir al bienestar de la sociedad cumpliendo de forma efectiva las funciones de docencia, investigación y vinculación (Ecuador. Presidencia de la República, 2010) y como tal, a los procesos de inserción socio-laboral.

Como se ha dicho para que una sociedad se desarrolle, depende en gran medida del tipo de inserción laboral que tengan los profesionales inmediatamente egresen, ya que esta decisión inicial marcará en gran medida el éxito o fracaso de su incipiente experiencia, puesto que, dependiendo de su perfil y de las oportunidades del entorno, motivará o desacelerará su potencial productivo (Villalobos & Ponce, 2008).

El desarrollo al que aspiran las sociedades se estimula cuando se producen nuevos conocimientos desde la universidad, quienes deben tener la misión fundamental de proporcionar una formación y cualificaciones suficiente que permita la empleabilidad y competitividad de sus egresados (Martín Del Peso, Rabadán & Hernández, 2013). De ahí que radica la importancia de generar pertinencia entre la demanda productiva de una Nación y su oferta académica, la cual debe ir determinada en las políticas públicas independiente del modelo político económico vigente.

De acuerdo con De Vries, Vázquez & Ríos (2013), se identifican dos aristas para investigar al egresado y su empleabilidad: La primera, que tiene que ver con los ingresos que oferta el mercado; y, la segunda con la reinvención de la estructura organizacional y su relación con la exigencia de perfil para un cargo, variables que se conectan de manera muy débil. La decisión del egresado sobre cuál ruta laboral tomará, dependerá en gran medida de sus expectativas en el corto plazo y el nivel de información que obtenga del entorno. Según Pike (1994), la valoración que hace el egresado de la satisfacción con su trabajo puede depender de una multitud de factores y, a su vez, la valoración retrospectiva de su experiencia universitaria puede estar condicionada por su situación personal en el momento en que decida laborar.

Hay que mencionar, además que la expectativa de inserción laboral “vinculan a las personas con la sociedad y la economía en las que viven” (Oficina Internacional del Trabajo, 2015) y a medida que el entorno económico

externo tiende a ser menos estable y se acrecienta los niveles de incertidumbre, disminuyen las posibilidades de un desarrollo centrado en el empleo, siendo innegable que la realidad, prioridades y necesidades de cada país son diferentes entre sí.

En el caso específico de Ecuador, el panorama actual es poco alentador, cabe recordar que durante el boom petrolero del 2004 al 2014, el país vivió un sostenido crecimiento de su economía y a la par se reducía los niveles de pobreza. Sin embargo, la abrupta caída de los precios del crudo en el 2014 dejó entrever la ausencia de amortiguadores macroeconómicos y una limitada inversión del sector privado que principalmente dependía de su socio estratégico: El Estado.

Ante la ausencia de ahorros fiscales, el riesgo de sostener la dolarización, el poco impulso de la inversión privada y el deterioro de la protección social a los grupos vulnerables, la inevitable contracción económica y aumento de la pobreza, el gobierno ve en la consolidación fiscal y el desarrollo sostenido del sector privado como las bases, para recuperar la estabilidad macroeconómica que le permitirá sostener y generar nuevas oportunidades de empleo no solamente en este sector sino en el mismo sector público.

Con frecuencia se sostiene que los procesos que se desarrollan en estos contextos tienden a favorecer a los jóvenes ya sea desde la oferta como de la demanda laboral, en vista que se lo percibe en ventaja con respecto a las personas adultas por el manejo y fácil adaptabilidad a las nuevas tecnologías. Sin embargo, la juventud tiene otra visión distinta, para ellos la inestabilidad laboral, desempleo y precarización está en aumento, lo cual supone que deba adoptar un variopinto de estrategias para alcanzar su meta Espinosa & Esteves (2006), en un mercado laboral altamente competitivo, se demanda un elevado nivel educativo y académico, “ser joven” y “contar con experiencia”.

Las expectativas de trabajo de los jóvenes ecuatorianos de los niveles socioeconómicos C-, C+, B y A, difiere sobre aspectos tales como: estabilidad, gusto por la actividad a cumplir, nivel remunerativo y que se reconozcan sus aportes en el ejercicio de su labor. A su vez, los jóvenes del nivel socioeconómico A, les importa no ser explotados por el salario que perciben, además de ser tratados con dignidad y respeto Espinosa & Esteves (2006), y en el evento de decidirse por la libertad al emprender, precisan que primeramente deben adquirir experiencia ya sea en el sector privado o público, cuyas experiencias les permitiría minimizar el riesgo al momento de incursionar en actividades comerciales propias (Álvarez & Romero, 2015).

En este sentido el propósito de este estudio es identificar la preferencia entre el sector público y privado, del egresado universitario al decidir emplearse, y las variables que intervienen para su decisión (García, Pires & Fernández, 2013). Hay que señalar que el egresado dispone de tres alternativas para ser productivo: trabajar bajo relación de dependencia, generar su propio emprendimiento o negocio, o desarrollar su actividad profesional de manera independiente.

Los resultados de este estudio permitirán a las Universidades redefinir su malla curricular para hacerla más competitiva a la realidad laboral, y a las organizaciones del sector público y privado contar con herramientas para rediseñar los perfiles de puestos con el objetivo de reclutar y seleccionar capital humano cualificado para la vacante del puesto a cubrir.

El éxito de las organizaciones en un mercado globalizado, competitivo y creciente incertidumbre, depende de la calidad de las personas que trabajan en ellas Agreda (2016), ya que son el motor en cada una de las organizaciones para incrementar la productividad, eficiencia y eficacia en los diferentes espacios de trabajo a las que se integren (Vallejo, 2018). Este concepto es fundamental para entender la importancia de conocer las percepciones que los egresados consideran como relevantes para decidir su futuro laboral.

Este estudio se fundamenta en el enfoque cualitativo, en razón que el proceso de investigación es más dinámico mediante la interpretación de los hechos. Según Cabezas, Andrade & Torres (2018), las herramientas cualitativas intentan definir las preguntas de investigación, destacando que en este enfoque se pueden desarrollar las preguntas de investigación a lo largo del proceso investigativo; al inicio, en el transcurso y después. Para la recolección de datos se utilizará un cuestionario, puesto que la investigación será descriptiva, ya que busca identificar las variables que estimulan la percepción del egresado universitario antes de decidir en qué sector laborar (Bernal 2015; Hernández & Mendoza, 2018).

MATERIALES Y MÉTODOS

Metodológicamente esta investigación es de campo con diseño no experimental mixto cualitativo – cuantitativo, transversal con un nivel de profundidad descriptivo y para ello, se aplicó un cuestionario de cinco preguntas nominales inducidas simples, a una muestra de 254 egresados universitarios de la ciudad de Santo Domingo, en Ecuador. Se consideró una distribución de 130 mujeres (51%), y de 124 hombres (49%). Se desarrolló un procedimiento aleatorio simple con selección sistemática de los

investigados, siendo la herramienta de recolección administrada por el investigador. Para el cálculo de la muestra se consideró una población de 3,908 egresados, (reporte de títulos registrados de Santo Domingo generado por la Unidad de Estadísticas y Análisis de la Senescyt en los últimos cinco años), un margen de error del 5%, y un nivel de confianza del 90%. El cuestionario se aplicó en un espacio de tiempo de cinco días. La Tabla 1, muestra el método de recolección de los datos:

Tabla 1. Ficha técnica de investigación.

Perfil del investigado	Egresado universitario
Población	3908
Margen de error	5%
Nivel de confianza	90%
Tamaño de muestra	254
Mujeres	130
Hombres	124
Herramienta	Encuesta
Estructura de preguntas	Nominales inducidas simples
Tipo de aplicación	Administrada
Tipo de muestreo	Aleatorio simple
Forma de selección	Sistemático
Ciudad	Santo Domingo
País	Ecuador
Año recolección	2020

Las variables que se investigaron fueron: la primera alternativa para desarrollar su experiencia profesional; el sector que consideran de menor riesgo al fracaso; el sector que ofrece mayores oportunidades para generar experiencia profesional; las ventajas del sector público; y, la preferencia de empleabilidad entre lo público y lo privado.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados que se obtuvo de los egresados universitarios a las diferentes variables de estudio se presentan de forma individual en las tablas siguientes, a las que se les incorpora la correspondiente interpretación en sujeción al propósito de esta investigación.

En la primera pregunta, donde se consultó cuál es la principal alternativa para desarrollar experiencia profesional, el 55.1% considera el trabajo bajo relación de dependencia; el 35.4% responde que es un emprendimiento o negocio; y, el 9.5% estima que es el libre ejercicio profesional. La tabla 2 muestra los resultados:

Tabla 2. Principal alternativa para desarrollar experiencia profesional.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo bajo relación de dependencia	140	55.1%
Emprendimiento / Negocio	90	35.4%
Libre ejercicio profesional	24	9.4%
Total	254	100.0%

En la segunda pregunta, se solicitó al egresado que responda cuál considera el área productiva de menor riesgo de fracaso. Los resultados fueron: El 55.1% respondió el trabajo bajo relación de dependencia; el 25.6% contestó el emprendimiento o negocio; y, el 19.3% considera que es el libre ejercicio profesional. La tabla 3 muestra los resultados:

Tabla 3. Área productiva de menor riesgo de fracaso.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo bajo relación de dependencia	140	55.1%
Emprendimiento / Negocio	65	25.6%
Libre ejercicio profesional	49	19.3%
Total	254	100.0%

En la tercera pregunta, donde se consultó cuál sector es el que otorga mayores oportunidades para generar experiencia profesional, el 32.3% contestó que es el sector público; y el 67.7% de los egresados considera que es el sector privado. La tabla 4 muestra los resultados:

Tabla 4. Sector que otorga mayores oportunidades para generar experiencia profesional.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sector público	82	32.3%
Sector privado	172	67.7%
Total	254	100.0%

En cuarta pregunta, se solicitó al egresado que responda cuál es la principal ventaja de laborar el sector público. Los resultados fueron: El 32.3% considera la estabilidad

laboral; el 29.2% respondió los sueldos competentes; el 19.3% respondió el cumplimiento de obligaciones laborales; el 9.8% considera el prestigio; y, el 9.4% contestó los fines de semana libres. La tabla 5 muestra los resultados:

Tabla 5. Principal ventaja de laboral en el sector público.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Posibilidad de hacer carrera / estabilidad	82	32.3%
Sueldos competentes	74	29.1%
Cumplimiento de obligaciones laborales	49	19.3%
Prestigio	25	9.8%
Fines de semana libres	24	9.4%
Total	254	100.0%

En la quinta pregunta, donde se consultó cuál sector prefiere el egresado como primera experiencia laboral, el 64.6% contestó que es el sector público; y el 35.4% de los egresados optaría por el sector privado. La tabla 6 muestra los resultados:

Tabla 6. Preferencia del egresado como primera experiencia laboral.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sector público	164	64.6%
Sector privado	90	35.4%
Total	254	100.0%

Al cruzar la variable área productiva de menos riesgo de fracaso laboral con el género, se encuentra que del total de investigados que consideran a la relación de dependencia como una importante alternativa que maximiza las probabilidades de éxito en su experiencia profesional, aproximadamente el 60% son hombres. Además, ocho de cada diez investigados que prefieren el ejercicio profesional, por su bajo riesgo, son mujeres. En la Tabla 7 se muestra los resultados comentados:

Tabla 7. Área productiva de menor riesgo de fracaso por género.

	Hombre		Mujer		Total	
	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje
Relación de dependencia	83	59.3%	57	40.7%	140	55.1%
Emprendimiento / Negocio	32	49.2%	33	50.8%	65	25.6%
Libre ejercicio profesional	9	18.4%	40	81.6%	49	19.3%
Totales	124		130		254	100%

Al relacionar la variable ventaja de trabajar en el sector público con el género, se encuentra que del total de investigados que consideran a la posibilidad de hacer carrera y a la estabilidad como una ventaja relevante de trabajar en el

sector público, aproximadamente el 60% de quienes se pronunciaron afirmativamente, mujeres.

Adicionalmente destaca que tres de cada cuatro investigados que perciben el cumplimiento de obligaciones como un beneficio del sector público, son hombres.

Paralelamente se puede inferir que solo las mujeres consideran que el sector público genera prestigio; y que únicamente los hombres perciben los fines de semana libre como un aspecto atractivo del servicio público. La tabla 8 muestra los resultados:

Tabla 8. Principal ventaja de laboral en el sector público por género.

	Hombre		Mujer		Total	
	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje
Carrera / estabilidad	31	37.8%	51	62.2%	82	32.3%
Sueldos competentes	33	44.6%	41	55.4%	74	29.1%
Cumplimiento obligaciones	36	73.5%	13	26.5%	49	19.3%
Prestigio	0	0.0%	25	100.0%	25	9.8%
Fines de semana libres	24	100.0%	0	0.0%	24	9.4%
Totales	124		130		254	100%

Al cruzar la variable preferencia del egresado como primera opción laboral con el género, encontramos que del total de investigados que prefieren el sector público, la mayoría son mujeres (59.8%); y, que del total de investigados que prefieren el sector privado, la mayoría son hombres (64.4%). La tabla 9 muestra los resultados:

Tabla 9. Preferencia del egresado como primera opción laboral por género.

	Hombre		Mujer		Total	
	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje
Público	66	40.2%	98	59.8%	164	64.6%
Privado	58	64.4%	32	35.6%	90	35.4%
Totales	124		130		254	100%

Los resultados de la investigación permiten inferir que más de la mitad (55.1%) de los egresados universitarios consideran al trabajo bajo relación de dependencia como la primera alternativa para desarrollar su experiencia profesional, puesto que estiman que es el área productiva de menor probabilidad de fracaso, variable de relevante importancia debido a la fragilidad y volatilidad de la economía ecuatoriana. Esa percepción evoluciona a la realidad cuando se visualiza gran cantidad de recién graduados que preparan su hoja de vida para presentarlas en los procesos de reclutamiento y selección en empresas que requieren su perfil.

Esta situación se consolida al ver que solo uno de cada tres investigados (35.4%) considera a los emprendimientos como una alternativa importante para esa primera experiencia laboral, lo que implica el inicio de una actividad

comercial. Además, el libre ejercicio profesional es una opción poco atractiva para los egresados, ya que solo uno de cada 10 egresados la consideran viable (9.5%) derivado principalmente que solo el 19.3% perciben que es un sector de bajo riesgo de fracaso. De ahí que la reactivación económica crece muy lentamente, puesto que el know how que deben generar los nuevos profesionales a través de nuevos negocios que sean liderados por ellos, se desmaterializa al ingresar a procesos productivos de escasa relevancia, lo que fomenta escasez de competitividad e innovación. Datos del Banco Central del Ecuador demuestran lo referido, al determinar que Ecuador solo creció 0.1% en 2019 (Banco Mundial, 2020).

También se pudo identificar que el sector privado, a criterio de dos de cada tres investigados (67.7%), es el que mayores oportunidades de generar experiencias profesionales da a los egresados, que ven al sector público como una limitada fuente de ese desarrollo. Estos resultados confirman la hipótesis que el sector privado lidera procesos de innovación, en comparación con el sector público, lo que permite que los jóvenes profesionales desarrollen competencias prácticas de manera más rápida.

Por otro lado, la variable que es más influyente para decidir trabajar en el sector público es la estabilidad laboral (32.3%), seguida por los sueldos competentes que fueron identificados como motivantes para casi uno de cada tres investigados (29.2%). La variable considerada a continuación, por uno de cada cinco investigados (19.3%) es el cumplimiento de obligaciones laborales, tales como pagos de horas extras, seguridad social, bonificaciones, y otros determinados en la ley. Para el resto

de investigados es motivante los fines de semana libres (9.4%), y el prestigio que otorga al nuevo profesional ser parte del aparato público (9.8%). Estos resultados nos permiten inferir que más de la mitad de los investigados se sienten satisfechos en un trabajo que genere sueldos competentes y que les ofrezca estabilidad para poder desarrollarse, y que el prestigio empresarial es un aspecto de limitada relevancia para quien busca integrarse a la nueva organización.

En lo que respecta a la tercera variable de discusión, se puede inferir que uno de cada tres investigados (64.6%) prefiere trabajar en el sector público, si es que se le presentará una oportunidad laboral, dejando de lado opciones en el sector privado. Además, hay que resaltar que los egresados privilegian al sector público, por sobre la posibilidad de generar una mejor experiencia profesional cuya percepción la podría dar la empresa privada. Se puede evidenciar esta inferencia al ver que la reducción del aparato estatal, para alivianar el gasto corriente, genera una contracción de la economía importante por los desempleos, ya que el Estado, en sus diferentes niveles de gobierno, es uno de más grandes empleadores en Ecuador.

Asimismo, al visualizar los resultados del cruce de variables con el género de los investigados se puede inferir que los hombres prefieren trabajar bajo relación de dependencia, mientras que las mujeres visualizan más atractivo el ejercicio profesional. Esta situación denota que los hombres buscan crecimiento sostenido, mientras las mujeres prefieren independencia inmediata. En cuanto a la alternativa de empezar un emprendimiento o negocio, no hay diferencias sustanciales en el criterio emanado por los dos géneros.

Se puede colegir, además, que los hombres valoran el cumplimiento de obligaciones laborales como un beneficio del sector público, de donde se derivan aspectos como el pago de horas extraordinarias y suplementarias, vacaciones, licencias, el respeto de las cargas horarias máximas de trabajo semanal, la seguridad y salud ocupacional, la seguridad social, y otros beneficios que en varias empresas del sector privado son limitadas, a pesar de ser de obligatorio cumplimiento. Por cuestiones de índole social y cultural, los hombres también dan relativa importancia a la disponibilidad de los fines de semana libre que otorga generalmente el servicio público, lo que no necesariamente ocurre en la empresa privada, que busca maximizar la productividad incluyendo sábados y domingos.

En lo que tiene que ver con la preferencia del sector laboral, la mayoría de las mujeres percibe al sector público

como su primera opción laboral, mientras que la mayoría de los hombres tomaría la opción del sector privado. Estas percepciones pueden sostenerse bajo el argumento de que los hombres tienen mayor incidencia en la población económicamente activa, ya que, de acuerdo con el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (2011), el 67.4% de hombres trabajan, con relación a tan solo el 42.5% de las mujeres en estado legal de laborar. Asimismo, en Ecuador culturalmente los hombres adolescentes son los primeros en buscar trabajo, que generalmente lo encuentra en el sector privado, por la facilidad de evadir las restricciones de edad.

CONCLUSIONES

El trabajo bajo relación de dependencia es la principal alternativa del egresado profesional para iniciar su experiencia en el mundo productivo.

La mayoría de los egresados universitarios tiene la percepción que el trabajo bajo relación de dependencia es el área productiva de menor riesgo de fracaso en una primera experiencia laboral, consideran a la empresa privada como el sector donde podría recibir mayores experiencias que fortalezcan su competencia profesional, que la estabilidad laboral y los sueldos competitivos son variables que influyen para decidir trabajar en el sector público, prefieren trabajar en el sector público, por sobre la empresa privada.

De los investigados que consideran a la relación de dependencia, como el área productiva de menor riesgo de fracaso laboral, la mayoría son hombres, perciben el cumplimiento de obligaciones laborales, como la principal ventaja en el sector público. No existe diferencia sustancial entre género, de investigados que consideran generar un emprendimiento o negocio, como el área productiva de menor riesgo de fracaso laboral; perciben los fines de semana libre, como la principal ventaja en el sector público, todos son hombres; prefieren como primera opción laboral al sector privado, la mayoría son hombres.

De los investigados que consideran el libre ejercicio profesional, como el área productiva de menor riesgo de fracaso laboral, la mayoría son mujeres, perciben la estabilidad, como la principal ventaja en el sector público, perciben los sueldos, como la principal ventaja en el sector público, la mayoría son mujeres, perciben el prestigio; como la principal ventaja en el sector público, todas son mujeres, prefieren como primera opción laboral al sector público, la mayoría son mujeres.

Los egresados privilegian al sector público, a pesar de que la mayoría percibe que podría obtener una mejor experiencia profesional en la empresa privada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agreda, S. (2016). Nuevos retos en el reclutamiento y selección de personal: perspectivas organizacionales y divergencias éticas. *Boletín Informativo CEI*, 3(1).
- Álvarez, J. E., & Romero, A. (2015). La empleabilidad de graduados universitarios en el contexto latinoamericano. Realidades de UNIANDÉS, Ecuador. *Atenas*, 4(32), 1-15.
- Banco Mundial. (2020). Ecuador: Panorama general. <https://www.bancomundial.org/es/country/ecuador/overview>
- Bernal, C. A. (2015). *Metodología de la Investigación*. Pearson Educación.
- Cabezas, E., Andrade, D., Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. ESPE.
- De Vries, W., Vázquez, R., & Ríos, D. (2013). Millonarios o malparados: ¿de qué depende el éxito de los egresados universitarios? *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 4(9), 3–20.
- Díaz, T., & Alemán, P. (2008). La educación como factor de desarrollo. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(23).
- Ecuador. Presidencia de la República. (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior, LOES. Registro Oficial N. 298*. <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2018/08/LOES.pdf>
- Espinosa, B., & Esteves, A. (2006). *Jóvenes y mercado de trabajo en Ecuador*. Primera edición. CEPAL.
- García Fernández, J., Pires Vega, F., & Fernández Gavira, J. (2013). Preferencias profesionales de los estudiantes de licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Sevilla. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 23, 39-42.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación - Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill.
- Martín del Peso, M., Rabadán, A. B., & Hernández, J. (2013). Desajustes entre formación y empleo en el ámbito de las enseñanzas técnicas universitarias: La visión de los empleadores de la Comunidad de Madrid. *Revista de Educación*, 360, 244–267.
- Oficina Internacional del Trabajo (OIT) (2015). La importancia del empleo y los medios de vida en la agenda para el desarrollo con posterioridad a 2015. OIT. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/statement/wcms_206443.pdf
- Pike, G.R. (1994). The relationship between alumni satisfaction and work experiences. *Research in Higher Education*, 35b (1), 105-124
- Vallejo, L. (2018). *La gestión del talento humano*. La Caracola editores.
- Villalobos, L., & Ponce, H. (2008). La educación como factor del desarrollo integral socioeconómico. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. <https://www.eumed.net/rev/cccss/02/vgpt.htm>