

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA, ETAPA SUPERIOR EN LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS:

La Universidad como institución social es la encargada de relacionarse estrechamente y sentirse responsable con el propio desarrollo según las necesidades actuales del contexto, tener en consideración sus orígenes es imprescindible para alcanzar la meta en un futuro. Existen disciplinas científicas relacionadas al estudio de la evolución pedagógica y educativa de las universidades tomándose en consideración el pasado, el presente y el futuro de los conceptos de la educación superior que actualmente son conocidos como educación universitaria, con la intencionalidad de conocer y comprender su esencia y proyección, lo que tendrá una implicación directa en el desarrollo sostenible de la sociedad.

La gestión universitaria por procesos conlleva una estructura coherente que representa el funcionamiento de la organización, un sistema de indicadores para evaluar la eficacia y eficiencia de los mismos, y la designación de sus responsables. Una vez que se proceda al análisis y medición de los resultados, el próximo paso radica en identificar las interfaces de las actividades dentro y entre las funciones de la organización, con énfasis en los recursos, métodos y materiales que puedan mejorar las actividades para, finalmente, evaluar riesgos, consecuencias e impactos de las necesidades de los profesionales.

La integración en la educación superior, permite el sustento para el diseño e implementación de la estrategia de gestión para la Educación Superior ponderándose la interrelación entre los procesos académicos, de investigación científica y de vinculación con la sociedad.

La integración universitaria debe estar encaminada a los principios básicos de sus procesos donde además de ser apoyados por la estrategia, la estructura física y la selección adecuada del personal docente; hay que actuar de manera consecuente en los siguientes indicadores:

- Contar con procedimientos establecidos para los diferentes procesos, para garantizar su pertinencia y efectividad.
- El estudio prospectivo y de pertinencia de las facultades y las carreras debe recoger todos los elementos necesarios para la validación de su desempeño.
- Contar con los manuales de funciones de las diferentes áreas que se integran.
- La documentación de la unidad de titulación que incluye la pertinencia de las investigaciones, deben dar soporte a las tesis de pregrado.
- Los mecanismos de gestión para apoyar la integración de los procesos sustantivos, tienen que ser idóneos y resolver las necesidades siempre crecientes de la sociedad.
- La infraestructura administrativa debe garantizar el funcionamiento y las demandas de tecnología y mejoras físicas.
- Las comisiones de trabajo en las carreras deben ser organizadas e integradas por docentes capacitados para estos fines.

“La universidad se encuentra retada por la sociedad, prepararnos para superarlo en las condiciones actuales es mucho más complejo, para lograrlo se necesita integrar los procesos en función de una respuesta rápida y oportuna a la altura del papel que los educadores siempre hemos desempeñado en beneficio de nuestros pueblos”.