

Fecha de presentación: Enero, 2021, Fecha de Aceptación: Marzo, 2021, Fecha de publicación: Abril, 2021

08

VALORACIÓN UNIVERSITARIA SOBRE EL CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE EN ECUADOR

UNIVERSITY ASSESSMENT ON ENVIRONMENTAL CARE IN ECUADOR

Alba Rosa Pupo Kairuz¹

E-mail: uq.albapupo@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1719-9250>

Ingrid Joselyne Díaz Basurto¹

E-mail: uq.ingriddiaz@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2934-4010>

Johanna Emperatriz Coronel Piloso¹

E-mail: uq.johannacoronel@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1331-6325>

Tanya Roxana Torres Castillo¹

E-mail: uq.tanyatorres@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5090-4273>

Ibrahim M. Hezam²

E-mail: ibrahizam.math@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2747-6722>

¹ Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ecuador.

² Department of computer, Faculty of Education, Ibb University, Ibb City, Yemen.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Pupo Kairuz, A. R., Díaz Basurto, I. J., Coronel Piloso, J. E., Torres Castillo, T. R., & Hezam, I. M. (2021). Valoración universitaria sobre el cuidado al medio ambiente en Ecuador. *Revista Conrado*, 17(S1), 60-65.

RESUMEN

El estudio universitario realizado presenta una importante valoración sobre la protección al medio ambiente; el trabajo tiene como objetivo fundamental realizar un análisis sobre los aspectos que inciden en una inadecuada protección del medio ambiente en Ecuador, específicamente en el municipio de Quevedo a partir de la instrumentación de la legislación ambiental vigente, dado por las problemáticas sociales que en este ámbito se precisan al no cumplirse con las normas legales establecidas al respecto. La investigación se desarrolla en el ámbito descriptivo con enfoque cualitativo se emplearon métodos de investigación del nivel teórico tales como: análisis- síntesis, inducción- deducción y el lógico- histórico, y desde el nivel empírico se tuvieron en cuenta la observación y revisión de documentos, y el cuestionario. Dentro de los resultados se destaca que el deterioro del medio ambiente es causa de degradación del bienestar humano en el mundo en los países subdesarrollados, como es el caso de Ecuador, ligado a la pobreza como causa y como efecto y se denota el no cumplimiento de los principios legales en materia ambiental regulados en la Constitución de la República del Ecuador y normas jurídicas dado por el grado de irresponsabilidad de las instituciones encargadas de su aplicación.

Palabras clave:

Estudio ambiental, ambiente sano, deterioro ambiental, protección ambiental, buen vivir, derechos humanos.

ABSTRACT

The university study carried out presents an important evaluation of the protection of the environment; the fundamental objective of the work is to carry out an analysis of the aspects that affect the inadequate protection of the environment in Ecuador, specifically in the municipality of Quevedo, based on the implementation of the environmental legislation in force, given the social problems that are required in this area due to the lack of compliance with the legal norms established in this respect. The research is developed in the descriptive field with a qualitative approach. Research methods used are the theoretical level such as: analysis-synthesis, induction-deduction and the logical-historical level, and from the empirical level, observation and document revision, and the questionnaire were taken into account. The results show that environmental deterioration is a cause of the degradation of human welfare in underdeveloped countries such as Ecuador, and that it is linked to poverty as both a cause and an effect. The results also show that the legal principles on environmental matters regulated by the Constitution of the Republic of Ecuador and the legal norms are not being complied with due to the irresponsibility of the institutions in charge of their application.

Keywords:

Environmental study, healthy environment, environmental deterioration, environmental protection, good living, human rights.

INTRODUCCIÓN

El cuidado del medio ambiente es tema de gran relevancia en todos los países y aspectos, y las instituciones educativas juegan un papel preponderante en la prevención y la aportación de soluciones de los problemas inherentes al tema, en ese sentido el medio ambiente global manifiesta, cada vez más, un mayor deterioro debido al uso indiscriminado de los recursos naturales y a la insuficiente atención, en general, que se da a la solución de los efectos negativos que esto produce sobre los seres vivos, incluidas las poblaciones humanas. Pearce, D. W. Y Turner, R. K. (1990).

En este sentido, se reconoce que los problemas de la protección del medio ambiente, que gradualmente surgieron en los siglos anteriores, se agudizaron bruscamente en la segunda mitad del siglo XX a causa de la Revolución Científico-Técnica, llevada a cabo en muchas partes del mundo, en las condiciones de las relaciones de producción capitalistas y socialistas que no lograron compatibilizar la triada: economía-producción-protección ambiental. (Roque, M., 2003).

La Revolución Científico-Técnica, que es necesaria para el progreso humano, con los avances logrados en la industria, la agricultura y la medicina, entre otros, provocó cambios en las condiciones de vida y salud de las personas, manifestadas en el aumento de la población de la tierra, en diversas regiones del planeta. Debemos reconocer que nuestro planeta posee alternativas para aumentar la producción de alimentos, pero estas posibilidades no son ilimitadas, y en determinadas regiones geográficas, son muy restringidas. Esta es una de las causas de la agudización de los problemas de la protección del medio ambiente. (Núñez Jover, 1999; Ricardo, et al. 2017).

Ante la interrelación de la sociedad con el medio ambiente, la magnitud de los problemas ecológicos y la importancia del desarrollo sostenible, se impone conocer la definición del medio ambiente, concepto muy debatido y a la vez contradictorio por considerarse como medio y ambiente de forma indistinta.

La Conferencia Intergubernamental sobre la Educación Ambiental, realizada en Tbilisi, Georgia, en 1977, auspiciada por Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y con la colaboración del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), actualizó la evolución lógica e histórica del concepto medio ambiente al expresar en el informe final que: "... se ha convenido ahora en que el concepto de medio ambiente debe abarcar el medio social y cultural y no solo el físico, por lo que los análisis que efectúan deben tomar en consideración las interacciones

entre el medio natural, sus componentes biológicos y sociales, y también los factores culturales...". Se puede inferir que la precisión y expresión de este término constituye un aporte en la filosofía ambiental, natural, cultural e histórica por reconocer la dimensión social y humana sobre el medio ambiente, así como todo lo creado por el hombre. (Gómez, 2002).

En relación con este término se define: "...medio ambiente como un sistema de elementos abióticos, bióticos y sociales con los que interactúa el hombre, a la vez se adapta al mismo, lo transforma y lo utiliza para satisfacer sus necesidades. Debe concebirse en su totalidad, formando parte de él; lo construido, lo personal y lo colectivo; lo económico, lo social, lo cultural, lo tecnológico, lo ecológico, lo estético" lo que demuestra la integralidad y lo que representa este término. (Herráiz & Valle, 1995).

Así mismo autores connotados escribieron que "El medio ambiente es un sistema complejo, sutilmente equilibrado..." lo que revela que nunca antes, en la historia de este planeta, su superficie donde se desarrolla la vida fue sometida a la influencia de los agentes diferentes, nuevos y potentes, por lo que la toma de decisiones en un determinado país, afecta el equilibrio ecológico en otra nación distante. Pérez, Efraín (2001).

El Ministerio del Ambiente del Ecuador, es la cartera de Estado o ministerio encargado de la política ambiental del Ecuador y es el que ejerce el rol rector de la gestión ambiental, que permite garantizar un ambiente sano y ecológicamente equilibrado con el objetivo de hacer del país, una nación que conserva y usa sustentablemente su biodiversidad, mantiene y mejora su calidad ambiental, promoviendo el desarrollo sustentable y la justicia social, reconociendo al agua, suelo y aire como recursos naturales estratégicos.

Para estudiar la legislación ambiental ecuatoriana, necesariamente hay que partir de un estudio de las fuentes del Derecho Ambiental Internacional, de los principios que nacieron de los tratados, protocolos, convenciones, y de cómo los estados comprometidos con ellos hicieron posible, a través de sus constituciones, la conformación de un cuerpo legal que proteja los Derechos de la Naturaleza. Sánchez & Tello, (2019).

Los Derechos de la Naturaleza, son una responsabilidad no sólo del Ecuador, sino del mundo para el presente y el futuro de todas las generaciones, las mismas demandan un compromiso activo y en equilibrio con la naturaleza y la humanidad.

La naturaleza en el mundo (no sólo en Ecuador), jurídicamente hablando al igual que las personas indígenas hace

mucho tiempo, eran consideradas como un bien disponible por parte de los dueños que la han parcelado, y a la que hay que extraerla hasta la última gota de vida, de tierra fértil, de agua, de minerales, de seres vivos que abriga para enriquecerse sin medida. (Jiménez, 1997)

Con la promulgación de la Constitución de la República (Ecuador. Asamblea Nacional. 2008), se plantearon nuevos paradigmas en el ordenamiento jurídico nacional, desarrollando con mayor dedicación la vigencia y aplicación directa de los derechos fundamentales, lo que involucra la obligación esencial de los administradores públicos a respetar y ejecutar este principio. Correlativamente la proclamación del Ecuador como un Estado de Derechos y Justicia presupone que la finalidad última y fundamento de la existencia del propio Estado radica en la garantía de los derechos fundamentales. Desde esta perspectiva, los cimientos que sustentan la visión formalista y clásica del Estado de Derecho como una organización objetiva, regida por un ordenamiento jurídico ante el cual deben subordinarse todas las instituciones, ciudadanos y ciudadanas de tal organización jurídico-política, y de todo el obrar de quienes ejercen el poder público.

El deterioro del medio ambiente es causa de degradación del bienestar humano en el mundo; en los países subdesarrollados, como es el caso de Ecuador, el deterioro ambiental está ligado a la pobreza como causa y como efecto; este fenómeno se ha señalado en casi todas las reuniones multilaterales y nacionales que han tratado el tema, además de ser fácil comprobación empírica, (Azqueta, 2002).

Desde esta perspectiva un hito fundamental de la historia ambientalista es la “Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente humano” de Estocolmo en 1972, que delinea como estrategia que “los recursos naturales del planeta deben ser salvaguardados en beneficio de las presentes y futuras generaciones”; sus principios y recomendaciones deben seguir las relaciones con el medio ambiente. (Azqueta, 2002).

Para controlar el deterioro ambiental y su secuela sobre la sociedad, el Ecuador ha incorporado los principios ambientales del mundo moderno en su Constitución Política y ha creado leyes e instituciones especiales para la gestión ambiental; éstas facultan, delegan y obligan a los municipios a ejercer funciones de control ambiental.

La Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo, establecida por las Naciones Unidas en 1983, definió el desarrollo sustentable como el “desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las capacidades que tienen las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades” (Estenssoro, 2015).

Los municipios ecuatorianos están obligados por la Ley de Gestión Ambiental (Ecuador. Congreso Nacional. 2004), mediante disposiciones generales, a las leyes de Régimen Municipal y Régimen Provincial a establecer unidades especializadas en la gestión ambiental para la protección del medio ambiente, sin embargo tal determinación no se ha podido concretar pues el ámbito de la gestión ambiental municipal es una fuente de conflictos jurisdiccionales dentro de un complejo panorama institucional por imprecisión, vaguedad y/o desarticulación de las leyes. En el Ecuador se ha evidenciado una incorporación muy limitada de los gobiernos locales al quehacer ambiental y pobreza a nivel nacional. (Gastón & Spicer. 2007)

Por lo que desde esta perspectiva los autores de la investigación consideran prudente tratar el tema para darle el seguimiento legal correspondiente a fin de solucionar esta problemática social a partir de identificar los aspectos que inciden en una inadecuada protección del medio ambiente en el municipio de Quevedo.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se desarrolla en el ámbito descriptivo de enfoque cualitativo y a partir de considerar en el orden teórico, el empleo de los métodos de análisis –síntesis, inductivo- deductivo, histórico-lógico, y la modelación, lo que evidencia la dimensión social de la problemática tratada en relación con la inadecuada protección del medio ambiente en Ecuador, y en particular en el municipio de Quevedo a partir de la instrumentación de la legislación ambiental vigente, lo que incide de forma desfavorable hacia el contexto de las comunidades del cantón de referencia, fundamentada en la no observación y aplicación de la legislación ambiental ecuatoriana.

Dentro de los materiales (instrumentos), empleados se pueden señalar: la revisión de documentos, la observación, y el cuestionario, con el objetivo de identificar los aspectos que inciden en una inadecuada protección del medio ambiente en el municipio de Quevedo que servirán de fundamento para una la aplicación de las normas legales establecidas en el orden ambiental del territorio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como resultados de la aplicación de los métodos seleccionados para la investigación, se determinaron las consideraciones siguientes:

Quevedo es una de las ciudades de Ecuador, ubicada al centro de dicho país, cuenta con una población de 150.827 habitantes (en 2010), se fundó el 7 de octubre de 1943, su actividad económica principal es la agropecuaria. Es

la cabecera cantonal del cantón Quevedo y la ciudad más grande y poblada de la provincia de Los Ríos.

La ciudad y el cantón Quevedo, al igual que las demás localidades ecuatorianas, se rige por una municipalidad según lo estipulado en la Constitución Política Nacional. El **Gobierno Municipal de Quevedo** es una entidad de gobierno seccional que administra el cantón de forma autónoma al gobierno central.

La municipalidad está organizada por la separación de poderes de carácter ejecutivo representado por el alcalde, y otro de carácter legislativo conformado por los miembros del concejo cantonal. El alcalde es la máxima autoridad administrativa y política del Cantón Quevedo. Es la cabeza del cabildo y representante del Municipio. El cantón se divide en parroquias que pueden ser urbanas o rurales y son representadas por los Gobiernos Parroquiales ante la Alcaldía de Quevedo. (Jaramillo, 1981).

Desde la creación del Cantón Quevedo su municipio asumió las funciones del gobierno local, y, por tanto, las funciones que tradicionalmente se les asignaron a estas entidades: provisión de agua potable y servicios de sanidad pública como recolección de desechos, alcantarillado, mercados y otros.

Por su parte, con la intensificación de la problemática ambiental mundial y las iniciativas de control y remediación en los aspectos técnicos y jurídicos, el municipio de Quevedo, como las demás entidades similares del mundo, debe aportar con soluciones localizadas en su jurisdicción la situación social entorno a los aspectos que inciden en una inadecuada protección del medio ambiente que a su vez se constituye en un problema global. El gobierno local posee conciencia de la problemática ambiental.

La problemática ambiental cantonal

La situación ambiental del Cantón Quevedo no es excepcional en cuanto al deterioro exhibido por los restantes cantones pequeños del país, de modo que se precisaron a través de los métodos empleados en la investigación, las siguientes irregularidades en términos tales como:

- Recursos naturales con degradación.
- Deforestación por la tala de los bosques primarios.
- Pérdida de biodiversidad.
- Pérdida de la calidad de agua.
- Desequilibrio en la cadena alimenticia – ecológica.
- Erosión del suelo – sedimentación.

- Fragmentación – aislamiento de poblaciones.
- Contaminación (suelo, aire, agua).
- Migración de especies.

A partir de las irregularidades señaladas, se ha denotado la influencia de algunos factores claves subyacentes de los problemas ambientales en el Cantón como son:

- Alto nivel de migración temporal.
- Falta de inversión en las áreas rurales.
- Pobreza y escaso acceso al crédito.
- Insuficiente infraestructura de desarrollo.
- Bajos niveles de educación y de tecnología.
- Insuficiencia de recursos para crear y/o atender adecuadamente a las áreas
- naturales protegidas.
- Inconsistentes administraciones municipales.
- Conflictos comunitarios.
- Mal manejo de los recursos económicos y materiales.
- Falta de equipamiento de salud.
- Falta de planificación de las instituciones frente al aumento de la población.
- Cambio de gobiernos seccionales, limita la continuidad a los planes de desarrollo.
- Falta de organización comunitaria, individualismo, indiferencia.
- Mal manejo de los desechos sólidos.
- División política al interior del municipio.
- Cuentan con una red de caminos secundarios en mal estado.
- Falta de recursos económicos por ser un cantón pequeño.
- Crecimiento desordenado por falta de ordenamiento territorial.
- Falta de decisiones políticas.
- Despreocupación en el mantenimiento de las obras y servicios.
- Falta de organización y capacitación en liderazgo a las comunidades.
- Datos poblacionales desactualizados.
- Falta de conocimiento para el cuidado ambiental
- Falta de coordinación con Municipios aledaños
- Desconocimiento de las leyes ambientales

- Falta de una normatividad operativa

En relación con los agentes de deterioro más importantes detectados se encuentran:

- Uso inadecuado de las tierras dedicadas a agricultura.
- Contaminación agroquímica.
- Deficiente eliminación de aguas servidas
- Incompleta eliminación de desechos sólidos sobre todo en zona rural.
- La existencia de fauna introducida
- Deforestación
- Avance de la frontera agrícola
- Ampliación de la frontera ganadera – ganadería mal manejada
- Inadecuado manejo territorial – desarrollo urbano no planificado.
- Disposición inadecuada de desechos líquidos y sólidos.
- Incremento de mono cultivos (caña de azúcar – palmito)
- Ganadería
- Cacería

Desde lo argumentado se ha podido precisar que las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades aun cuando tienen el derecho y la responsabilidad de acatar el cumplimiento de la normativa ambiental, no lo hacen de modo que existen irregularidades en la protección del medio ambiente al no observar ni aplicar las leyes promulgadas y sobre todo los principios básicos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador.

Los resultados son relevantes y pueden ser considerados en la propuesta de la creación o rediseño de un plan de estudios que aborde los temas ambientales, tomando en consideración que las variables socio-demográficas son importantes en la creación de una conciencia ambientalista en los estudiantes universitarios, teniendo un impacto importante a partir del tercer semestre de licenciatura, en virtud de a mayor madurez de los alumnos, mayor propensión tendrán a desarrollar una conciencia ambientalista, además de que podrían adoptar la cultura por el respeto al medio ambiente en su ejercicio profesional.

Por ello es necesario que los nuevos programas de estudios contengan bases que desarrollen efectos positivos en la percepción, creencias y actitudes en los estudiantes, estableciendo las bases para generar un verdadero

cambio en la sociedad y mejorar las condiciones de vida futuras.

CONCLUSIONES

El papel de la universidad en la formación de valores juega un rol fundamental en la comprensión sobre la necesidad inminente de realizar acciones que contribuyan al cuidado y mantenimiento del medio ambiente en los diferentes entornos educativos y empresariales donde lo desarrollemos.

Se observa el tratamiento inadecuado que se le da a la aplicación de la legislación ambiental del Ecuador para la protección del medio ambiente, de modo que no se garantizan los derechos del buen vivir para los ciudadanos.

El diagnóstico del estado actual de la situación del Cantón Quevedo denotó serias irregularidades en la protección del medio ambiente motivado por factores claves subyacentes a los problemas ambientales que se derivan de inadecuadas políticas administrativas en el ámbito de gestión ambiental.

Desde el objetivo propuesto en la investigación respecto al análisis realizado sobre los aspectos que inciden en una inadecuada protección del medio ambiente específicamente en el municipio de Quevedo, se pudo precisar que las normas legales establecidas en materia de protección ambiental, no se cumplen de conformidad con lo establecido legalmente, ello demanda un análisis técnico jurídico que obligue a las autoridades responsabilizadas a su cumplimiento dado el carácter coercitivo que tiene toda normativa legal en cualquier Estado constitucional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Azqueta, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Editorial McGraw-Hill. Madrid, España.
- Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente, (2008). Constitución de la República. Registro Oficial N. 449: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Ecuador. Congreso Nacional. (2004). Ley de Gestión Ambiental, Codificación. Registro Oficial N. 418. <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/LEY-DE-GESTION-AMBIENTAL.pdf>
- Estenssoro, F. (2015). El ecodesarrollo como concepto precursor del desarrollo sustentable y su influencia en América Latina. *Universum* (Talca), 30(1), 81-99.
- Gastón, k. J.y Spicer, J. I. 2007. Biodiversidad introducción, Zaragoza. Editorial Acribia.

- Gómez Orea, D. (2002). Evaluación de impacto ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Mundi-Prensa Libros.
- Herráiz, M. D. C. L., & del Valle López, A. (1995). La Educación Medioambiental en los documentos internacionales: notas para un estudio comparado. Revista complutense de educación, 6(2), 75-94.
- Jaramillo Cervilla, M. (1981). Personalidad y pensamiento político de Quevedo. Granada, Excelentísima Diputación Provincial de Granada.
- Jiménez Herrero, L. M. (1997). Desarrollo sostenible y economía ecológica. Editorial Síntesis.
- Núñez, J. 1999. De la ciencia a la tecnociencia: pongamos los conceptos en orden. en: Núñez Jover. la ciencia y la tecnología como procesos sociales: lo que la educación científica no debería olvidar. La Habana: Félix Varela.
- Pearce, D. W., & Turner, R. K. (1990). Economics of natural resources and the environment. JHU press.
- Pérez, E. (2001). Derecho ambiental. Bogotá. McGraw-Hill
- Ricardo, J. E., Hernández, N. B., Vargas, R. J. T., Sun-taxi, A. V. T., & Castro, F. N. O. (2017). La perspectiva ambiental en el desarrollo local. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*.
- Roque, M. (2003). Una concepción educativa para el desarrollo de la cultura ambiental desde una perspectiva cubana. In IV Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (pp. 1-29).
- Sánchez, A. A., & Tello, L. L. G. (2019). La contaminación ambiental en los acuíferos de Ecuador. Revista Visión Contable, (19), 64-101.