

54

SITIO WEB RAUDOL RUÍZ AGUILERA: LEGADO PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA CUBANA

RAUDOL RUÍZ AGUILERA WEBSITE: LEGACY FOR CUBAN PHYSICAL EDUCATION

Roberto Alexis Vera Orihuela¹

E-mail: ravera@ucf.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0825-8378>

Blas Yoel Juanes Giraud²

E-mail: blasyoel2015@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8390-5726>

Yorisel Oriana Carmenate Figueredo¹

E-mail: ycarmenate@ucf.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0726-9478>

¹ Universidad de Cienfuegos” Carlos Rafael Rodríguez” Cuba.

² Convenio Universidad Metropolitana del Ecuador- Universidad de Cienfuegos” Carlos Rafael Rodríguez” Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Vera Orihuela, R. A., Juanes Giraud, B. Y., & Carmenate Figueredo, Y. O. (2021). Sitio Web Raudol Ruíz Aguilera: legado para la Educación Física cubana. *Revista Conrado*, 17(82), 484-488.

RESUMEN

A través de las diferentes épocas la actividad física ha tenido una función importante para la vida de las personas. Esto ha resultado en una evolución de las metas y objetivos de la Educación Física. Numerosas han sido las personalidades que se han dedicado al estudio del movimiento humano en Cuba y el mundo. Es objetivo de esta investigación valorar la trayectoria profesional de Raudol Ruiz Aguilera en la Educación Física y el Deporte quien incansablemente se mantuvo aportando a instituciones con las que tuvo la oportunidad de colaborar; su diseño del Instituto Superior de Educación Física, el concepto de preparación de especialistas con elevado rigor científico a partir de igual exigencia a los profesores, la respetuosa y familiar identificación con sus alumnos, así como el desarrollo de la voluntad y los valores, generaron sin lugar a duda un ambiente académico sin precedentes dentro del sistema de Educación Superior cubano.

Palabras clave:

Educación Física, tecnología, historia.

ABSTRACT

Throughout the different eras, physical activity has played an important role in people's lives. This has resulted in an evolution of the goals and objectives of Physical Education. Numerous personalities have been dedicated to the study of human movement in Cuba and the world. It is the objective of this research to assess the professional career of Raudol Ruiz Aguilera in Physical Education and Sport who tirelessly kept contributing to institutions with which he had the opportunity to collaborate; its design of the Higher Institute of Physical Education, the concept of preparation of specialists with high scientific rigor based on equal demands on teachers, the respectful and familiar identification with their students, as well as the development of will and values, undoubtedly generated an unprecedented academic environment within the Cuban Higher Education system.

Keywords:

Physical education, technology, history.

INTRODUCCIÓN

La Educación Física (EF), como disciplina, ha ido construyéndose a lo largo de la historia un corpus de conocimiento propio, a base de constantes y desiguales incorporaciones de las diversas ciencias. Así, según los momentos históricos, unas han contribuido más que otras a la conformación de ese corpus, y las ciencias médicas de la educación, o las psicológicas, han formado parte de ella de una manera u otra (Mujica & Orellana, 2020).

Atendiendo a los antecedentes y a las opiniones de algunos autores en torno a la sociología de la EF, no se debería realizar una aproximación histórica, tratándola de manera aislada, sino considerándola inmersa en un contexto sociopolítico-cultural. En otras palabras, los distintos métodos y modelos surgidos a lo largo de la historia de esta disciplina son fruto de los principios generales de la ideología, la religión o de la ciencia dominantes en cada época (Burgueño, et al., 2020).

Tradicionalmente, la historia de la disciplina se divide en dos grandes eras: era gimnástica antigua (desde el año 400 a.C. hasta el siglo XVIII), era gimnástica moderna (desde el siglo XVIII) durante las que se producirá el nacimiento de las grandes Escuelas y Movimientos gimnásticos que darán lugar a lo que hoy conocemos por Educación Física y deportiva, tiene sus orígenes en las antiguas civilizaciones, India y China (Poblete, et al., 2017; y Zueck, et al., 2019)

En la Antigüedad Clásica ya surgen las primeras diferencias entre Actividad física (Gimnasia) y otras prácticas corporales; sus máximos exponentes son Grecia y Roma.

DESARROLLO

Hablar del proceso de la Educación Física en Cuba en el Siglo XIX, se puede resumir en que el pensamiento pedagógico de la época y las escuelas gimnásticas europeas, van a tener una repercusión importante en Cuba. Con la fundación del primer gimnasio en 1839, en la Habana que constituyó al mismo tiempo, el primero en América Latina (Sosa, 1997).

Este primer gimnasio fue precursor y motivador de un importante movimiento que propicia el desarrollo de Instituciones de este tipo en todo el país, base principal para el ulterior desarrollo de la Educación Física en Cuba, que en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX, tuvo al Dr. Luis de Agüera como uno de los más destacados y máximos impulsores de la Educación Física.

Con el triunfo de la Revolución se estremece toda la estructura social, política y económica del país, comienza una nueva etapa la cual se consideró como Etapa

Gimnástico-Deportiva Masiva. Comienza un cambio en las concepciones y principios para garantizar el desarrollo pleno de la Educación Física y el Deporte de forma masiva y asequible a toda la población. Es la Década del 60, para muchos la Etapa de Oro para el desarrollo de la Educación Física y el Deporte en Cuba, por varias razones:

- Se declara el “Deporte Derecho del Pueblo” y el “Derecho de todos a la Educación.”
- Se extiende masivamente los servicios de Educación Física y el Deporte a todo el sector escolar y social. Ejercicios Gimnásticos como contenidos esenciales de los Programas de Educación Física, desarrollo de tablas gimnásticas, período de grandes desfiles gimnásticos y los fisminutos escolares.
- Se logra la incorporación de forma progresiva de toda la población a la práctica de la Educación Física y del Deporte, apoyadas en los principios y voluntad política existente en esta etapa, mediante toda una serie de medidas y acontecimientos tales como: El 23 de Febrero 1961 establecido por la Ley 936 dictada por el Gobierno Revolucionario, se crea el Instituto Nacional de Deporte Educación Física y Recreación (INDER), lo cual le da responsabilidad, autonomía, personalidad jurídica, además de determinar sus funciones que entre otras fueron el Desarrollo de actividades escolares para educar y competir, Desarrollo de las actividades Recreativas, Creación del sistema de supervisión y formación de profesores, Creación del Calendario Único de Competencias por categorías, Llevar el Deporte, la Educación Física y la Recreación a los lugares más apartados, Usar los medios de información para que se conozca las actividades que se realizan, Garantizar el uso múltiple de los recursos e instalaciones deportivas.

En toda esta etapa de trabajo y desarrollo de la Educación Física, en el Deporte y la Recreación se destacan algunas personalidades entre ellas inicialmente, José LLanusa, Raudol Ruíz, Huberto Gil, Orlando Tapia, Caridad Calderón Jarrín, Ariel Ruíz Aguilera, Alejandro López Rodríguez, Pedro Luis de la Paz y Cesar Vega, entre otros como especialista extranjero Mincho Todorov, unidos a un grupo de especialistas del antiguo campo socialista. Una de estas figuras fue Raudol Ruiz Aguilera (López, 2016).

Raudol Rafael Ruíz Aguilera nació el 27 de octubre 1927 en la provincia de Santiago de Cuba, procedente de la clase social obrera. Sus padres eran Rafael Ruíz y Evangelina Aguilera, hermano de Manolo y Ariel. Su esposa, aún viva, fue Gloria Álvarez González con quien tuvo dos hijos llamados Gloria y Vivian. Tuvo cuatro nietos llamados Yilian, Eyleen y Raudol Rafael. Le gustaba el deporte, fundamentalmente las carreras de velocidad en

Atletismo y el Béisbol. La música, si no se hubiera dedicado al deporte hubiera sido, sin lugar a duda, un gran cantante. Le encantaba celebrar, hablar y compartir con amigos, leer y estudiar. Necesitaba aprender más cada día. Era un constante y apasionado lector.

Sus anhelos eran el derecho supremo de todas las personas del mundo a la práctica del deporte, la formación de niños y adolescentes con mente y cuerpo sanos, la creación de un Instituto Superior de Educación Física y Deportes que fuera reconocido por su nivel científico y la calidad de sus egresados, la eliminación de vicios, discriminación y cualquier tipo de exclusión en la práctica del deporte y el olimpismo.

Sus mayores pasiones eran la familia. Era el mayor estímulo para sus metas. Regaló a su esposa, hijas y nietos un amor y pasión sin límites. Su trabajo, Especialmente el Fajardo y el INDER fueron parte integral de su vida. Su desvelo por ellos fue la manera de expresar su amor por los seres humanos, por verlos crecer y desarrollarse hasta alcanzar su máximo potencial (Cuba. Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación, 2010).

Sus mejores cualidades eran la facilidad y fuerza para expresar ideas, la confianza en los jóvenes, apertura a los cambios y avidez por el conocimiento, la voluntad, integridad y coherencia en sus actos, El poder de convocatoria, convencimiento y persuasión, la facilidad para anticiparse a hechos y acontecimientos. Muere el 8 de diciembre 1990 en La Habana (Cuba. Ministerio de Educación, 1997, 2011).

Títulos recibidos

(1948) Profesor de Educación Física – INEF Santiago de Cuba. **(1959)** Profesor de Educación Física – Universidad de la Habana. **(1976)** Doctor en Ciencias Pedagógicas – DHKF Leipzig, Alemania

Responsabilidades en eventos nacionales

Miembro del Comité Organizador del I y II Congresos Nacionales de Educación y Cultura. Presidente de la Comisión de Historia del PCC del INDER. Miembro del Comité Organizador y Presidente del Círculo Internacional Deportivo desarrollado en el marco del XI Festival de la Juventud y los Estudiantes. Presidente del Círculo Internacional Deportivo desarrollado durante la VI Cumbre de Jefes de Estado o Gobiernos. Miembro del Comité Organizador y Secretario Ejecutivo del Seminario Científico Internacional celebrado por el XX Aniversario del INDER. Miembro de la Comisión Organizadora para los eventos Tiempo Libre y Recreación en Cuba y el Deporte en América Latina.

Responsabilidades en organismos internacionales

Miembro Ejecutivo del Comité Internacional de Sociología del Deporte, **1964-1978**. Miembro fundador del Comité de Estandarización para la Educación Física, **1966-1981**. Asesor Internacional y Vicepresidente del Comité Organizador para los Congresos Mundiales de Ciencias aplicadas al Deporte (Moscú **1974**, Quebec **1976**, Georgia **1980**). Miembro fundador y Vicepresidente Organización Deportiva Intergubernamental para Latinoamérica y el Caribe (ODILAC), **1980-1982**. Miembro Ejecutivo y Vicepresidente del Consejo Internacional de Educación Física y Deportes (CIEPS), **1976-1988**. Coordinador para la esfera de la Educación Física y Deportes de los Países No Alineados, **1977-1982**. Presidente del Comité Intergubernamental de la UNESCO para el desarrollo de la Educación Física y el deporte, **1976-1980**, reelecto **1983-1984**. Vicepresidente del Comité Intergubernamental UNESCO para el desarrollo de la Educación Física y el deporte, **1981-1983**.

Eventos científicos en los que participó

1962 Seminario Deporte en América Latina - Cuba. 1964 Congreso de Ciencias del Deporte – Japón. 1967 Seminario Internacional de Sociología del Deporte – Alemania. 1967 Seminario Internacional Deporte y Derecho – México. 1968 Conferencia Internacional Deporte para todos – CIEPS UNESCO, México. 1970 Simposio Internacional Desarrollo de la Educación Física y el Deporte en Cuba – Cuba. 1971 Congreso Nacional de Educación y Cultura - Cuba. 1973 Congreso sobre el desarrollo de la Educación Física—Bulgaria. 1974 Simposio Internacional El Deporte y la Juventud – CIEPS UNESCO, Polonia. Conferencia de Ministros de Deporte – Bélgica. 1976 Conferencia Ministros y Altos Funcionarios del Deporte – Francia. 1977 Comité Intergubernamental de la UNESCO para la Educación Física y el Deporte – Francia. 1978 Círculo Internacional Deportivo XI Festival – Cuba. 1979 Reunión de Expertos del Deporte de los Países No Alineados – Argel (Tabla 1).

Tabla 1. Investigaciones y estudios aplicados al servicio de la docencia.

Estudios sobre las cualidades físicas priorizadas para el Atletismo	1950-52	INEF
Investigación sobre La preparación física y la velocidad de los atletas del Béisbol	1955-61	Ligas de Béisbol Profesional en Cuba y USA
Estudio sobre las áreas de participación escolar	1961-63	INDER

Investigación sobre Educabilidad de las actividades para la integración del programa de Educación Física	1961-62	INDER
Estudio pedagógico sobre la dirección del aprendizaje en materias del ejercicio de la profesión	1964-67	ESEF Manuel Fajardo
Estudio pedagógico sobre la dirección del aprendizaje en materias del ejercicio de la profesión	1966	ESEF Manuel Fajardo
Investigación sobre Pruebas de eficiencia física	1969-70	INDER
Estudio sobre contenido y métodos para la formación de maestros	1970	MINED
Investigación sobre La Educación física y sus relaciones con la educación permanente - Investigación socio pedagógica	1974	INDER
Estudio sobre los orígenes de los Juegos Centroamericanos y Panamericanos	1975-76	INDER
Investigación sobre Factores incidentes en el desarrollo de la voluntad de los atletas de Alto Rendimiento	1975	INDER
Investigación sobre Espacio vital para el desarrollo de la Educación Física, el deporte y la recreación en las nuevas comunidades	1976	INDER

Misiones técnicas

En Europa:

1963 Checoslovaquia – Asesor Técnico. 1964 Bulgaria – Preparación de Reunión de ministros del campo socialista. 1971 Polonia – Preparación de Reunión sobre la Juventud, la Educación y el Deporte. 1975 Bulgaria – Asesor Técnico para Conferencia Internacional AISEP.

En América:

1973 Chile – Asesoría para el desarrollo de la Educación Física y el Deporte al Gobierno de la Unidad Popular. 1975 Venezuela – Asesor Técnico para Conferencia Regional Habitat, América Latina. 1976 Canadá – Asesor Internacional para la preparación del Congreso Mundial de Ciencias Aplicadas. 1977 México – Asesor Internacional de Salud y Educación Física. 1981 Nicaragua – Asesoría para la elaboración del Plan de desarrollo de la Educación Física y el Deporte (Tabla 2 y 3).

Tabla 2. Publicaciones (1952-1969).

Acondicionamiento Físico de los alumnos	1952	Folleto INEF
Teoría del Coaching y Arbitraje Deportivo	1955	Libro de Texto INEF. Con Julio Fernández Corujedo
Anteproyecto para la creación de los Círculos Sociales Obreros	1960	I Reunión Nacional de Especialistas
Experiencias iniciales de la Revolución en materia de Recreación	1961	Seminario Municipal Habana
La Educación Física Escolar en los Planes de Desarrollo del Proceso Educativo	1962	Seminario Científico FEU Habana
Las Áreas de Participación, un aporte de la Revolución Cubana al desarrollo y felicidad de los escolares	1964	Departamento Nacional MINED
El monitor de Educación Física	1966	Departamento Divulgación INDER.

Tabla 3. Publicaciones (1970-1992).

La Educación Física en el año 2000	1970	Revista Educación Física MINED
El Deporte y la Educación Permanente	1971	Seminario Interdisciplinario Educación Permanente UNESCO
Deporte Educativo y su desarrollo en Cuba. Perfil sociológico	1972	Semanario deportivo especial LPV No. 529-530
Consideraciones acerca del desarrollo científico en el deporte en Cuba	1975	Editorial José Antonio Huelga
Estudio socio-pedagógico de la voluntad como factor principal del rendimiento atlético	1976	Memorias Congreso Mundial de Ciencias, Quebec
La eficiencia física escolar. Objetivo básico fundamental	1979	Revista Educación Física
Desarrollo del Deporte Escolar en Cuba	1983	Archivo Dirección Participación Masiva INDER

Principales Condecoraciones

Premio Sir Phillips Noel Baker: Significó un reconocimiento a su labor y al deporte cubano. Por primera vez se le otorga a un latinoamericano. Medalla de Honor del Konsomol: otorgada en reconocimiento a su aporte al desarrollo del deporte en el campo socialista. Distinción por la Educación Cubana. Distinción Educador Destacado del Siglo XX en Cuba, por el valor de su obra pedagógica. Premio Internacional Distinguished Service Award conferido por su notable contribución a educación, la investigación y el servicio, en función del desarrollo del Deporte Internacional.

Otros Reconocimientos recibidos

Orden Giraldo Córdova Cardín por 25 años de servicios a favor del deporte cubano. Reconocimiento del INDER por su contribución a la fundación de las Escuelas Formadoras de Educación Física y Deportes. Reconocimiento Especial por su aporte a la organización del XI Festival de la Juventud y los Estudiantes. Reconocimiento de la Editorial Científico Técnica por su contribución a la labor exitosa de esa institución al servicio de la Ciencia y la Técnica, en el XX Aniversario de su constitución. Reconocimiento (Posmortem) del INDER por la Obra de toda la vida dedicada a la Ciencia.

CONCLUSIONES

Con la valoración de la trayectoria profesional de Raudol Ruiz Aguilera se pone a disposición de profesores y estudiantes una actualización de datos tomados del currículo y documentos personales, de quien dedicó toda su vida al estudio y la investigación en función del desarrollo de la Educación Física y el Deporte.

Incansablemente hasta su último día, se mantuvo aportando a instituciones con la que tuvo la oportunidad de colaborar. Su diseño del Instituto Superior de Educación Física, el concepto de preparación de especialista con elevado rigor científico a partir de igual exigencia a los profesores, la respetuosa y familiar identificación con sus alumnos, así como el desarrollo de la voluntad y los valores, generaron sin lugar a duda un ambiente académico sin precedentes dentro del sistema de Educación Superior en Cuba.

Desde muy joven, con la fuerza de convicciones y facilidad en la oratoria que le caracterizaban, defendió en el ámbito nacional e internacional sus ideas acerca de la práctica de la Educación Física como elemento ineludible en el desarrollo individual y colectivo de las personas, pero sobre todas las cosas, el principio del deporte como Derecho de Todos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Burgueño, R., Bonet-Medina, A., Cerván-Cantón, Álvaro, Espejo, R., Fernández-Berguillo, F., Gordo-Ruiz, F., Linares-Martínez, H., Montenegro-Lozano, S., Ordoñez-Tejero, N., Vergara-Luque, J., & Gil-Espinosa, F. (2020). Educación Física en Casa de Calidad. Propuesta de aplicación curricular en Educación Secundaria Obligatoria. *Retos*, 39, 787-793. _

Cuba. Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación. (2010). *Memorias de los Festivales y Concursos de la Clase de Educación Física y Premio Nacional de Investigaciones de la Dirección Nacional de Educación Física*. INDER.

Cuba. Ministerio de Educación. (1997). *Documentos fundamentales para el desarrollo de la Educación Física y el Deporte escolar*. MINED.

Cuba. Ministerio de Educación. (2011). *Documentos internos de los Departamentos de Educación Física del INDER y el MINED de 1961 al 2011*. MINED.

López Rodríguez, A. (2006). *La Educación Física más Educación que Física*. Pueblo y Educación.

Mujica Johnson, F., & Orellana Arduiz, N. (2020). El amor en educación física: una perspectiva filosófica basada en Max Scheler y José Ortega y Gasset. *Retos*, 39, 857-862.

Poblete-Valderrama, F., Linzmayer Gutiérrez, L., Matus Castillo, C., Garrido Méndez, A., & Flores Rivera, C. (2017). Percepción de estudiantes de Pedagogía en Educación Física hacia sus profesores. *Retos*, 33, 143-147. _

Sosa Rodríguez, E. (1997). *Historia de la Educación en Cuba. Siglos XVI - XVII*. Editorial Pueblo y Educación.

Zueck Enríquez, M., Ramírez García, A., Rodríguez Villalobos, J., & Irigoyen Gutiérrez, H. (2019). Satisfacción en las clases de Educación Física y la intencionalidad de ser activo en niños del nivel de primaria. *Retos*, 37, 33-40. _