

36

NUEVA REALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE PERSONAS MAYORES: DESDE EL COMPROMISO Y LA ESPERANZA EN EL ESCENARIO DE LA COVID-19

NEW REALITY AT PERSONAS'S UNIVERSITY BIGGER: FROM THE COMMITMENT AND THE HOPE AT THE COVID'S SCENE 19

Teresita de J. Martínez Pérez¹

E-mail: tmartinez@ucf.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4298-5464>

Leticia del Carmen Torres Zerquera¹

E-mail: lctorres@ucf.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1593-7459>

Iselys Fuentes Suárez¹

E-mail: ifsuarez@ucf.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7856-0847>

Juana Belkis Martínez Sosa¹

E-mail: belkisms@nauta.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2528-7365>

¹Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Martínez Pérez, T. J., Torres Zerquera, L. C., Fuentes Suárez, I., & Martínez Sosa, J. B. (2021). Nueva realidad en la Universidad de Personas Mayores: desde el compromiso y la esperanza en el escenario de la Covid-19. *Revista Conrado*, 17(S3), 305-312.

RESUMEN

La aparición de la pandemia COVID-19 que se ha extendido en el mundo, propiciando cambios sustanciales de muchos procesos: entre ellos los procesos académicos de las Universidades, pasando la docencia, de la forma presencial habitual, a la virtual. Este cambio, nos convocó a gestionar recursos de todo tipo a todos: docentes, directivos, estudiantes y entre éstos, a los cursillistas de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. Para ellos ha sido un reto psicosocial significativo cambiar sus rutinas habituales para acceder a sus aulas, entre muchos otros. El artículo presenta una sistematización de la labor de la CUAM de la Universidad de Cienfuegos en el escenario de la Covid-19, esboza el trabajo realizado utilizando la Plataforma WhatsApp para el Psicogrupo, así como la realización de otras actividades docentes, investigativas y de extensión. Se describen los contenidos fundamentales tratados en los Talleres realizados en alianza con el Gabinete Psicopedagógico, se describen los logros, pero también los desafíos que aún quedan por delante.

Palabras clave:

Universidad de Personas Mayores, educación, Psicogrupo, Covid-19.

ABSTRACT

The appearing of the pandemia COVID 19 that has been extended in the world, propitiating substantial changes of a lot of processes: Among themselves the academic processes of the Universities, experiencing teaching, of the eyewitness habitual form, to the virtual. This change, you convoked to try to obtain resources of all type all: Teachers, executives, students and enter these, to the trainees of the University Cathedra of the Older Adult. A challenge has been for them changing his habitual routines to access his classrooms, between many others. The article presents a systematization of the work of the CUAM of Cienfuegos's University at the Covid's scene 19, sketch the accomplished work using the Plataforma WhatsApp for the Psicogrupo, as well as the realization of another one teaching, investigating and extension activities. They describe the fundamental contentses once the Workshops sold off in alliance with the Gabinete Psicopedagógico were dealt in, they describe achievements but also the challenges that still are left for in front.

Keywords:

university Bigger, education, Psico group, Covid 19.

INTRODUCCIÓN

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM), como está denominada oficialmente en Cuba el Programa Universitario para Personas Mayores, fue fundada en nuestra Universidad el 18 de octubre de 2002 y desde entonces, ha venido trabajando ininterrumpidamente las dimensiones docentes, investigativas y extensionistas en los ocho municipios de la provincia de Cienfuegos. El impacto positivo de este Programa en Cuba, en las esferas, afectivas- motivacionales, desarrollo de destrezas, como factor de envejecimiento activo e inclusión social, ha sido referido por variados estudiosos del tema (Orosa, 2020; Henríquez, Sánchez, 2020; Martínez, Ramos, & González 2021; Reyes, & Durand, 2018)

Sin embargo, el 11 de marzo de 2020, se diagnosticaron en nuestro país los tres primeros casos positivos al nuevo coronavirus SARS-CoV-2, precisamente el día que la OMS declarara a la Covid-19 como Pandemia (Nekane, et al., 2020) y se comienza a enfrentar un evento epidemiológico de gran magnitud. Las agendas nacionales e internacionales han estado enfocadas hacia el SARS-CoV-2 el nuevo coronavirus, agente causal de la COVID-19 que se ha extendido con rapidez, siendo considerada como un evento pandémico que se presenta en su origen como un desastre sanitario, de alcance sistémico Sanahuja (2020), afectando todas las dimensiones de la vida social.

A partir de éste inicial momento, Cuba orientó un grupo de medidas higiénico sanitarias encaminadas a mitigar la propagación de la epidemia y declaró al segmento poblacional de 60 años y más, con elevada vulnerabilidad, porque son las personas, que con más frecuencia padecen de enfermedades crónicas no trasmisibles (ECNT) y de contraer la enfermedad, está demostrado por varios autores, que pudieran tener un mayor riesgo de sufrir un desenlace fatal (Vega, et al., 2020). Es así que el día 24 de marzo de 2020 se cierran las aulas de los estudiantes universitarios y también las aulas de la CUAM, aparejado a medidas restrictivas de: no salir de casa, cancelación de eventos sociales, distanciamiento social, e incluso expresar los afectos de forma muy diferente a como habitualmente es realizado por los cubanos. En otras palabras, se comienzan a enfrentar un grupo de pérdidas, que pudieran venir aparejadas con un proceso de duelo, en algunas personas. Este duelo se puede vivenciar con una mezcla de tristeza angustia miedo e ira, problemas de memoria, entre otras manifestaciones (Briceño, et al., 2020).

Como parte del Proyecto de la Sociedad Cubana de Psicología, se organizaron los Psicogrupos, a través de la Plataforma de WhatsApp frente a la Pandemia de la

COVID-19, considerando diversas temáticas percibidas como áreas de demanda de la población, autores, C. d. (2020). A partir de esta convocatoria, estando la Cátedra presidida y nutrida de profesionales de la Ciencia Psicológica, el día 8 de abril del año 2020, la CUAM de nuestra Universidad, utilizando dicha Plataforma, inaugura lo que se ha denominado Psicogrupo Calviño (2020), asumiendo el nombre “CUAM Cfgos ante Covid 19”, participando cursillistas mayores y profesores.

La contribución que se presenta, ofrece una sistematización de la experiencia de trabajo con cursillistas mayores, por una vía no habitual y las lecciones aprendidas durante más de 16 meses de Pandemia.

DESARROLLO

Ante este evento desconocido para la comunidad científica y profesionales de disímiles especialidades, los profesionales dedicados al acompañamiento y ayudas psicológicas habituados a trabajar cara a cara, nos enfrentamos a un nuevo reto profesional: intentar la ayuda psicológica a personas mayores por una vía online. Comenzamos a experimentar, practicando bajo la incertidumbre que produce, el ya muy conocido ensayo- error, teniendo siempre presente que la función dominante de la orientación, en las condiciones de pandemia, es favorecer la asimilación de un patrón adecuado de afrontamiento, que no tiene que ser un modelo rígido. Surgieron varias interrogantes a los especialistas en Psicología: ¿Cómo hacer funcionar un dispositivo de orientación psicológica grupal o individual a través de la plataforma WhatsApp para ayudar en situación de emergencia? ¿Sería posible superar la relación cara a cara, tradicionalmente utilizada en la Ciencia Psicológica? Éste proceder ha despejado el camino para encontrar acciones innovadoras que ha permitido, no solo reconstruir las técnicas de intervención psicológicas, sino también de constatar las formas de adaptación a las pérdidas, que muchas personas mayores encontraron en la comunicación a través de herramientas tecnológicas.

Se inicia el trabajo en el Psicogrupo “CUAM Cfgos ante Covid 19”, el día 8 de abril del año 2020, con el objetivo de brindar orientación y acompañamiento psicológico a distancia, vinculado con las problemáticas que pudieran surgir a nivel subjetivo, dada la situación de la Pandemia por la Covid-19. En Cuba, estos Psicogrupos han sido convocados y organizados por la Sección de Orientación Psicológica de la Sociedad Cubana de Psicología.

¿Cómo se comportó esta nueva realidad, para seguir comunicados?

Entre los aspectos organizativos se decide trabajar cada miércoles de 9.00 a 11.30 am, quedando abierto el grupo,

para recibir información de aquellos que no pudieran estar en ese límite de tiempo. El grupo estuvo compuesto por más 25 miembros, siendo la edad promedio de 73 años entre el grupo de mayores. Se redactan e incluyen las Normas Éticas del grupo de trabajo, que fueron revisadas por todos sus miembros. Al final de cada sesión de trabajo, se realiza una relatoría que se circuló a todos los participantes.

Los aspectos funcionales del Psicogrupo “CUAM Cfgos ante Covid 19”.

El 1er encuentro se dedicó a explorar el estado psicológico de los participantes, a construir la idea real de la posibilidad que teníamos todos, de consultar a través del grupo a los especialistas o por el WhatsApp individual, cualquier preocupación o conflicto emocional en el orden personal o familiar que tuvieran, los posibles impactos del distanciamiento social, las posibles pérdidas, miedos, angustias, etc.

Para sorpresa de muchos, las Personas Mayores, de la Universidad, en aquel momento de la pandemia, comenzaron desde el primer encuentro a proponer el debate de un tema determinado para ser analizado en encuentros sucesivos, a lo que nos sumamos también los profesores. Es así, que fueron propuestos y debatidos los temas siguientes: “Aprendizajes que nos va dejando esta Pandemia y las estrategias de Cuba, dentro y fuera del país”, “Problemáticas y/o soluciones más frecuentes observadas en las familias, por el confinamiento”, “El empleo del humor en tiempos difíciles y sus beneficios para la salud. Diferencias entre humor y chiste”, La Esperanza, La Solidaridad (este día se celebra el 1er mes de trabajo en el Psicogrupo), La Motivación, Cultura de Paz, Comportamiento y manejo de la adolescencia frente a Covid-19, ¿Qué estrategias estamos utilizando para estar en casa? ¿Qué resultados nos ha dado?, Las nuevas tecnologías en la Tercera Edad frente a la Pandemia. Utilidad y aspectos negativos, Las Manualidades realizadas durante el confinamiento y por último, el Psicogrupo se cerró con un tema muy interesante, A qué actividades nos dedicaremos en la Etapa de Recuperación de la Covid-19.

Aunque no hay consultas dirigidas a tratar ansiedad, la angustia, los miedos o cualquier otro contenido psicopatológico, los temas sugeridos por los miembros del grupo, si tienen que ver con posibles ayudas en un momento, donde las medidas restrictivas entre ellos y el distanciamiento social es una práctica obligatoria que dificulta la comunicación cara a cara. La tesis que inicialmente nos plantemos fue que, éste ensayo contextual se convertiría, para las personas mayores, en soportes psicológicos ante una situación tan compleja como la que hemos estado

viviendo y que aún hoy, vivimos en Cuba y el mundo. En efecto, transcurrieron jornadas dedicadas al sano análisis y debate, donde personas mayores y profesores, demostraron el nivel de preparación, la satisfacción por estar cada miércoles reunidos virtualmente, la necesidad significativa de comunicación, el placer por utilizar las nuevas tecnologías y sobre todo, el compromiso y la esperanza de volvernos a encontrar erguidos en un pedestal virtual que sin lugar a dudas, desborda en deseos de compartir los criterios, acerca del nuevo tema a tratar, mostrando siempre un estado emocional positivo. La esperanza, que forma parte del título de este artículo y uno de los temas sugeridos a tratar por el grupo, prácticamente transversalizó nuestro trabajo con personas mayores durante la pandemia, concibiéndola como una virtud trascendental, un valor de la espiritualidad que se relaciona con el bienestar y la felicidad, aún en situaciones adversas y que aportó una determinación para alcanzar un objetivo, aun siendo escasa la probabilidad de alcanzarlo. Convencidos, los profesionales de la psicología, que no se puede forzar a nadie a tener esperanza, también se sabe, que se puede ayudar a las personas a que la descubran y la sostengan.

¿Por qué estas personas mayores, a diferencia de otros grupos, no hicieron referencia a estados subjetivos desfavorables, bajo la existencia de una Pandemia de tal magnitud? Buena pregunta, pero necesita de una fundamentación clara y precisa, que verá la luz, con las investigaciones que están en curso. Al respecto y haciéndose una interrogante parecida Manuel Calviño y María Esther Ortiz refieren:

“¿Habrà causado algún impacto positivo el programa sobre el destinatario final? Ciertamente no es posible hablar de “impactos” sobre los destinatarios, porque estudios de impactos no fueron hechos. Cuando la emergencia ante situaciones de crisis llama al ejercicio profesional, no hay tiempo para hacer lo secundario, solo se hace lo necesario, lo que se fundamenta en la experiencia de las ciencias, de las disciplinas implicadas” (Calviño, & Ortiz, 2021)

Como resultado de la sistematización de las expresiones, fundamentos y criterios expresados en los encuentros, se evidencia que la necesidad de comunicación, integrada a un sentimiento esperanzador, fue el binomio que imprimió motivación y sentido a los miembros del Psicogrupo. En ese ensayo contextual, que para muchas personas mayores, fue su primera experiencia de comunicación virtual sistemática (después de lo aprendido en clases presenciales en la CUAM) se construyó una corresponsabilidad grupal con un compromiso de búsqueda y estudio de los temas que se proponían para el próximo encuentro. Sin lugar a dudas, las familias, sobre todo los más jóvenes apoyaron a los mayores en este empeño, lo

cual fue expresado, incluso en los encuentros. La tesis, psicológicamente hablando, es clara: se evidenció una sinergia en el Psicogrupo porque se integraron diferentes conocimientos y habilidades para cumplir con éxitos un objetivo, lo cual se logra, gracias a la complementación entre todos los participantes. El estado de ánimo positivo por estar utilizando la vía digital fue expresado por los cursillistas mayores de manera reiterada, lo cual coincide con otros investigadores que han utilizado la vía digital con personas mayores, durante la pandemia [Silva, Escalera, & López, 2020](#).

¿Culminan aquí las actividades entre los miembros de la CUAM?

No, muy por el contrario, el trabajo del Psicogrupo, fue solo el comienzo de una forma diferente de trabajar en la Cátedra Universitaria de Personas Mayores, en un escenario con marcadas restricciones para una población con vulnerabilidades. No obstante, se reconoce una labor proyectada y ejecutada en las tres dimensiones: docentes, investigativas y extensionistas. El día 1ro de julio se cierra el Psicogrupo, luego de tres meses de trabajo y las propias personas mayores proponen hacer dos actividades: convocar un concurso de Poesía con el Tema de la Pandemia y hacer el Curso de Verano utilizando esta Plataforma. Es así, que se continúa por la vía online y se comienza a trabajar con la dimensión docente.

Dimensión docente

Concurso de poesía

Se socializa la convocatoria para el Concurso de Poesía y sus aportaciones se revisan por un tribunal de especialista del Dpto. Español y Literatura, de la Facultad de Educación. El dictamen, se da a conocer a los profesores de los cursillistas ganadores. En alianza con la Asociación Nacional de Economistas de Cuba (ANEC), con la Oficina Nacional de Estadística e Investigación (ONEI) de la provincia, y en estrecha coordinación y apoyo del Departamento de Extensión Universitaria, la Cátedra realiza la entrega de los Premios a los galardonados. Resultan ganadores cinco personas (4 cursillistas mayores y 1 niño de 10 años), los cuales fueron estimulados por la CUAM de forma presencial, en la sede de la ANEC, con la presencia de directivos de la ONEI.

Curso de Verano

Se decide inscribir el curso como postgrado, considerando, no solo la cantidad de cursillistas mayores de nivel universitario, sino también por el interés que despierta su contenido, entre profesores de la Cátedra y de otras carreras de la Facultad.

En coordinación con la profesora responsabilizada de éste curso, se elaboran las guías para cada encuentro, con instrucciones precisas para desarrollar el Curso de Verano, en todos los Centros Universitarios Municipales (CUM), pudiendo utilizar otras vías, en dependencia de la situación epidemiológica de cada territorio. El tema central fue La Narrativa Oral, asumiendo el nombre de: Tiempo Literario en Casa: la literatura salva, bajo la Dirección de la profesora especialista en el tema y además, colaboradora voluntaria de la CUAM. Tanto las Guías como el Programa, se entregan a la Dirección de Extensión Universitaria y se colocan en la página de la Universidad, con la finalidad, que todos los Centros Universitarios Municipales accedieran a dichos materiales.

En el caso específico, de los que trabajamos utilizando la Plataforma WhatsApp, estas guías se fueron entregando a los cursillistas en cada uno de los encuentros y al finalizar, tanto cursillistas mayores, como profesores recibieron un certificado acreditativo diferenciado (para universitarios y no universitarios).

Talleres

Una vez, concluido el Curso de Verano, se unen en alianza la CUAM y el Gabinete Psicopedagógico, con el propósito de desarrollar Talleres y propiciar temas útiles para estos tiempos, de actualidad y de interés, para varios grupos de edades. A continuación, relacionamos lo fundamental de los talleres.

1. La presidenta, en representación de la CUAM, participa en el Seminario Taller “Introducción y Formación a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible” en marzo de 2021, actividad coordinada por la Red Internacional de Promotores ODS, Chile y alianzas internacionales- YOECO, utilizando la Plataforma Google Meet y dirigida a la comunidad estudiantil de la carrera Pedagogía- Psicología de la Facultad de Educación, donde radica la CUAM de nuestra Universidad. En dicho espacio se expone la experiencia de trabajo que han tenido las personas mayores de la CUAM gestionando y socializando conocimientos tradicionales y prácticos, vinculando los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en su actividad extensionista, integrándose a las escuelas de la comunidad Martínez, Ramos, & González, 2021).
2. La Cátedra Universitaria de Personas Mayores y el Gabinete Psicopedagógico unen sus propósitos y en el mes de abril se desarrolla el Taller Proyecto de vida en jóvenes y Covid-19, donde se insertan cursillistas mayores, jóvenes estudiantes, profesores de la Cátedra de los municipios de Rodas y Cienfuegos, así como profesores de la carrera Pedagogía-Psicología y otras. La Cátedra, como complemento del taller,

publica por la Plataforma de Facebook un Programa de Televisión realizado por su Presidenta, acerca de la importancia de los Proyectos de Vida. Esta virtualización del Servicio de Orientación del Gabinete y de la CUAM ya ha sido presentada en varios eventos científicos nacionales e internacionales y está en proceso de publicación.

3. Con la alianza que se ha venido trabajando con el Gabinete, en el mes de mayo se coordina el Taller *Creando un mundo para todas las edades. No al Edadismo*. La sesión de debate se lleva a cabo igualmente en el entorno virtual, de modo que reúne consideraciones de 57 participantes entre ellos; estudiantes de la carrera de Pedagogía- Psicología y el resto cursillista mayores de la Cátedra, profesores y expertos en el tema de la Universidad de La Habana y de otras universidades del país. La OMS, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas y el Fondo de Población de las Naciones Unidas elaboraron el informe mundial sobre el Edadismo para la campaña y ha sido enviado a todos los países. Luego, este documento ha constituido una guía muy actualizada que se utiliza para esta actividad, OMS, NU, UNFPA, NUDH (2021). El Taller propuso enfocar su dinámica en 3 aspectos fundamentales: Aporte de experiencias prácticas que ejemplifiquen formas de discriminación por la edad. Un segundo aspecto fue la propuesta de estrategias encaminadas a la reducción del fenómeno en nuestro contexto social o comunidad y la tercera dirigida al aporte de recomendaciones de acciones posibles a realizar por la CUAM, con enfoque multisectorial y multidisciplinar. Las contribuciones realizadas por los participantes de diversas profesiones (psicólogos, médicos, juristas, pedagogos, psicopedagogos, periodistas, etc.), nos convoca a perfeccionar el Programa de la Cátedra del Adulto Mayor, de manera que contemple la necesidad de intensificar el desarrollo de políticas públicas y fomentar la educación con enfoques de igualdad e inclusión en las escuelas, las familias y las comunidades. Por la repercusión que tuvo el tema y la calidad de las intervenciones de los participantes, se deriva una entrevista, que le realizara una periodista, a la presidenta de la CUAM por Radio Rebelde, emisora Nacional cubana.
4. En el mes de Julio se participa en el Taller virtual *Un verano seguro en Tiempos de Covid-19*, y considerando la intensidad o agravamiento de la situación epidemiológica en nuestro país, se decide el tema con la intencionalidad de que los participantes expongan sus mejores experiencias y compartan las posibles actividades que tienen planificado realizar en un momento de restricciones más intensas.

Los temas a tratar en los Talleres son promocionados unos días antes por WhatsApp.

Los profesionales que coordinamos las actividades docentes dirigida a personas mayores, corroboramos, una vez más, la capacidad de aprendizaje que tienen estas personas, no solo para captar nuevos contenidos en determinadas materias, sino de aprender nuevas formas de vivir, de comportarse, de mostrar sus afectos de otra manera, para no contagiar ni contagiarse, de desarrollar nuevos hábitos y reestructurar las rutinas diarias, incluyendo la compleja actividad de enseñar y/o cuidar a nietos y bisnietos, actividad que no es nada infrecuente, en Cuba.

Sin embargo, hay otra cara de esta moneda. Existe también una dinámica, de las familias en Cuba y el mundo que se ha complejizado a consecuencia de la crisis sanitaria que se vive hoy y los conflictos con las personas mayores, a juicio de muchos investigadores es una brecha que está dejando la pandemia de Covid- 19. Al respecto la realizadora cubana Lizette Vila, fundadora del proyecto Palomas, casa productora de audiovisuales para el activismo social, refiere: *Muchas personas mayores que ya venían perdiendo espacios dentro de sus hogares y cada vez eran más apartadas, como consecuencia de esta crisis han perdido también sus rituales y su modo de vida. Están obligadas a un distanciamiento, ya no pueden salir al parque a reunirse, ni caminar por la calle*. SEMlac. Corresponsalía Cuba (2021)

Un agudo lector evidencia una diferencia entre lo que se ha constatado con las personas mayores integradas a la CUAM y ésta otra realidad, que también existe. Ciertamente, la diversidad existe, no hay que crearla. Ambas coexisten, solo habría que investigar el porqué de esta diferencia. ¿Será que la educación, incluso virtual, es un factor de envejecimiento activo e inclusión ciudadana?, ¿podría ser que la educación facilita el empoderamiento de las personas mayores?, ¿mantenerse comunicado a través de una plataforma, podría ser una herramienta terapéutica en momentos adversos? Éstas y otras preguntas, quedan aún por responder, pero lo cierto es, que la educación es un factor importante para la calidad de vida y el bienestar de las personas mayores.

Dimensión investigativa

Participación en eventos científicos por vía online

Históricamente el producto de la actividad investigativa de la CUAM proviene de: las Tesinas realizadas por los cursillistas mayores, de los estudiantes de pregrado procedentes de varias carreras (Derecho, Educación, Economía, Gestión Sociocultural, etc.), del postgrado y

del equipo de los profesores investigadores de la CUAM. Excepto, ésta última, el resto de las vías impulsoras de las investigaciones, se ha mantenido restringida por la situación epidemiológica existente. Ahora bien, los profesores investigadores de la CUAM han mantenido un nivel productivo en materia de investigación científica, lo cual se evidencia con el otorgamiento del Premio CITMA Provincial a la Innovación Tecnológica, a 8 de sus profesores investigadores, el día 17 de junio de 2021. Dicha aportación titulada: La Gestión de Conocimientos Tradicionales y Prácticos frente a la Agenda 2030, es producto de un trabajo sistemático y sistémico desde el año 2017 Martínez, Ramos, & González (2021) y que vio su construcción final, en este tiempo.

Ante la aparición de la pandemia, si bien es cierto que se produjo un lógico tiempo de expectación en la ejecución de variadas actividades, una vez que aparecieron las convocatorias de participación en eventos por la vía online, se produce la reincorporación de los investigadores, no solo a los eventos, sino también a las publicaciones. Se hace mención del nombre de los trabajos, los eventos y fecha en que han participado, demostrando la dinámica, aunque disminuida en relación a otros años, pero no nula durante el escenario de la Covid-19 en nuestro país. Tabla 1

Tabla 1 Eventos on-line en tiempo de pandemia

Trabajo	No.	Evento	Fecha
Mujeres artífices del cambio. Algunas reflexiones desde la Cátedra del AM	3	II Taller Nacional y I Foro Debate Virtual Internacional Género, Ciencia y Sociedad 2020	Jul 2020
La gestión de conocimientos tradicionales y práctico frente a la Agenda 2030 en la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor.	8	Propuesta al CITMA provincial, como Innovación de mayor impacto en la Educación Superior (Premiado). Presentado en el Evento Municipal de "Universidad 2022".	2020 2021
El trabajo de los Psicogrupos en acompañamiento a Personas Mayores en tiempos de la Covid- 19	4	Jornada Nacional de la Psicología Cubana. La Psicología cubana en El Servicio del bienestar humano de su pueblo	Abr. 2021
Programa Nacional para el adelanto de las Mujeres en Cuba, retos y perspectivas. Reflexiones desde la Cátedra Universitaria de Personas Mayores	1	Foro debate virtual internacional: el Programa para el adelanto de la mujer en Cuba, retos y perspectivas.	Mar. 2021

Psicología Positiva: un recurso eficaz en el enfrentamiento a la diversidad	1	II Congreso Internacional Sinergia Educativa 2021. Universidad Técnica Babahoyo. Ecuador.	15, 16 y 17 Sep. 2021
---	---	---	-----------------------

La noción de estar viviendo una realidad académica muy diferente, ¿puede estar ajena a la producción científica? Realmente no. Esa noción de estar viviendo una realidad tan diferente, una vez superado el período pandémico, se retornará a la normalidad o a una nueva normalidad. Se precisa tener una clara noción de que los ejes centrales sobre el que se erige el desarrollo, es la investigación, pero la emergencia ante la crisis sanitaria, nos llamó al ejercicio de la profesión, como ha precisado el colega Calviño, ya referido anteriormente. No ha habido tiempo suficiente para que se vean todos los resultados de investigaciones, que en el campo socio psicológico, están en curso. En el momento que se redacta éste artículo, ya la CUAM tiene en producción varios estudios, que serán publicados en un futuro cercano.

Dimensión extensionista

Aunque pareciera casi imposible, las actividades extensionistas de cursillistas mayores y profesores, frente al escenario de la Covid-19 han sido tan dinámicas como diversas. Fueron emergiendo, diríamos que de manera espontánea y atendiendo a demandas de organismos, organizaciones y la sociedad. Por otra parte, uno de los frentes de inserción del ejercicio profesional de la psicología frente a la Pandemias, han sido los medios de comunicación, televisión y radio. Considerando el potencial de profesionales de esta especialidad dentro de los miembros de la CUAM, se propició la demanda y solicitudes de ayuda.

Es así que se hicieron Programas televisivos provinciales y nacionales de forma presencial y a través de cápsulas grabadas por los miembros de la CUAM. Los primeros programas de TV provinciales realizados en este período por la presidenta de la CUAM han sido:

Retorno a la Nueva Normalidad de las Personas Mayores agosto 2020 Programa Contexto.

Atención a los niños en tiempos de confinamiento mayo 2020. Programa Magacín.

Las Personas Mayores en tiempos de Pandemia” mayo 2020. “Magacín”.

Todos de forma presencial y así, pudiéramos mencionar otros, más recientes y de significativa aceptación para las personas mayores, tales como: Proyectos de vida para la población Mayor, ¿Por qué una Nueva Cultura Gerontológica?, Envejecimiento Activo, entre otros. Se

realizan, además, dos programas radiales en la emisora provincial, relacionados con las conductas de autocuidado y protección en tiempos de pandemia.

La CUAM fue invitada por la dirección de un programa televisivo nacional llamado Sigo aquí de contenido Gerontológico, que sale al aire todos los domingos. El propósito es visibilizar aspectos teóricos- prácticos del envejecimiento y la vejez, las preocupaciones, demandas, logros, desafíos, etc. Es así, que se hicieron y enviaron un grupo de cápsulas que ya están saliendo por la TV. En esta tarea han participado profesores y cursillistas mayores de nuestra Universidad.

Si bien es cierto, que inicialmente se pensó que sería una tarea muy compleja y difícil de ejecutar por personas mayores (con una edad promedio de 73 años), considerando que hasta las orientaciones técnicas de grabar las capsulas, tales como; la iluminación, posición de los celulares, distancia, etc., fueron emitidas a través de llamadas telefónicas, es posible aseverar, que las respuestas han sido un éxito que ya está demostrado, con la salida al aire cada domingo del programa “Sigo Aquí” con la participación de los miembros de la Cátedra de Personas Mayores de la Universidad de Cienfuegos. No se puede dejar de mencionar, el apoyo familiar significativo para ejecutar esta tarea con el éxito y calidad que demanda. Hoy ya aparecen en YouTube estos programas y se socializan a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía- Psicología, que en el 2do año reciben la asignatura de Envejecimiento y la Nueva Cultura Gerontológica. Ellos han sido convocados por su profesora, para que cada domingo vean el Programa, lo cual refuerza lo que han recibido durante un semestre por la vía virtual. Cada lunes, los jóvenes estudiantes y su profesora, analizan, por la Plataforma WhatsApp, el contenido del programa visto el día anterior.

Otra actividad extensionista con acento solidario, ejecutada por cursillistas mayores, en alianza con estudiantes jóvenes de la carrera de Pedagogía- Psicología y profesores, ha sido la donación de juguetes didácticos, libros de cuentos, juguetes de entretenimiento, lápices de colores y cuentos infantiles digitales entre otros, para niños ingresados en hospitales y centros de aislamientos, enfermos por la Covid- 19. Tarea que ejecutaron en un tiempo record de 6 días. Las donaciones de la CUAM, fueron concentradas en determinadas casas de la ciudad y se recogieron gracias a profesores y estudiantes jóvenes.

Reflexiones finales

La estrategia digital aplicada por la CUAM ha constituido un reto psicosocial que desencadenó un sin número de

encuentros virtuales donde las personas mayores encontraron no solo acompañamiento y apoyo psicológico sino encuentro con nuevas amistades y el nacimiento de creativos procesos de aprendizajes, que si bien no pueden suplir la docencia presencial, ni mucho menos el placer de la comunicación cara a cara, se estructuró un dispositivo, que nos ha mantenido comunicados, activos y que ha sido posible gracias a los aprendizajes adquiridos a través del Programa de la CUAM y al apoyo familiar.

En un universo de restricciones, trabajar con personas adultas mayores a través de una Plataforma digital, nos lleva a concluir que éste, ha sido otro frente de inserción de las personas mayores para continuar trabajando en tiempo de pandemia, por una vía no usual para muchos de ellos y que propició tres elementos importantes: la participación, la comunicación, y el aprendizaje, que propiciaron bienestar para todos los cursillistas mayores y profesores.

Las alianzas con las diferentes carreras, el Gabinete Psicopedagógico, organismos, organizaciones, y la comunidad, han sido decisivas para ejecutar lo que se ha logrado.

Como desafío nos queda, incrementar la inserción de un mayor número de cursillistas a trabajar por la vía digital, crear un mayor número de redes que acompañen a estas personas en tiempos de pandemia y develar a través de investigaciones, la eficacia simbólica que ha representado para ellos trabajar por esta vía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abreu, A., Noriega, N., Pérez, M., (Apr.-Jun. 2020). “*Diagnóstico de necesidades educativas para el envejecimiento activo en una comunidad*”. Revista Cubana Salud Pública. 46(2)
- Autores, C. d. (2020). Integración Académica en Psicología. *Revista Científica de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología (ALFEPSI)*, 8(23).
- Briceño, B., León, A. H., Medina, N., González-Díaz, J. M. (2020). Anotaciones en torno al duelo durante la pandemia covid-19 en Latinoamérica *Revista Latinoamericana de Psiquiatría. Órgano oficial de la Asociación Psiquiátrica de América Latina*, 01(19), 6-12
- Calviño, M. (2020). *Apoyo psicológico a la población*. <http://www.cubadebate.cu/opiniones/2020/03/26/apoyo-psicologicos-a-la-poblacion/#.Xt0nRrfB90w>
- Calviño, M., & Ortiz, M.E. (2021). Alternativas Cubanas en Psicología. *Revista cuatrimestral de la Red cubana de Psicología*, 9(25), 84-98

- Henríquez, P. C., & Sánchez, L. (2020). Impacto del programa educativo de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el empoderamiento comunitario. *Revista Cubana de Educación Superior*, 39(1)
- Martínez, T. J., Ramos, I. A., & González, C. M. (2021). La Universidad de Personas Adultas Mayores: ¿factor de bienestar y participación ciudadana? *Revista Conrado*, 17(79). <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/RCr>
- Nekane, B. L., Gómez Benito, J., Hidalgo Montesinos, M. D., Arantxa, G. M., Espada Sánchez, P., Padilla García, L., & Santed Germán, M. Á. (2020). *Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Informe de Investigación*. Universidad del País Vasco
- OMS, UN, UNFPA, NUDH (2021). *Informe Mundial sobre el Edadismo (Resumen)*. Organización Mundial de la Salud.
- Orosa, T. (2020). Programa cubano de educación de mayores en su XX Aniversario. Lecciones aprendidas. (Ponencia). *12 do Congreso Internacional de Educación Superior*. Universidad 2020.
- Reyes, E., & Durand, R. (2018). Calidad de vida en la tercera edad desde la Universidad del Adulto Mayor. *Revista Información Científica*, 97(1)
- Sanahuja, J.A. (2020). COVID-19: riesgo, pandemia y crisis de gobernanza global. Manuela Mesa (coord.). Riesgos globales y multilateralismo: el impacto de la COVID-19. *Anuario CEIPAZ 2019-2020*, 27-54.
- SEMLac. Corresponsalía Cuba (2021). *Vejez digna y sin violencia, un derecho a visibilizar*. <http://www.redsemlac-cuba.net/sociedad-cultura/vejez-digna-y-sin-violencias.-un-derecho-a-visibilizar.html>
- Silva, L. A., Escalera, L. A., López, R. E. (2020). Experiencia digital de los adultos mayores frente al covid-19: El caso del programa universidad para los mayores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. *Revista Boletín REDIPE*, 9(10), 217-236
- Vega, J.A, Ruvalcaba, J.C., Hernández, I, Acuña, M.R., & López, L. La Salud de las Personas Adultas Mayores durante la Pandemia de COVID-19. *JONNPR*, 5(7), 726-39. doi:10.19230/jonnpr.3772