

# 15

## IMPACTO SOCIAL DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EN LA UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL TULCÁN

### SOCIAL IMPACT OF TEENAGE PREGNANCY IN THE CONSEJO PROVINCIAL-TULCAN EDUCATIONAL UNIT

Sara Ximena Guerrón Enríquez<sup>1</sup>

E-mail: [ut.saraxge69@uniande.edu.ec](mailto:ut.saraxge69@uniande.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0087-802X>

Julio César Sigcha Báez<sup>1</sup>

E-mail: [ut.cmedico@uniandes.edu.ec](mailto:ut.cmedico@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3810-2817>

Julio Rodrigo Morillo Cano<sup>1</sup>

E-mail: [ut.juliormorillo@uniandes.edu.ec](mailto:ut.juliormorillo@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6910-4041>

Melba Esperanza Narváez Jaramillo<sup>1</sup>

E-mail: [ut.melbanarvaez@uniandes.edu.ec](mailto:ut.melbanarvaez@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2025-2075>

<sup>1</sup> Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador.

#### Cita sugerida (APA, séptima edición)

Guerrón Enríquez, S. X., Sigcha Báez, J. C., Morillo Cano, J. R., & Narváez Jaramillo, M. E. (2022). Impacto social del embarazo en adolescentes en la Unidad Educativa Consejo Provincial Tulcán. *Revista Conrado*, 18(S1), 171-179.

#### RESUMEN

El estudio se realizó de tipo cuantitativo-cualitativo, descriptivo y de campo, se utilizó como técnica de estudio, la encuesta diagnóstica en la cual se obtuvo como resultados: que el 74% de las adolescentes viven en zonas urbanas, un 24% vive con la pareja, el 57% presenta conflictos familiares en su hogar, y el 59% sintió miedo al enterarse de que estaba embarazada, por lo tanto se evidenció la necesidad de diseñar un plan educativo con la finalidad de brindar educación de calidad y que este abarca todos los ejes que incrementan el impacto social del embarazo. Se alcanzó un diagnóstico en la investigación de un alto riesgo social y diferentes factores como son familiares, económicos y sociales al que están expuestas las adolescentes, el mismo que condujo a la identificación del problema, el análisis respectivo de resultados y la esquematización de la propuesta, cuyo objetivo general es diseñar un plan educativo para la disminución del impacto social del embarazo en las adolescentes. Para que sea implementado en la Unidad Educativa Consejo provincial, herramientas que serán utilizadas por los maestros y por el personal administrativo de la institución.

#### Palabras clave:

Embarazo, adolescente, educación de calidad.

#### ABSTRACT

The study is quantitative-qualitative, descriptive and field, the diagnostic survey was used as a study technique, in which the following results were obtained: 74% of adolescents live in urban areas, 24% live with their partner, 57% have family conflicts at home, and 59% felt fear when they found out they were pregnant, therefore it was evident the need to design an educational plan in order to provide quality education and that this covers all the axes that increase the social impact of pregnancy. A diagnosis was reached in the research of a high social risk and different factors such as family, economic and social factors to which adolescents are exposed, the same that led to the identification of the problem, the respective analysis of results and the outline of the proposal, whose general objective is to design an educational plan for the decrease of the social impact of pregnancy in adolescents. To be implemented in the Educational Unit Provincial Council, tools that will be used by teachers and administrative staff of the institution.

#### Keywords:

Pregnancy, adolescent, quality education.

## INTRODUCCIÓN

El proyecto de investigación se relaciona con el Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida con uno sus objetivos planteados donde se establece mejorar y garantizar las condiciones de promoción de salud de la población, en el caso del tema planteado en su objetivo plantea mejorar la calidad de vida de las adolescentes embarazadas de la Unidad Educativa Consejo Provincial de Tulcán, mediante la promoción de la salud.

Bajo lo expuesto anteriormente, la Agenda es una herramienta conjunta que busca el cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional para el beneficio común de la sociedad en función de cada una de las competencias de las diferentes instituciones que ofertan los servicios de salud a la población en pos de cuidar la integridad de la comunidad en general.

Según el Plan de Desarrollo Cantonal el cual tiene como propósito principal, impulsar las políticas como es el Plan Nacional de prevención del embarazo en la adolescencia, aunar esfuerzos con varias organizaciones para prevenir todos los riesgos que pueden presentarse en esta etapa de la vida; de igual manera impulsar políticas que permitan la reducción de riesgos, tanto en el ámbito urbano como en el rural. (INEC, 2016)

La declaración antes referida se relaciona con lo que es la prevención y reducción de riesgos, ya que el embarazo en adolescentes constituye un enorme riesgo materno infantil, además que la situación económica social y de recursos se ve afecta en el entorno de la adolescente, por tanto, es indispensable la intervención multidisciplinaria e interinstitucional de la sociedad en beneficio de este grupo vulnerable.

Los factores que predisponen el impacto social en una adolescente embarazada son la pobreza, desnutrición y la exclusión social. En el estudio expuesto, los Gobiernos locales proponen alternativas para mitigar el índice de pobreza, sin embargo, muchas de las actividades sin éxito, la educación de calidad y personalizada a las adolescentes sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y educación sexual son las medidas que menos costo suponen al estado y más efectividad han tenido. (Ministerio de Salud Pública, 2018)

El Ecuador ha logrado importantes avances en el área social, sin embargo, el ejercicio pleno de los derechos de niñas y adolescentes todavía presenta brechas determinadas por inequidades económicas, de género, sociales y étnicas. La salud de las y los adolescentes y, en particular su salud sexual y salud reproductiva, constituye un aspecto de especial preocupación debido a: altas tasas

de fecundidad y maternidad en adolescentes, complicaciones obstétricas, abortos inseguros, infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), violencia basada en género y violencia sexual. (Gobierno Nacional de Ecuador, 2014)

En ese sentido, la participación del gobierno y otras entidades públicas ponen énfasis en el adolescente ya que permiten orientar en muchos aspectos la situación del adolescente a diario. Es por eso el sector de la salud es uno de los principales actores en fomentar información y educación en temas de salud sexual y reproductiva. (Venegas & Nayta Valles, 2019)

El embarazo en la adolescencia se considera uno de los factores que afecta los indicadores de salud de todo un país, trayendo consecuencias negativas en las adolescentes, la familia, la comunidad y de manera general en el ámbito social de la adolescente, y un aspecto negativo importante en la economía de cada familia que repercute en el entorno social y a la vez en el cantón y la provincia, además que el impacto social tiene muchas aristas en las que se puede intervenir desde el área sanitaria y como profesionales de salud como responsables de acciones de prevención de enfermedades y promoción de salud como accionar importante en beneficio de las adolescentes consideradas como grupo vulnerable dentro del modelo de salud del país. (Mora Cancino & Hernández Valencia, 2015)

Un embarazo adolescente no solo afecta al hijo y a la adolescente, también se ven involucrados directamente la familia, la comunidad que está en su entorno social, un aspecto muy importante es el impacto económico que repercute en el desarrollo social de la adolescente, una de las características del personal de enfermería es la promoción de la salud y es de suma importancia entender que esta promoción se la debe direccionar al beneficio educativo constante y paulatino de las adolescentes. (Mora Cancino & Hernández Valencia, 2015)

El incremento del embarazo adolescente como establecen algunas estadísticas que en el Ecuador se registraron 45,708 partos en madres adolescentes. Por regiones se observa un 55% de partos se registra en la región Costa, el 38,4 % en la Sierra, el 6,3 % en la Amazonia y Galápagos 0,14 %. Enmarcado en la problemática del embarazo durante la adolescente, se encuentra el embarazo subsecuente. Es notorio la facilidad con que las adolescentes se embarazan nuevamente luego de un parto o un aborto, en el lapso de 1 y 2 años (30 % y de 25 a 50 % respectivamente). Para algunos autores, la cuarta parte de embarazos en adolescentes es subsecuente. (Hernández Villalobos et al., 2015)

En la ciudad de Tulcán, específicamente los colegios son los que tienen las estadísticas más elevadas de embarazos adolescentes, siendo el Carchi una de las provincias que lideran las estadísticas con esta problemática, es así que según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) el total de madres adolescentes registradas fue de 2.873 comprendidas entre 12 y 19 años de edad. (Mendoza & Subiría, 2016)

Importantes cambios sociales durante estas últimas décadas han dignificado consiguiendo significativos con cada uno de los grupos que conforman nuestra sociedad, en especial al adolescente, los cuales se ven sujetos a cambios sociales como: los patrones de la vida familiar, en el status de la mujer el comportamiento y actitudes sexuales del adolescente, un embarazo en la adolescencia constituye un reto que afecta toda su vida, y paulatinamente dificultara su estudio, empleo, familia y será sujeto a críticas por parte de las amistades.

En la Unidad Consejo Provincial y sus adolescentes que han sufrido impactos sociales tanto físicos como psicológicos, un embarazo a una edad temprana, en la que la adolescente esta envuelta en un entorno sumamente social, cuando se embarazan se ven sujetas a cambios que afectaran su vida por completo, como: los patrones de la vida familiar, el abandono por parte de la pareja, la deserción escolar y sobre todo las críticas y el aislamiento de los amigos y amigas, que predisponen factores que pueden influir en las decisiones sobre la vida de la adolescente. (Mendoza & Subiría, 2016)

Los embarazos en la adolescencia tienen riesgos adicionales de salud tanto para la madre como para el bebé. Con frecuencia, los adolescentes no reciben cuidados prenatales a tiempo, lo que puede provocar problemas posteriores. Tienen mayor riesgo de hipertensión arterial y otras complicaciones. (Hernández Villalobos et al., 2015)

Según la Organización Mundial de la Salud “la adolescencia es el período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socioeconómica.”

En el caso de los embarazos a edades tempranas, esta realidad se hace añicos, pero esto no es lo peor, la situación más peligrosa es la malnutrición, partos prematuros, niños con trastornos en el desarrollo y malformaciones y un 50 % de probabilidades más de morir en las primeras semanas de vida, en la madre: todas las complicaciones médicas del feto a nivel físico, además existen en otros casos factores que propicias mayores problemas como los que se enuncian a continuación:

- Falta de atención médica por desconocimiento del embarazo.
- Riesgo de preeclampsia y eclampsia.
- Riesgo de fístula obstétrica, una lesión invisible y con efectos devastadores sobre la vida de miles de mujeres.
- Alta mortalidad de la madre.
- Complicaciones debido a los abortos clandestinos, como sepsis o hemorragias graves.
- Embarazos unidos a enfermedades de transmisión sexual.

Desde el punto de vista psicológico y social se puede enunciar las siguientes situaciones:

- Abandono de los estudios, que dependerán en gran medida del contexto y nivel socioeconómico presentado.
- El trauma de un aborto provocado o espontáneo, así como caer en el mercado negro en países donde está práctica se hace clandestinamente.
- En países desarrollados, el nuevo núcleo familiar resultará muchas veces inestable, mientras que en países en vías de desarrollo representará un número mayor de hijos.
- Problemas psicológicos, el miedo a ser rechazada, ansiedad, estrés y problemas familiares, el rechazo del bebé o la aparición de trastornos emocionales graves e irrecuperables.
- Mantener relaciones inestables (familias disfuncionales) o perjudiciales para la mujer debido a las necesidades económicas y afectivas.

Todos estos obstáculos están permitiendo que se haga cada vez más importante y necesario priorizar la educación en la igualdad de género y en la aparición de políticas que ayuden a empoderar a las mujeres y a sus derechos en la sociedad civil actual, en buscas de un mejor modo de conseguir un cambio radical en la tradición, el rol social o una mejoría en la situación socioeconómica que se vive por estos días. (Mendoza & Subiría, 2016)

Es necesario trabajar por un mundo donde se termine con los embarazos en la adolescencia para crear políticas educativas y campañas y concienciación que conlleven a la utilización de recursos anticonceptivos y a que fluya la información en cualquier país para dar respuesta a esta problemática. (Prado Juscamaita & Reves Huapaya, 2018)

La adolescencia en sí constituye una etapa muy difícil y compleja de atravesar por el ser humano, cuenta con elementos suficientes para conocer y entender cómo es

el mundo que le rodea, el cuerpo humano atraviesa por muchos cambios tanto físicos como mentales, los cuales en muchas ocasiones no son comprendidos totalmente. Entre dichos cambios se encuentra el despertar y querer iniciar una vida sexual activa, para lo cual hay distintas opciones de acuerdo a la educación brindada en el hogar, la escuela o de acuerdo a la presión social en la cual se desenvuelva la adolescente. (Molina Gómez et al., 2019)

Las opiniones más conservadoras señalan como la mejor opción la abstinencia total, la cual en la práctica no es el camino a elegir, por lo que más allá de los tabús sociales e, incluso, religiosos que hay sobre el tema, es necesario que haya una apertura mucho más realista, y sobre todo prevenir a través de la educación en todos los sentidos, un embarazo inesperado en la etapa de la adolescencia. Lo anterior, trunca el desarrollo como ser humano en muchos otros ámbitos, además que con una debida protección se evitan diversas enfermedades de trasmisión sexual.

## MATERIALES Y MÉTODOS

**Analítico- sintético.** En esta investigación tuvo como propósito integrar componentes dispersos para ser estudiados en su totalidad; ya que es necesario conocer y examinar cada elemento que compone el impacto social de un embarazo adolescente, para determinar la relación que tienen entre sí; es decir, causas por las cuales se produce su incidencia tales como la falta de conocimientos preventivos del embarazo, la adopción de algún método anticonceptivo y la realidad en la que se vio envuelto el problema, además se utilizó en el desarrollo del marco teórico y el planteamiento de la propuesta.

**Inductivo – deductivo.** El método deductivo permitió obtener conclusiones y recomendaciones universales que llevaron a la formulación de la propuesta de solución, aplicando conceptos científicos y medidas estratégicas de intervención que permita determinar el nivel del impacto social del embarazo en las adolescentes que estudian en la Unidad Educativa Consejo Provincial, considerando los principales factores que provocan la incidencia de este problema, mismo que al aplicarlo compartirá conclusiones del tema en cuestión logrando brindar una solución que se considere valida y eficaz.

**Enfoque sistémico.** Es uno de los métodos más importantes, porque los componentes de esta investigación

deben estar completamente relacionados entre sí, tanto en el problema de investigación que es el impacto social del embarazo, el objetivo general y la idea a defender, permitiendo llevar a cabo todo el desarrollo del tema y de la misma manera seguir un orden de contenidos para facilitar la lectura y comprensión del tema investigado, logrando formular una teoría.

### Métodos empíricos.

**Observación científica.** Consiste en la percepción directa del objeto de investigación, la observación investigativa es el instrumento universal científico mientras la observación permitió conocer la realidad mediante la percepción directa de objetos y fenómenos.

Su propósito fue conocer cuál es la incidencia del impacto social del embarazo en las adolescentes que estudian en la Unidad Educativa Consejo Provincial, permitiendo de igual manera identificar cuáles son los factores de riesgo que predeterminan el problema mencionado, así como también determinar la necesidad del plan educativo que permita la disminución del impacto social de embarazos en adolescentes, al mismo tiempo contribuye a obtener diversos datos confiables acerca del problema que se presenta en el lugar de investigación.

### Técnicas

**Encuesta.** Se consideró como instrumento un cuestionario de 11 preguntas cerradas, a las adolescentes que estudian en la Unidad Educativa Consejo Provincial, permitiendo así recolectar información individual, dando a conocer el nivel del impacto social y los factores desencadenantes a los cuales se puede brindar una solución eficaz en beneficio de la población de estudio.

### Instrumentos.

**Cuestionario.** Para la aplicación de la encuesta permitiendo analizar los resultados obtenidos encaminados a dar una solución a la problemática en que se encuentran.

**Población.** La población tomada en cuenta para este estudio es de 150 adolescentes, las mismas que corresponden a las estudiantes de la Unidad Consejo Provincial Tulcán.

**Muestra.** La población muestra a trabajar es de 108 adolescentes luego de haber aplicado la formula respectiva.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El lugar donde usted vive corresponde a un sector

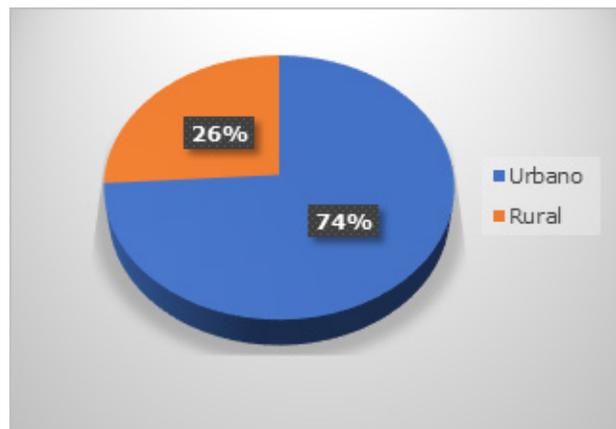


Figura 1. Datos Estadísticos

Cabe mencionar que un 26% de las personas encuestadas reside en la zona rural, mediante el estudio realizado por el INEC indica que en los sectores rurales el nivel socioeconómico es relativamente bajo, a eso también se le atribuye otros factores que pueden afectar a las adolescentes y generar vulnerabilidad.

En las siguientes alternativas señale, con quien vive:

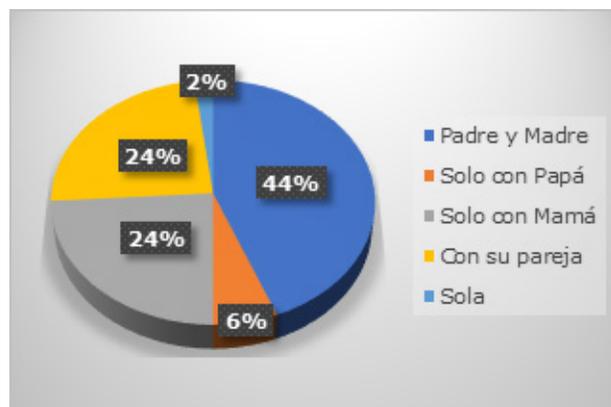


Figura 2. Datos Estadísticos

La mayor parte de la población encuestada vive dentro de un núcleo familiar aparentemente normal, sin embargo, esto no garantiza que exista una relación afectivo emocional de orientación y confianza con los adolescentes, según un estudio realizado en Bogotá se ha demostrado que a pesar de vivir en un núcleo familiar normal existen innumerables causas que conllevan a la violencia las cuales pueden ser la falta de comunicación en la familia, las situaciones económicas, el consumo de drogas, alcohol y la infidelidad entre padres lo que no garantiza tener una

vida estable y digna, y la adolescencia es una etapa que requiere de un acompañamiento familiar integral.

¿En el entorno donde vive existe?

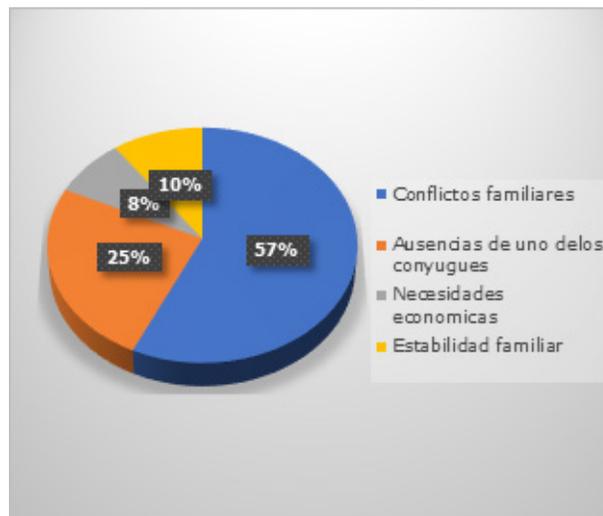


Figura 3. Datos Estadísticos

La relación entre depresión y conflictos familiares en adolescentes refiere que estos son dos puntos muy importantes a tomar en cuenta dentro del entorno donde vive la adolescente ya que esto puede ocasionar a tempranas edades episodios de depresión lo cual conlleva a tener elevados niveles de estrés, conflictos ya sea con amigos o demás familiares y la dependencia interpersonal hoy en día estos dos factores son una realidad social muy tangible, conocerlos permite detectar las jóvenes que se encuentran en riesgo para poder extremar la prevención.

¿Cuál fue su impacto al saber de su embarazo?

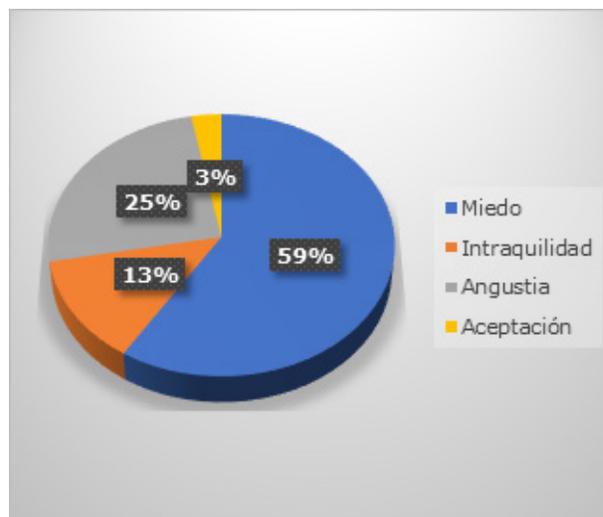


Figura 4. Datos Estadísticos

Señala que cuando supo de su situación, sintieron miedo, cuyo sentimiento psicológico es normal atribuyendo a todo lo que tienen que enfrentar la adolescente y su embarazo, los demás sentimientos están en menor proporción.

¿Cuál fue la reacción de sus padres al enterarse que usted estaba embarazada?

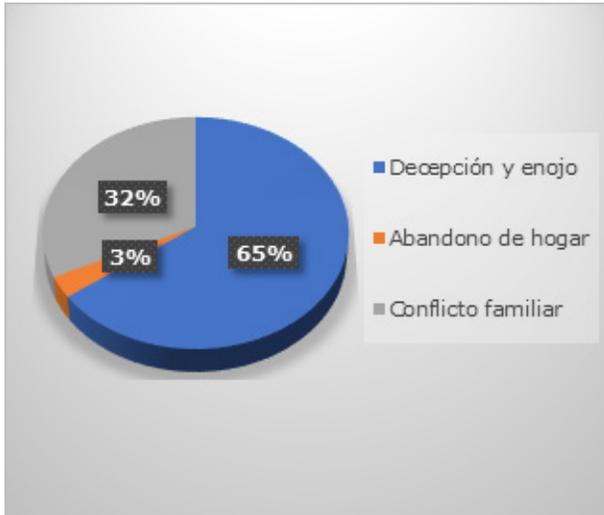


Figura 5. Datos Estadísticos

Los padres de las adolescentes sintieron decepción y enojo en su mayoría cuando se enteraron sobre el embarazo, esta información es importante para considerar en la asistencia a la adolescente con lo que respecta a las reacciones familiares verdidas.

¿En sus planes, ha considerado en algún momento en dejar de estudiar?

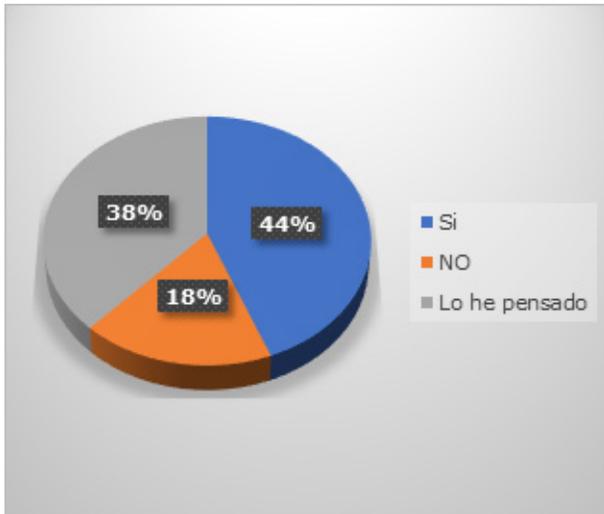


Figura 6. Datos Estadísticos

La mayoría de las personas manifiestan, que si a considerado en dejar de estudiar, seguido de un porcentaje menor que lo ha pensado, estos indicadores refieren preocupación en la investigación.

¿Cuándo usted se enteró que estaba embarazada, que pensó hacer?

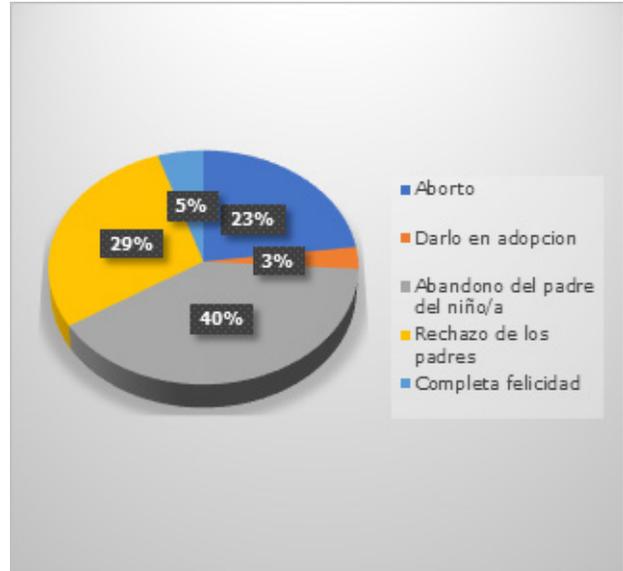


Figura 7. Datos Estadísticos

El abandono del padre del RN es lo que piensan en su mayoría, pero un buen porcentaje pensó en el aborto, es algo para tomar en cuenta.

¿Su embarazo a influenciado en su entorno familiar y social, de forma negativa?

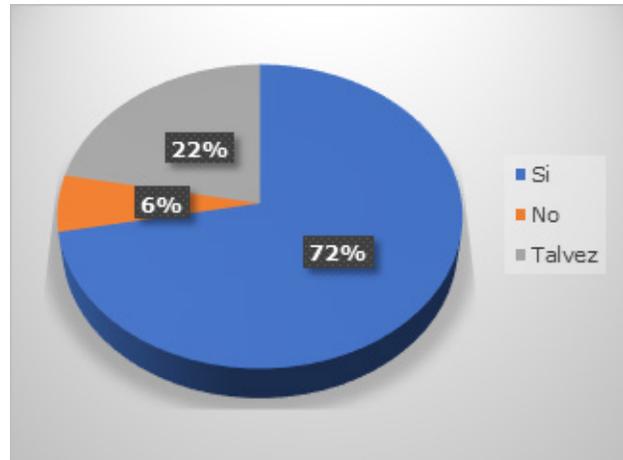


Figura 8. Datos Estadísticos

La mayoría de las personas encuestadas cree que su embarazo influyo negativamente en el entorno social y familiar, así se contrasta con un trabajo similar de (Mora

Cancino & Hernández Valencia, 2015) refiere que, para la adolescente, el embarazo está asociado con una desventaja a nivel psicosocial, también pueden existir consecuencias negativas, en términos de una reducción de alternativas de vida, de conflictos familiares e insatisfacción personal.

¿Considera que por su embarazo ha sido rechazada por sus compañeros, profesores y familia?

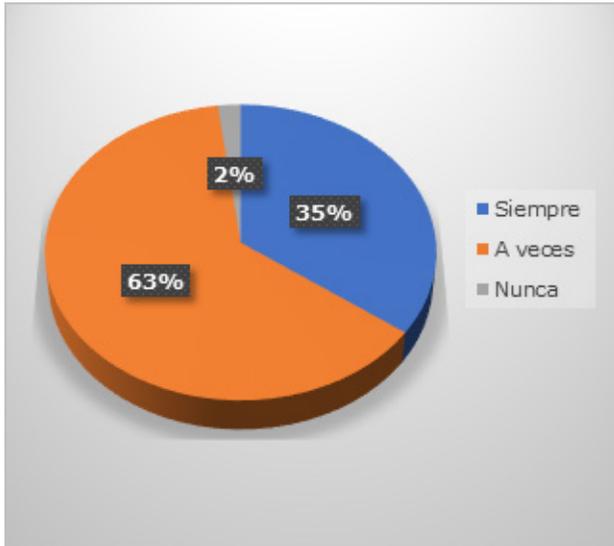


Figura 9. Datos Estadísticos

Según la aplicación de la encuesta al grupo en estudio, se han sentido rechazadas por el entorno social.

¿Considera que el tener un hijo cambia su entorno social?

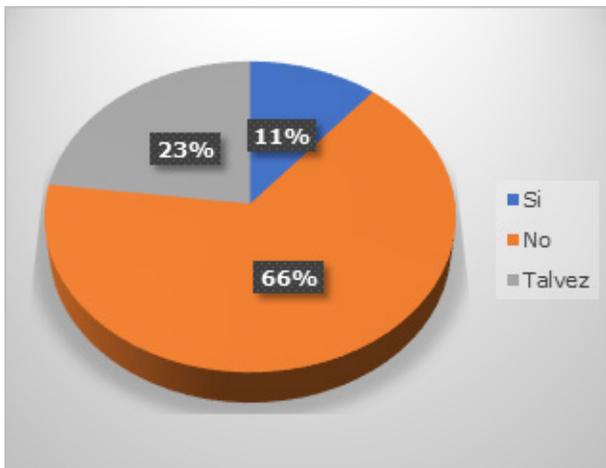


Figura 10. Datos Estadísticos

Asumir la responsabilidad de ser madre en una adolescente, implica abandonar una forma de vida social a la que ellas deberían llevar como parte de su ciclo vital

por tanto en la aplicación de la encuesta en mayor porcentaje reconoce que su vida no será igual después del embarazo.

¿Cree sentirse preparada psicológicamente para tener la responsabilidad de cuidar de su hijo/a?



Figura 11. Datos Estadísticos

Su mayoría señalan no estar nada preparadas para una gran responsabilidad como es el de cuidar a un hijo, el embarazo a temprana edad es un tema de interés y preocupación social.

El método analítico ayudó a identificar todos los factores que están involucrados en el impacto social para analizar acciones de respuestas a la problemática y el método sintético me permitió unir los factores una vez previamente analizados y descubrir relaciones como es la convivencia familiar, cuando viven solamente con padres y madres, un factor importante de mencionar es el entorno social de la vivienda. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2019)

Por otro lado, el método inductivo y deductivo permitió obtener conclusiones y sobre todo recomendaciones importantes que llevaron a la formulación de la propuesta a la solución del problema de investigación. El método sistémico, el más importante por su aporte a la investigación, estableciendo una relación sistémica entre todos los componentes y que estos se encuentren estrechamente relacionados entre sí.

A continuación, se muestra de forma resumida los principales desafíos en materia de prevención del embarazo adolescente que afronta el país y sobre los cuales se debe trabajar en aras de minimizar sus causas para obtener resultados satisfactorios, teniendo como base el estudio realizado mediante las encuestas anteriores.

- Garantizar los derechos humanos de los y las adolescentes en el ámbito de la salud, incluidos los sexuales y reproductivos.
- Disminuir las condiciones de vulnerabilidad de la población adolescente.
- Reducir brechas e inequidades sociales que afectan directamente a la población adolescente, y que hacen más vulnerables al embarazo y maternidad, a los y las adolescentes socioeconómicamente más desfavorecidos y excluidos.
- Articulación interinstitucional e intersectorialmente para prevenir la vulneración de los derechos de adolescentes y jóvenes, y aumentar el acceso a servicios de educación, empleo y salud, incluido los servicios de salud sexual y reproductiva, nutrición y protección social.
- Promocionar la sexualidad saludable y segura en la población en general y en los adolescentes en particular, incluyendo el uso de la anticoncepción.
- Incrementar y educar en cuanto al uso de anticoncepción entre los adolescentes (hombres y mujeres), incluyendo el uso del preservativo como triple protección contra el embarazo, las ITS y el VIH/SIDA.
- Fortalecer la implementación de la atención integral del adolescente, con servicios diferenciados según sus necesidades y expectativas, que ofrezcan información y atención privilegiando la atención por médicos especialistas en pediatría y/o pediatras con segunda especialidad en medicina de adolescentes.
- Fortalecer redes de servicios de salud sexual y reproductiva específicos y de calidad para adolescentes.
- Desarrollar modelos de atención integral para adolescentes con énfasis en salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos, género, generacional y sensibilidad cultural, con énfasis en prevención y promoción de la salud en el primer nivel.
- Mejorar la cobertura de los servicios y el acceso de los adolescentes a los mismos.
- Eliminar las barreras de acceso socioeconómicas, culturales, institucionales y geográficas a los servicios de atención a los adolescentes.
- Focalizar las acciones en los y las adolescentes con mayor vulnerabilidad: 10 a 14 años, los que viven en la calle, no acuden a la escuela, están en que son padres o madres, los adolescentes indígenas y rurales, adolescentes que viven en zonas de conflicto y que enfrentan embarazo subsecuente; así como aquellos que son migrantes e hijos de migrantes o tienen capacidades diferentes.
- Contar con personal de salud competente y sensible, para lo cual se deben desarrollar acciones de

capacitación de recursos humanos, incluyendo capacitación a nuestros médicos pediatras en esta área tan importante, recordando que la pirámide poblacional colombiana, ya no es pirámide y se anchó en forma de diamante con un grueso poblacional de niños y niñas adolescentes a nivel país.

## CONCLUSIONES

El avance tecnológico y su utilización permitió obtener toda la información, así como fundamentos o medias básicas para implementar un plan educativo, con la finalidad de disminuir considerablemente el impacto social frente a los embarazos adolescentes en la Unidad Educativa Consejo Provincial. Mediante el diagnóstico de la situación polémica actual donde se muestra enormes falencias en cuanto al nivel de conocimientos que poseen los y las adolescentes sobre este tema, trayendo consigo un embarazo, la implementación de un plan educativo constituyó un papel fundamental para disminuir el nivel de embarazos precoces, y sobre todo dotar a la población de un estudio, actual dinámico y entendible para todos, así como les brindó una serie de medidas preventivas, que no solo evitan un embarazo no deseado, sino que prevén el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

En base al diagnóstico obtenido de la población encuestada se logró plantear una propuesta e implementación de un plan educativo orientado a la sensibilización y concientización de las adolescentes, las mismas que constituyen herramientas para los maestros de la institución, las actividades realizadas en base a la educación sobre las medidas generales que se pueden adoptar para disminuir el nivel de impacto social de los embarazos adolescentes, permitieron realizar una planificación para educar a las adolescentes de forma integral y en términos sencillos para un mejor entendimiento.

Lo más importante de la presente investigación es hacerles conciencia a toda esa juventud y adolescentes que viven en la sociedad actual, y que son víctimas de situaciones complejas muchas veces por desconocimiento, y otras por, no dirigirse a las instituciones pertinentes. En las escuelas e institutos se hace más que necesario hablarles de este tema a sus estudiantes, temas que para muchos padres resulta ser un tabú, o que simplemente les provoca pena conversar con sus hijos de sexualidad. La adolescencia es una etapa de la vida maravillosa, pero la aparición de un embarazo a edades tempranas hace que se quemen esta etapa y que de niños se conciertan en adultos, se interrumpan los estudios y se limiten de tener un futuro diferente. He ahí que el papel fundamental lo cumplan los maestros desde cada nivel de enseñanza.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gobierno Nacional de Ecuador. (2014). *Ensnut*. Quito, Ecuador.
- Hernández Villalobos, A., Campero, L., Suárez López, L., Atienzo, E. E., Estrada, F., & De la Vara Salazar, E. (2015). Embarazo adolescente rezago educativo: análisis de una encuesta nacional en México. *Salud Pública de México*, *57*(2), 135-143.
- INEC. (2016). Número de madres adolescentes según edades simples. In *Instituto Nacional de estadísticas y censos*. Quito.
- Mendoza, W., & Subiría, G. (2016). El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e implicancias para las políticas públicas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, *30*(3), 471-479.
- Ministerio de Salud Pública. (2018). *Política intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes 2018-2025*.
- Ministerio de Salud Pública, & UNFPA. (2017). *Plan Nacional de salud sexual y salud reproductiva 2017-2021*.
- Molina Gómez, A., Pena Olivera, R., Díaz Amores, C., & Antón Soto, M. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, *45*(2).
- Mora Cancino, A., & Hernández Valencia, M. (2015). Embarazo en la adolescencia: cómo ocurre en la sociedad actual. *Ginecología y Obstetricia de México*, *83*(05), 294-301.
- Prado Juscamaita, J. I., & Reves Huapaya, E. S. (2018). El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa. *Investigación y Postgrado*, *33*(2), 83-96.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2019). *Agendas Zonales Zona -1 Norte Esmeraldas, Imbabura, Carchi y Sucumbios 2017-2021*. Ibarra, Ecuador: Senplades
- Venegas, M., & Nayta Valles, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo en niñas y adolescentes desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Revista Pediatría de Atención Primaria*, *21*(83), e109-e119.