Fecha de presentación: febrero, 2022, **Fecha de Aceptación**: mayo, 2022, **Fecha de publicación**: junio, 2022

56

ALTERNATIVA EDUCATIVA PARA PREVENIR COMPLICACIONES EN EL EMPLEO DE LA PÍLDORA ANTICONCEPTIVA DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SUR

EDUCATIONAL ALTERNATIVE TO PREVENT THE COMPLICATIONS OF THE USE OF THE CONTRACEPTIVE PILL OF EMERGENCY IN TEENS THAT THEY ATTEND THE SOUTHERN HEALTH CARE FACILITY

Zuly Rivel Nazate Chuga[1]
E-mail: ut.zulynazate@uniandes.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2378-6697
Olga Mireya Alonzo Pico[1]
E-mail: ut.olgaalonzo@uniandes.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8535-884X
Diana Karolina Yazan Rodríguez[1]
E- mail: et.dianakyr27@uniandes.edu.ec
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5166-6791
[1]Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Nazate Chuga, Z. R., Alonzo Pico, O. M., & Yazan Rodríguez, D. K. (2022). Alternativa educativa para prevenir complicaciones en el empleo de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al centro de salud sur. *Revista Conrado, 18(S2)*, 530-536.

RESUMEN

En el presente artículo se abordan aspectos relacionados con las formas de prevenir las complicaciones del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de Salud Sur. El objetivo de la investigación fue: elaborar una alternativa educativa para prevenir las complicaciones del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de salud sur. En la investigación se emplean métodos de orden teórico tales como el análisis-síntesis y la inducción-deducción y del nivel empírico (encuesta, la observación, el análisis de documentos). La información fue sometida al correspondiente procesamiento estadístico, tanto descriptivo como inferencial. Los resultados obtenidos en la validación del estudio muestran la necesidad de seguir profundizando en esta temática, en aras de realizar investigaciones que transformen la situación identificada en esta, mediante diseños experimentales.

Palabras clave:

Anticonceptivo, adolescentes, alternativa, educativo

ABSTRACT

This article addresses aspects related to ways to prevent complications from the use of the emergency contraceptive pill in adolescents attending the South Health Center. The objective of the research was to develop an educational alternative to prevent complications from the use of the emergency contraceptive pill in adolescents attending the South Health Center. The research used theoretical methods such as analysis-synthesis and induction-deduction and empirical methods (survey, observation, document analysis). The information was subjected to the corresponding statistical processing, both descriptive and inferential. The results obtained in the validation of the study show the need to continue deepening in this subject, in order to carry out research that transforms the situation identified in this study, by means of experimental designs.

Keywords:

Contraceptive, teens, alternative, educational

INTRODUCCIÓN

Como punto de partida en el desarrollo del presente proyecto es necesario mencionar el Plan nacional de desarrollo 2017-2021 Toda una vida, ya que es la base hacia al cual se deben enfocar las investigaciones a nivel nacional.

Este plan se ha dividido en tres ejes principales, los cuales a su vez contienen 3 objetivos de desarrollo cada uno. Para el caso de esta investigación, esta se encuentra dentro del primer eje titulado "Derechos para todos durante toda la vida" cuya finalidad es garantizar una atención digna a cada integrante de la sociedad sin importar el origen de su procedencia. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 (Galán, 2010).

La relación del proyecto en cuanto al cumplimiento de este eje estará enmarcada en el hecho de que al educar a las adolescentes sobre las complicaciones del mal uso de la Píldora anticonceptiva de emergencia (PAE) se estará brindando a este grupo de personas el acceso a uno de los derechos más fundamentales como lo es la salud (Carchi GdlPd, 2015)

Una vez analizado el Plan nacional de desarrollo 2017-2021 Toda una vida se estableció su aporte al cumplimiento del primer objetivo de desarrollo "Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas". En vista de que un mal uso de la PAE puede generar serias complicaciones en la salud de las adolescentes, por lo que una adecuada instrucción en este grupo poblacional ayudaría a evitar problemas a futuro, permitiéndoles llevar un estilo de vida apegado a la normalidad con respecto a este tema.

Uno de los problemas priorizados en la Agenda Zonal de desarrollo 1 el alto porcentaje de mujeres con embarazos no planificados que no son atendidos en establecimientos de salud en actividad intramural y extramural, el cual presenta entre sus causas el mal manejo de los distintos métodos anticonceptivos existentes. (Pillajo, 2018)

El uso adecuado de la PAE no solamente ayudaría a disminuir la alta tasa de embarazos en las adolescentes de la Zona 1, sino que también disminuiría el riesgo y complicaciones que puede generar una mala instrucción con respecto a este tema (Instituto NAcional de Estadísticas y censos, 2015).

Una de las políticas del PDOT de la provincia del Carchi es el Promover entre la población y en la sociedad hábitos saludables que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas, mejorando así su calidad de vida.

Esta política está principalmente enfocada en brindar una vida digna a niños y niñas, para lograrlo se encauza en la salud, mediante la prevención, promoción y educación, por ello es importante adecuado uso de la PAE en las adolescentes que acuden al Centro de Salud Sur de la ciudad de Tulcán. SENPLADES. Agenda de Coordinación Zonal-ZONA 1 (2019).

Según Castillo (2013) la anticoncepción de emergencia es el método para prevenir un embarazo después de una relación sexual sin protección o cuando falla otro método de planificación familiar.

De acuerdo con lo planteado por González, Souza de Almeida, (2013) los efectos secundarios más comunes son náusea, mareo, vómito, cefalea, mastalgia, manchado intermenstrual y variaciones en el siguiente ciclo menstrual dependiendo del día del ciclo en que se administró la dosis.

Según argumentos de Vargas & Fernandez, (2017), a nivel mundial, la evidencia acerca de los conocimientos y el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia a partir de datos poblacionales es limitada, a pesar de que dicha información sería útil para aumentar el acceso al método, por lo que esta investigación aportara con nuevos conocimientos teóricos, relacionados con las complicaciones asociadas al uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, para contribuir al fortalecimiento de los conocimientos, siendo de gran interés porque permitirá el uso correcto de la píldora de emergencia y evitara los riesgos por un manejo inadecuado como son las hemorragias, anemias y un posible embarazo no deseado y sin existir al momento estudios específicos locales sobre las complicaciones, justifico la realización del mismo (Monterrosa-Castro, 2020).

La importancia de la investigación está dada en el enfoque social donde se generarán nuevas alternativas para el uso adecuado de la Píldora Anticonceptiva de Emergencia, enfocado a la población vulnerable que son las adolescentes, y tiene algunas alternativas que llevara a la solución del problema mediante un plan educativo en el que formaran parte; charlas educativas, conferencias, talleres, guía informativa; logrando un impacto educativo mediante la concientización, generando una vida sexual saludable y así disminuir el uso inadecuado del anticonceptivo del día después en las adolescentes pues a este método lo han tomado como algo rutinario sin tomar en cuenta las consecuencias al que conlleva su consumo frecuente desde un embarazo no deseado hasta la probabilidad de poner en riesgo su salud, por lo que lo correcto sería que este método debe ser acompañado de consejería, porque el acceso a la Píldora Anticonceptiva

de Emergencia es sumamente fácil, cualquier persona puede ir a la farmacia y comprar la pastilla sin requerir receta médica o ir al centro de salud, donde la entrega es completamente gratuita.

Mediante esta investigación se procurará disminuir el uso indebido de la (PAE) y fomentar en las adolescentes una educación sexual sana y libre de perjuicios que conlleven a mejorar sus conocimientos, causas y efectos, permitiéndonos establecer un vínculo más cercano entre quienes hacemos la salud y los pacientes.

La falta de comunicación y de conocimiento sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, la poca accesibilidad a los servicios de salud por barreras socioculturales, económicas, religiosas y principalmente la comunicación inadecuada de padres e hijos, contribuyen al inicio temprano de relaciones sexuales, generando embarazos no deseados e incluso abortos, por el mismo problema. Es por eso, que con este trabajo de investigación se pretende despertar, la preocupación y el interés en ellos, respecto a los conocimientos sobre la Píldora Anticonceptiva de Emergencia, y finalmente poder brindar una información acerca del uso, ventajas, desventajas, consecuencias e importancia en el contexto de la promoción de su integridad afectiva, psicológica y corporal, mediante un plan de educación dirigido a los adolescentes que acuden al Centro de Salud Tulcán Sur, ya que este tema forma parte de los programas del Ministerio de Salud Pública y de esta manera mejoraran sus conocimientos.

Sobre los argumentos antes planteados se propone como objetivo: elaborar una alternativa educativa para prevenir las complicaciones del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de salud sur.

Hipótesis de la investigación: si se aplica una alternativa educativa se contribuye a prevenir las complicaciones del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de salud sur.

METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación estuvo enmarcado dentro de la modalidad cuali-cuantitativa.

Se utiliza esta modalidad ya que permite analizar e interpretar las complicaciones que genera el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, permitiendo observar la situación actual y real de las adolescentes.

Se efectuará la medición numéricamente mediante la tabulación de datos alcanzados por medio de la encuesta, aplicada a las adolescentes que acuden al Centro de Salud Tulcán Sur, para determinar con exactitud el problema de investigación.

Se utilizará un diseño pre experimental de tipo pedagógico un grupo con dos pruebas una antes de aplicar la alternativa y otras después. Tal y como se refleja en la figura 1. Aspectos que han sido asumidos de Fleitas, Mesa & Guardo (2013).

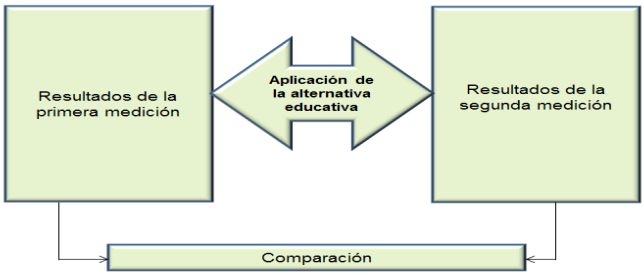

Figura 1. Representación gráfica del pre-experimento pedagógico desarrollado

Fuente: adaptado de Fleitas, Mesa & Guardo (2013).

Población y muestra

Para la presente investigación se seleccionan una muestra de 25 adolescentes que asisten al centro de salud Sur de Tulcán, Ecuador. Las mismos fueron las que asistieron al llamado vía carta a cada una de las adolescentes que consumen la píldora anticonceptiva de emergencia. Por lo que se realizó una aleatorización por carta.

Una vez conformada la muestra se realiza una reunión inicial, donde se les ofrece toda la información sobre la investigación que se desarrollará, finalizado esto se procede a firmar el consentimiento informado. Donde cada una de las adolescentes deben llevar un testigo y un documento de la madre, padre o tutor legal donde informan que se autoriza a que continúen con la investigación.

Técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de la información

Métodos Teóricos:

Analítico – sintético

Este método permite analizar y sintetizar cada parte que compone el problema en estudio, es decir descomponiendo un todo en partes pequeñas, determinando si existe relaciones entre sí y establecer la solución del problema mediante el programa educativo y conclusiones respectivas de la investigación.

Inductivo – Deductivo

Este método permite analizar las investigaciones realizadas por otros autores respecto a la información teórica y situación problemática, expresando el movimiento de información de lo general a lo particular y de lo particular a lo general en la investigación; además que permite direccionar el plan educativo para disminuir las complicaciones asociadas al uso de la píldora anticonceptiva de emergencia.

Sistémico

Este método permite analizar y sintetizar cada parte que compone el problema en estudio, es decir descomponiendo un todo en partes pequeñas, determinando si existe relaciones entre sí y establecer la solución del problema mediante el programa educativo y conclusiones respectivas de la investigación.

Métodos empíricos

Observación Científica

Este tipo de método tiene como propósito reunir información indispensable y relevante que aportara a la investigación en estudio, para identificar las complicaciones asociadas al uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, realizando una indagación minuciosa del problema y así plantear soluciones.

Encuesta Esta técnica cuantitativa permite la recolección de información oportuna y veraz con la que aportará a la presente investigación, la cual será dirigida a las adolescentes que acuden al Centro de Salud Tulcán Sur.

Instrumento

Cuestionario: Para la realización de la encuesta se elabora un cuestionario, que es un documento básico para obtener información real. El cuestionario estará formado por preguntas redactadas en forma organizada, con el fin de obtener la información requerida sobre el uso de la píldora anticonceptiva de emergencia. Estas preguntas serán de tipo cerradas, debido a que permiten establecer la estadística correspondiente

Representación gráfica de las etapas y acciones de la alternativa educativa presentada en esta investigación.

La misma parte de un objetivo general que se orienta hacia: contribuir con la educación para prevenir las complicaciones del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de salud sur.

Además, se estructura en etapas y acciones las cuales se observan en la figura 2. Además de contener un conjunto de actividades educativas y talleres de orientación que crean las condiciones para el trabajo educativo que se desarrolla con las adolescentes.

Figura 2. Representación gráfica de la alternativa educativa elaborada.

RESULTADOS:

Para la obtención de un diagnóstico de la situación actual dentro del desarrollo del proyecto se ha podido obtener información encuestando las adolescentes que acuden al Centro de Salud Tulcán Sur.Además, se utilizaron técnicas e instrumentos de investigación que permitieron obtener datos reales sobre esta problemática.

Pregunta 1. Conoce usted algunas de las prescripciones sobre la Píldora Anticonceptiva de Emergencia

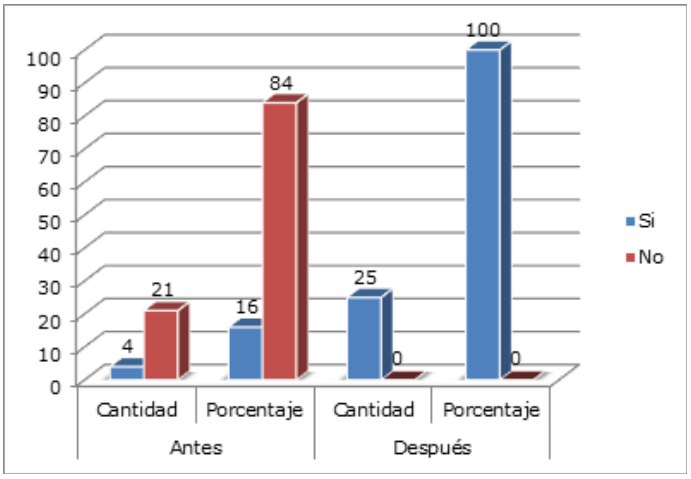

Gráfico 1 Resultados de la pregunta 1 de la encuesta aplicada

Tal y como se ilustra en el gráfico 1 antes de aplicar la alternativa propuesta solo 4 adolescentes para un 16% conocían algunas de las prescripciones sobre la Píldora Anticonceptiva de Emergencia. Mientras que la mayoría de la muestra 21 para un 84% no lo conocían.

Por otro lado, una vez aplicada la alternativa se observó que todos los adolescentes (100% de la muestra), manifestó si conocer las prescripciones sobre la Píldora Anticonceptiva de Emergencia. Es importante resaltar que ellos refirieron que este contenido lo habían adquirido en el lapso de tiempo que duró la investigación.

Pregunta 2. Conoce usted la manera adecuada de tomar y efectividad de la píldora Anticonceptiva de Emergencia

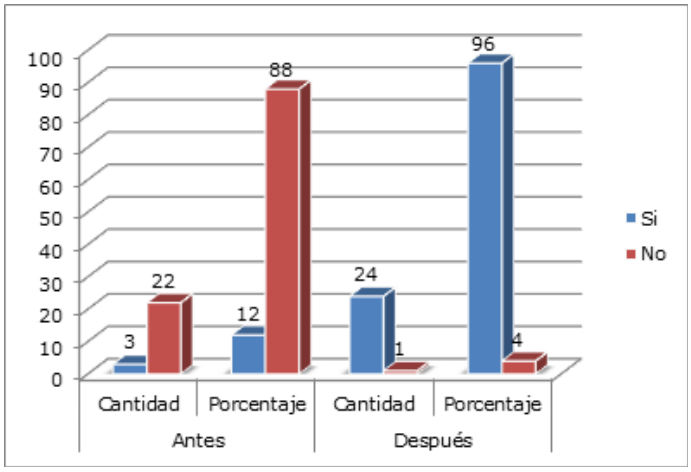

Figura 2. Resultados de la pregunta 2 de la encuesta aplicada

Antes de aplicar la alternativa se aplicó la pregunta 2 de la encuesta, donde sus resultados se representan en el figura 2. Además, se observan que solo una minoría de 3 adolescentes para un 12% si conocían la manera adecuada de tomar y efectividad de la píldora Anticonceptiva de Emergencia. Mientras que la mayoría (22 para un 88%) refirió no conocerlas.

Una vez aplicada la alternativa propuesta se observó una trasformación importante en la muestra investigada, pues la mayoría de los adolescentes investigados cambiaron de criterio. Es decir 24 para un 96% manifestó si conocer la manera adecuada de tomar y efectividad de la píldora Anticonceptiva de Emergencia y solo 1 para 4% manifestó no conocerlas.

Pregunta 3. Conoce sobre los efectos adversos de usar la Píldora Anticonceptiva de Emergencia

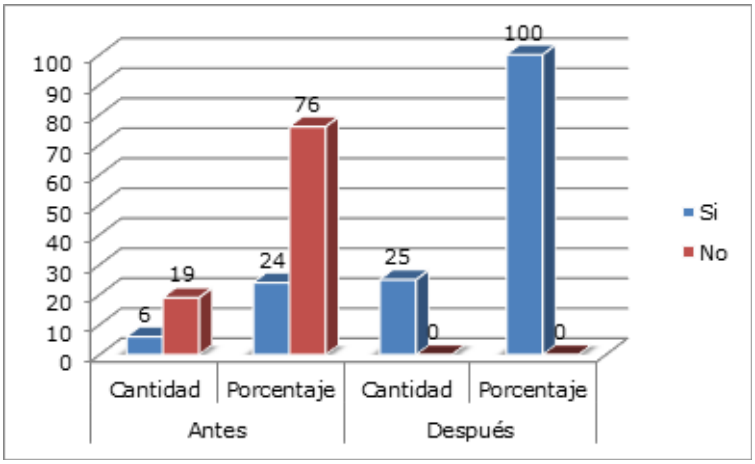

Figura 3. Resultados de la pregunta 3 de la encuesta aplicada

Los resultados de esta pregunta se ilustran en el figura 3. Donde antes de aplicar la alternativa se observa que solo 6 adolescentes para un 24% refirieron conocer los efectos adversos de usar la Píldora Anticonceptiva de Emergencia. Mientras que la mayoría 19 para un 76% no lo conocían.

Por otro lado, una vez instrumentada la alternativa propuesta se observa que el 100% de los adolescentes investigados refirieron que producto de las acciones de la alternativa si aprendieron los efectos adversos de usar la Píldora Anticonceptiva de Emergencia. Lo cual permite valorar la efectividad de la alternativa en la muestra estudiada.

Resultados de la estadística inferencial

Tabla 1. Nivel de significación de la Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon

Fuente: procesamiento SPSS para Windows v 20.

Estadísticos de contraste a			
	prescripciones después - prescripciones antes	efectividad después - efectividad antes	adversos después - adversos antes
Z	-4,583b	-4,583b	-4,359b
Sig. asintót. (bilateral)	,000	,000	,000
a. Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon			
b. Basado en los rangos negativos.			

Para la comparación de los resultados obtenidos y definir si existe diferencia significativa entre ambos momentos del pre-experimento diseñado se aplicó la Prueba de los rangos con signo de Wilcoxon. Donde sus resultados se ven reflejados en la tabla 1. Tal y como ilustra esta en los

tres aspectos valorados se observan diferencias significativas de p 0,00. Lo cual ratifica la validez de la investigación y permite plantear que la una alternativa educativa contribuye significativamente a prevenir las complicaciones del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de salud sur.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Después de haberse dado a conocer por la consultora IMS Health que la pastilla de emergencia (PAE) se colocó como el anticonceptivo más vendido en México, durante el primer semestre de 2012. Se realizó esta investigación en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, México. En marzo de 2015 en jóvenes universitarias, para conocer el comportamiento de estas, ante el uso de la PAE. La investigación se realizó en dos fases: análisis documental y trabajo de campo.

Después de conocer los resultados del conocimiento que las adolescentes tenían sobre los métodos anticonceptivos, se les preguntó cuál es el anticonceptivo que utilizaban con mayor frecuencia, a lo que respondieron que el condón es el método al que más recurren.

Es así que, que cabe analizar el resultado obtenido con respecto al grado de conocimiento de la PAE, debido a casi la totalidad de las adolescentes afirma conocerla, y tres cuartas partes de la muestra la ha usado; el resultado no coincide con respecto a las investigaciones que revelan un escaso conocimiento de la PAE.

Según aborda (Mandujano, et al., 2018) no existe un consenso de criterios en cuanto a los efectos adversos de la PAE, lo cual indica un desconocimiento sobre el tema en general, el 47% de la población investigada mencionó que no existen efectos adversos en el uso frecuente de la PAE.

Según argumenta Espín (2016), y como se ha determinado en la fundamentación teórica la forma más efectiva del uso de la PAE es después de las primeras 24 horas después de la relación sexual, y a media que transcurre el tiempo su efectividad va disminuyendo, siendo esto un signo de alarma ya que el 52% de la población investigada mencionó que esta puede tomarse hasta después de los 5 días después del acto sexual.

Los estudios de Acevedo & Ramírez, (2019) revelaron conocimientos sobre la píldora PAE, existe un 52% en el cual manifiesta que sus conocimientos con respecto a este tema son deficientes, lo cual indica que la forma de uso de esta no será la adecuada. Estos resultados coinciden con los obtenidos en esta investigación.

CONCLUSIONES

El fundamento teórico ayudó a establecer definiciones sobre los efectos adversos que conlleva el mal manejo de la PAE por parte de las adolescentes, permitiendo conocer de una manera mucho más amplia y científica al objeto de estudio así como sus variables, ayudando a la investigadora a formar un criterio propio en base a las distintas posiciones por parte de diversos autores sobre este tema, quienes mediante investigaciones previas brindaron las bases necesarias para el diseño de la propuesta y la ampliación.

La población investigada presentó un bajo nivel de conocimiento sobre el manejo y efectos adversos que conlleva el uso frecuente de la PAE, presentando falencias en la forma de uso, sus componentes y consecuencias para su salud; lo que se asocia a la falta de programas de capacitación dirigidos a este grupo de personas.

Los resultados de la aplicación de la alternativa educativa propuesta mediante el preexperimental indican que existió una diferencia significativa en el momento final de la evaluación. Lo cual confirma la validez de la investigación presentada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acevedo Osorio G. O. & Ramírez García X. (2019) Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. ***Universidad y Salud, 21(2).***

Carchi, GdlPd. (2015) ***Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Provincia del Carchi***. Tulcán.

Castillo, C. (2013) ***Detrás de la píldora de emergencia. Informativo. New York***. Organización Panamericana de la Salud, Prensa Nacional;

Espín Aguirre L. M. (2016) ***Evaluación del conocimiento del uso correcto del método anticonceptivo oral de emergencia luego de aplicar metodologías de capacitación en adolescentes de 16 a 18 años de edad de las unidades educativas del cantón Baños de Agua Santa. Proyecto De Investigación. Ambato.*** Universidad Regional Autónoma de los Andes.

Fleitas, I., Mesa, M. & Guardo, M. (2013). Sobre algunos métodos cualimétricos en la Cultura Física: criterio de expertos, especialistas, peritos, jueces y árbitros, usuarios y evaluadores externos. ***Revista Digital Buenos Aires. Efdeportes, 18(179).*** https://efdeportes.com/efd179/metodos-cualimetricos-en-la-cultura-fisica.htm

Galán, Ch. G. (2010). 50 años de la píldora anticonceptiva. ***Revista chilena de obstetricia y ginecología, 75(4),*** 217-220.

González-Hernando C, Souza de Almeida (2013) La píldora anticonceptiva a debate. Enfermería Universitaria. Junio; 10(3).

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2015) ***Las mujeres ecuatorianas que conocen y usan los métodos anticonceptivos***. INEC.

Mandujano Contreras, J. C., Reyes de la Cruz, C., Sarmiento Arena, Z., Murillo Palma, A. L., & Osorio Alejo, D. R. (2018). Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarias de Tabasco. ***Horizonte sanitario, 17(3),*** 227-234. https://doi.org/10.19136/hs.a17n3.2161

Monterrosa-Castro, Á. (2020). Los sesenta años de la píldora anticonceptiva: una mirada panorámica a un hito de la medicina. ***Revista AGOG Órgano Oficial de la Asociación de Ginecología y Obstetricia de Guatema, 2(3),*** 142-155.

Pillajo Álvarez, M. F. (2018) ***Factores asociados al uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en pacientes que acuden al centro de salud anidados Otavalo. Proyecto de investigación***. Ibarra Universidad T.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 (2017). ***Toda una Vida. Técnico. Quito.*** Senplades, Secretaría Técnica del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa.

SENPLADES. ***Agenda de Coordinación Zonal-ZONA 1 (2019) Informativo. Ibarra***. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Dirección de Planificación Zonal 1.

Vargas M. & Fernandez V. (2017). Anticoncepción de emergencia. ***Revista del Hospital Juárez de México. 83(4)***.