

33

ODONTOGERIATRÍA EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

GERIATRIC DENTISTRY IN THE TRAINING OF UNDERGRADUATE STUDENTS

Dayanara Cecilia Burbano Pijal¹

E-mail: ui.dayanaraburbano@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8006-2281>

Miriam Janneth Pantoja Burbano¹

E-mail: ui.c.investigacion@uniandes.edu.ec

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5643-6511>

Teresa De Jesús Molina Gutierrez¹

E-mail: ui.teresamolina@uniandes.edu.ec

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5957-3482>

¹Universidad Regional Autónoma de Los Andes Ibarra. Ecuador

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Burbano Pijal, D. C., Pantoja Burbano, M. J. & Molina Gutierrez, T. J. de. (2022). Odontogeriatría en la formación de estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología. *Revista Conrado*, 18(S3), 290-295.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se enfocó en la odontogeriatría, motivo por el cual la organización mundial de la salud hace un llamado para que se realicen acciones sobre la salud bucal de las personas mayores, es por eso que este trabajo se ha evaluado el nivel de interés por parte de estudiantes de odontología hacia la odontogeriatría; identificando la necesidad de educar a los estudiantes de pregrado en la atención odontológica al adulto mayor, el tipo de investigación utilizado fue de tipo transversal, descriptiva, en la que participaron 125 estudiantes de odontología de la Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES – IBARRA. Los resultados muestran que los estudiantes tienen un concepto muy básico respecto a la odontogeriatría; sin embargo, identifican la necesidad de estos especialistas en el país, por lo que motivar a los estudiantes respecto al tema generaría un impacto beneficioso a la comunidad, ya que serían profesionales preparados para atender a una población que está envejeciendo.

Palabras clave:

Odontogeriatría, organización mundial de la salud, adulto mayor, salud bucal

ABSTRACT

The present research work focused on odontogeriatrics, which is why the World Health Organization calls for actions to be carried out on the oral health of the elderly, which is why this work has evaluated the level of interest on the part of dental students in odontogeriatrics; Identifying the need to educate undergraduate students in dental care for the elderly, the type of research used was cross-sectional, descriptive, with the participation of 125 dental students from the Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES - IBARRA. The results show that the students have a very basic concept of odontogeriatrics; however, they identify the need for these specialists in the country, so motivating the students on the subject would have a beneficial impact on the community, since they would be professionals prepared to care for an aging population.

Keywords:

Odontogeriatrics, world health organization, elderly, oral health

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se evidencia un cambio significativo en la población; la cantidad de personas adultas mayores, es decir, de 60 años o más está aumentando a tal nivel que este crecimiento crea el requerimiento de cambios y adaptaciones en todos los sectores que están relacionándose con este grupo poblacional como son los sectores de salud, vivienda, transporte, planificación urbana, entre otros. La OMS (World Health Organization, 2022) dice que para el 2019 la población de adultos mayores fue aproximadamente de mil millones y que para el 2030 seremos 1400 millones y 2100 millones para el año 2050, este número crece aceleradamente especialmente en los países en desarrollo como el Ecuador que según el censo de 2010 este grupo poblacional era de 940.905 lo que representaba el 6,6% de la población total, para el año 2020 fue del 7,4% y para el año 2054 se prevé que representen el 18% de la población (Ecuador. Ministerio de Inclusión Económica y Social, 2022).

Este fenómeno de envejecimiento es explicado como un resultado del aumento de la supervivencia de un individuo y el descenso en la cantidad de hijos promedio.

De acuerdo con el cálculo de la esperanza de vida al nacer en Ecuador en los siguientes treinta años, se estima que la esperanza de vida en Ecuador alcanzará los 82.3 años, una cifra que resulta incluso mayor a la observada ahora en naciones más desarrolladas, estimada en 80.9 años. (United Nations, 2022)

Dentro de los pilares para poder decir que un individuo goza de adecuada salud tenemos la salud bucodental, la cual es un concepto que se mantiene desde el nacimiento hasta la muerte del individuo, la salud oral va cambiando con la edad por lo que constituye un desafío para los encargados de sanidad, esto es un tema de mucho interés para la OMS, organización que en el 2007 elaboró y socializó un plan de acción para identificar las falencias en la atención odontológica a los adultos mayores y proponer recomendaciones que mejorarán sobre todo la atención primaria, prevención y promoción de salud bucodental adaptada a personas mayores. (Slack-Smith et al., 2015)

Durante el período de vida después de los 60 años las enfermedades orales más comunes son la pérdida de piezas dentales, problemas con la dentadura postiza, caries, enfermedad periodontal, xerostomía, condiciones precancerosas orales y cáncer oral. Cualquiera de estas condiciones puede causar dolor, infección local y sistémica, problemas para la masticación y deglución, mal aliento por la falta de aseo y una mala apariencia dental, estas dos últimas

pueden aumentar el aislamiento social. La mayoría de las enfermedades nombradas anteriormente pueden ser prevenidas mediante una adecuada higiene bucodental diaria, intervenciones adecuadas en el estilo de vida, atención y seguimiento a cargo de profesionales especializados para la atender las necesidades de este grupo específico de pacientes (Kossioni et al., 2018).

De aquí parte la necesidad de contar con profesionales altamente preparados; Sin embargo, al igual que en Australia la odontología geriátrica no es una especialidad dental ofertada en Ecuador, existe un número limitado de personal dental disponible y adecuadamente calificado para satisfacer las necesidades específicas que requieren este grupo de pacientes (Slack-Smith et al., 2015) menciona que la educación dental requiere adaptarse a la realidad demográfica, si la comunidad está envejeciendo, los currículos deben alinearse a las necesidades de la comunidad, es decir se requiere educar profesionales con habilidades que les permitan comprender y resolver los desafíos que presenta una población que envejece.

En el 2020 se realizó el primer estudio que reporta la enseñanza de odontogeriatría en todos los continentes, se obtiene como resultado que un 67,5% de las instituciones participante imparten materias de odontogeriatría de manera obligatoria, el 33,7% de estas instituciones imparte esta materia como una clase independiente de otras, un 30% imparte el tema como conferencias ocasionales. En los resultados se obtiene que el profesional que imparte la clase solo el 49% tenía formación formal y específica en odontogeriatría (Xavier et al., 2020). En un estudio realizado en Estados Unidos de América en el 2017 en una muestra de 67 escuelas todas enseñaban odontología geriátrica en el 92% era un curso obligatorio, en las prácticas clínicas el 84% cumplía algún tipo de formación obligatoria en odontogeriatría y las instituciones públicas se asociaron a un mayor interés en expandir el plan de estudios respecto al cuidado de los adultos mayores (Ettinger & Goettsche, 2018). Estos datos nos demuestran que a nivel mundial desde hace varios años se muestran adaptaciones en la educación tomando en cuenta el cambio que se

evidencia en la población, entonces porque no hacerlo en Ecuador si está demostrado que somos una población que al igual que el resto del mundo está envejeciendo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Investigación transversal de tipo descriptivo que tiene como objetivo identificar la necesidad de educar a los estudiantes de pre grado en la atención odontológica al adulto mayor, para lo cual se ha usado el método de

encuesta, 127 estudiantes de odontología de Uniandes Ibarra cursando entre primero a cuarto semestre respondieron a la encuesta, la cual constaba de 13 preguntas mediante las cuales se demostró la falta de conocimiento acerca de la odontogeriatría, se identificó el nivel de deseo de los estudiantes de Uniandes Ibarra para realizar una especialidad relacionada a la atención a adultos mayores. Para la aplicación de la encuesta se utilizó la herramienta Forms y el análisis de los datos fue realizado con la herramienta Excel.

RESULTADOS

Se invitó a participar de este estudio a todos los estudiantes de la carrera de odontología de Uniandes Ibarra, en total 200 personas. De este grupo solamente 125 completaron la encuesta aplicada libre y voluntariamente. El 68% corresponde a mujeres y el 32% a hombres. El 27% cursa el primer semestre, el 38% cursa el segundo semestre, el 16% cursa el tercer semestre y el 18% el cuarto semestre. Lo que nos indica que toda nuestra población está compuesta por estudiantes de los primeros niveles de odontología (Figura 1).

El 94% de los estudiantes que respondieron la encuesta indican que su deseo al terminar los estudios de pregrado es estudiar una especialidad (Figura 2). Y la especialidad que más les atrae es la ortodoncia con un 41% de afinidad; le sigue en orden cirugía maxilofacial, odontopediatría, endodoncia, radiología maxilofacial y otra especialidad (Figura 3).

El 28% de estudiantes refieren que la especialidad con la que menos se han relacionado durante el tiempo que llevan en la facultad de odontología es la odontogeriatría, el 22% indican Radiología maxilofacial y oral, le sigue cirugía maxilofacial con un 15% y odontopediatría con un 11% (Figura 3).

El 94% de los participantes indican no conocer a un odontogeriatría (Figura 4). El 72% están totalmente de acuerdo con la idea de que la cantidad de adultos mayores en el Ecuador requiere de especialistas para este grupo de pacientes, 33% parcialmente de acuerdo y 2% en total desacuerdo (Figura 5).

El 43% de los estudiantes indican que cuando eligieron estudiar odontología no pensaron en la posibilidad de atender a pacientes mayores de 65 años (Figura 6).

El 60% de los estudiantes no revisó la malla académica con la intención de asegurar que se le impartan conceptos acerca de la atención al adulto mayor, pero el 40% indicaron que, si lo hicieron, de este 40% el 82% tuvo en mente que en algún momento atendería a un adulto mayor (Figura 7).

El 91% de los participantes creen que los adultos mayores deben ser atendidos por un especialista y el 9% cree que los adultos mayores pueden ser atendidos por un odontólogo general (Figura 8).

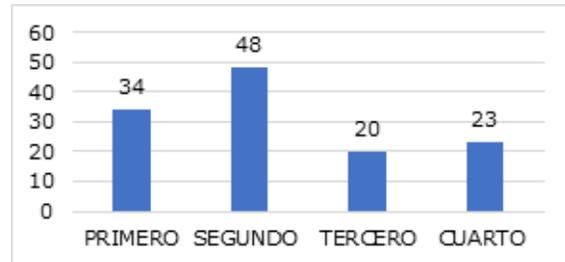


Figura 1. Nivel que están cursando los estudiantes de odontología.



Figura 2. Qué actividad prefieren realizar los estudiantes al finalizar sus estudios de pregrado.

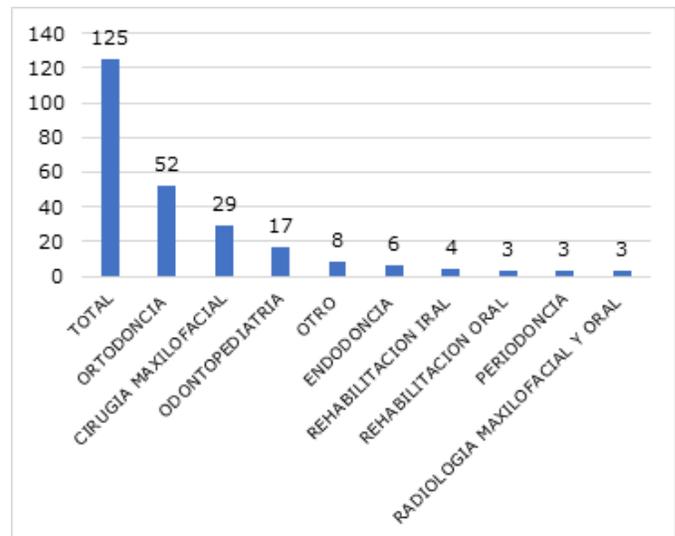


Figura 3. Especialidad que los estudiantes elegirían terminar sus estudios de pregrado

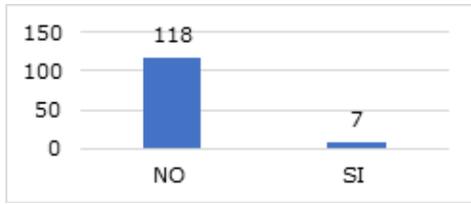


Figura 4. Cuántos estudiantes de odontología conocen o han estado en contacto con un especialista en odontogeriatría.

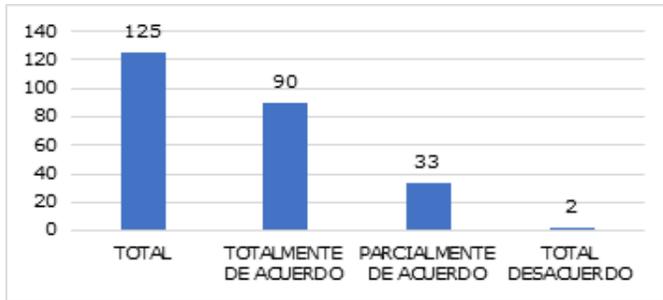


Figura 5. Estudiantes que consideran que por la cantidad de adultos mayores en el Ecuador requiere que existan especialistas en este grupo etario para su atención.

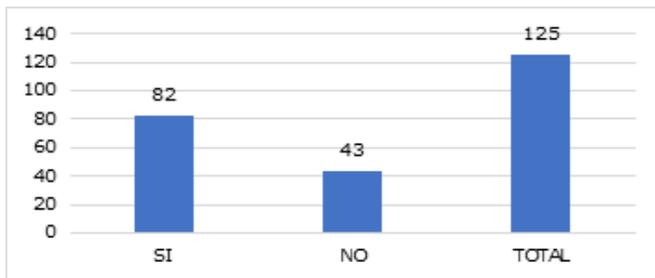


Figura 6. Estudiantes pensaron en la posibilidad de atender adultos mayores al momento de la elección de su carrera.

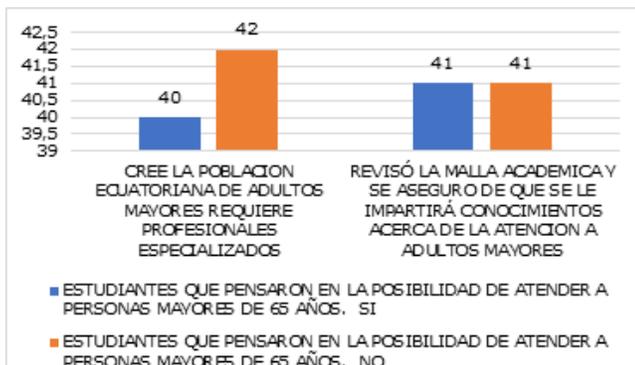


Figura 7. Grupo de estudiantes que si tomaron en cuenta la atención a adultos mayores y como se relaciona con la revisión de la malla académica para elegir una institución

en donde estudiar y relación con la conciencia de la cantidad de adultos mayores en el Ecuador.

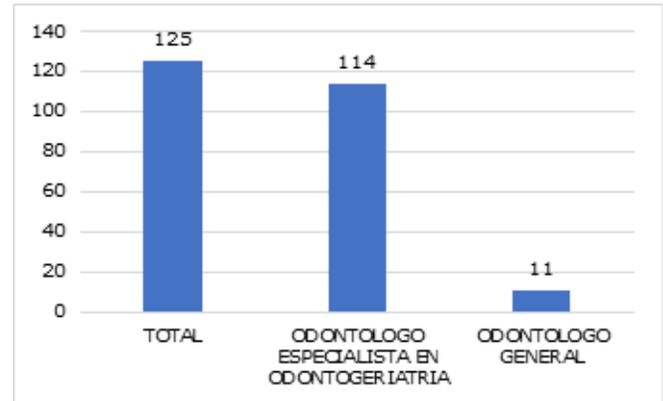


Figura 8. Por quién consideran los estudiantes que debería ser dada la atención odontológica hacia los adultos mayores.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Unidades Ibarra es una institución de educación superior que ha aperturado la oferta académica para odontología desde hace 2 años por lo que la población de estudiantes es joven, los estudiantes más avanzados se encuentran cursando el cuarto nivel o semestre, lo que nos indicaría que no han recibido aún ni la mitad de sus materias por lo que podrían tener aun la oportunidad de recibir cátedra relacionada a la atención a adultos mayores en futuros niveles. Sin embargo, al revisar su malla académica, a pesar de ser una carrera acreditada por las instituciones supervisoras de la educación superior se evidencia que no existe una materia que se enfoque específicamente en la atención a pacientes mayores de 65 años, situación que probablemente está sucediendo en otras instituciones del Ecuador. Esto demuestra que no estamos generando respuestas a los desafíos que trae el envejecimiento de la población. La academia debe modificarse de acuerdo con las necesidades de la sociedad, la cual por ahora y su proyección a futuro muestra un mayor número de pacientes adultos mayores con patologías diferentes a lo que se ha venido enseñando y necesidades de atención específicas. Se ha demostrado cualitativamente que las personas mayores perciben que algunos médicos, odontólogos y servicios carecen de comprensión del contexto en el que se desenvuelven cada día sus pacientes mayores, situación que tiene como una posible causa la falta de enfoque a este grupo poblacional que sigue creciendo cada día.

El 94% de los estudiantes indican su deseo de estudiar una especialidad al terminar sus estudios de pregrado; sin embargo, ninguno señaló intención en estudiar

odontogeriatría a pesar de que la población a nivel mundial va envejeciendo. Las 3 especialidades más apetecidas son ortodoncia, cirugía maxilofacial y odontopediatría, las cuales hacen relación a pacientes jóvenes. Esta respuesta puede relacionarse con que no han estado en contacto con especialistas geriátricos, solamente 7 personas de 127 han conocido a uno. Y a lo largo de su tiempo como estudiantes describen haberse relacionado más con temas como la ortodoncia, endodoncia y cirugía maxilofacial, por lo que obviamente estos temas van a llamar más su atención.

El 97% de los estudiantes creen que la odontogeriatría es una especialidad importante y el 72% hacen relación a que la población de adultos mayores en el Ecuador requiere especialistas para su atención, esto nos demuestra que el conocimiento general existe pero se requiere motivar a estos alumnos con información específica de las necesidades de la sociedad actual y en los próximos 20 a 30 años que será el tiempo en el que ellos presten sus servicios profesionales; el incentivo a conocer como atender a esta sociedad que envejece debe venir desde la academia, más allá de una perspectiva solamente profesional, es decir más allá de hacer cambios en las técnicas o en procedimientos odontológicos claves para los adultos mayores, deberíamos formar profesionales con visión holística del paciente que salga su pensamiento clínico de lo común o de lo rutinario para que este abierto al cambio y sepa cómo manejar a un paciente diferente con el mismo respeto y seguridad profesional.

Es alarmante saber que el 43% de los futuros odontólogos generales en formación no ha pensado en la posibilidad de atender a personas mayores de 65 años, cuando el número de estos ciudadanos va en aumento.

Aunque la mayoría de las escuelas de odontología enseñaban odontología geriátrica, solo algunas tenían un curso específico. La mayoría de las escuelas con cursos formales siguieron las pautas del currículo internacional para odontología geriátrica (León et al., 2016)

CONCLUSIONES

Se debe considerar iniciar en la formación de pregrado con temas odontogeriátricos para ir motivando a los estudiantes en este nuevo campo de la odontología algo que sin duda beneficiará su vida y calidad profesional ya que estará en la capacidad de atender a ese grupo poblacional que ha venido creciendo y ha sido dejado un poco en el olvido.

Se sugiere a las instituciones académicas a realizar una revisión de la malla e introducir dentro de los estudios de pre grado el tema odontogeriatría o en general un

espacio en el que se pueda dialogar acerca de todos los cambios que deben ir surgiendo con el fin de suplir las necesidades en este caso de salud en la sociedad tan cambiante, puede ser un espacio en el que se socialicen los comunicados de organizaciones como la OMS, PAHO, entre otras que está velando por la salud pública de cada región. Estos cambios no serían algo muy innovador ya que existen publicaciones de recomendaciones para el curriculum de odontólogos en diferentes países, sería cuestión de evaluar nuestra realidad y poder adaptar lo que ya se ha venido haciendo en otras instituciones.

Los estudiantes indican estar relacionados con docentes especialistas en ortodoncia, endodoncia, odontopediatría y cirugía oral. Por lo que demuestran cierta afinidad a esas ramas de la odontología al momento de considerar una opción de especialidad. Por lo que una opción para abrir el campo de especialidades a elegir en un futuro podría ser, variar el personal docente, es decir insertar a la docencia a especialistas en varias ramas dando una especial importancia a la odontogeriatría.

La enseñanza de temas tradicionales debe modificarse de acuerdo con las necesidades de la población, este artículo se enfoca en la población de adultos mayores que crece a nivel mundial; sin embargo, sin duda existirán otros temas que también están cambiando con el tiempo y deben ser evaluados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ecuador. Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2022). *Dirección Población Adulta Mayor. Ministerio de Inclusión Económica y Social*. <https://www.inclusion.gob.ec/direccion-poblacion-adulta-mayor/>
- Ettinger, R. L., Goettsche, Z. S., & Qian, F. (2018). Curriculum content in geriatric dentistry in USA dental schools. *Gerodontology*, *35*(1), 11-17.
- Kossioni, A. E., Maggi, S., Müller, F., & Petrovic, M. (2018). Oral health in older people: time for action. *European Geriatric Medicine*, *9*(1), 3-4. <https://link.springer.com/article/10.1007/s41999-017-0004-4>
- Leon, S., Araya-Bustos, F., Ettinger, R. L., & Giacaman, R. A. (2016). Geriatric dentistry content in the curriculum of the dental schools in Chile. *Gerodontology*, *33*(3), 373-379.
- Slack-Smith, L. M., Hearn, L., Wilson, D. F., & Wright, F. A. C. (2015). Geriatric dentistry, teaching and future directions. *Australian dental journal*, *60*, 125-130. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/adj.12291>

United Nations. (2022). *World Population Prospects 2019*. United Nations. https://population.un.org/wpp/publications/files/wpp2019_highlights.pdf

World Health Organization. (2022). *Ageing. World Health Organization*. https://www.who.int/health-topics/ageing#tab=tab_1

Xavier, I., Ettinger, R. L., Proença, L., Botelho, J., Machado, V., Rua, J., ... & Mendes, J. J. (2020). Geriatric dentistry curriculum in six continents. *International journal of environmental research and public health*, 17(13), 4682. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/13/4682/pdf?version=1593571379>