

LA REVISTA ELECTRÓNICA CONRADO, UNA HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO THE CONRAD ELECTRONIC JOURNAL, A TOOL FOR KNOWLEDGE MANAGEMENT

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: carmen@ucp.cf.rimed.cu

Lic. Regla Dolores Quesada Cabrera¹

E-mail: reglad@ucp.cf.rimed.cu

Lic. Dania Caridad Ferrer Cabrera¹

E-mail: dferrer@ucp.cf.rimed.cu

¹Universidad de Ciencias Pedagógicas "Conrado Benítez García". Cienfuegos. Cuba.

¿Cómo referenciar este artículo?

Mora Quintana, E. C., Quesada Cabrera Regla D., & Ferrer Cabrera, D. C. (2012). La revista electrónica Conrado, una herramienta al servicio de la gestión del conocimiento. *Revista Conrado* [seriada en línea], 8 (33). pp. 16-22. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/>

RESUMEN

Las organizaciones deben hoy servirse de las nuevas tecnologías para la creación de espacios virtuales de aprendizaje, pero no solo el componente tecnológico es lo más novedoso y trascendente en la diseminación y consumo de diversos tipos de información sino también el uso social de esta en la sociedad contemporánea. Se presenta un herramienta tecnológica la "Revista Electrónica Conrado" como ese espacio que posibilita compilar, diseminar y socializar el conocimiento de los docente e investigadores de la Universidad ajustados a los intereses y necesidades de la institución

Palabras clave:

Gestión de la información, revista electrónica.

ABSTRACT

Organizations must now use new technologies to create virtual learning spaces, but not only the technology component is the most innovative and important in the dissemination and consumption of different types of information but also the social use of this in society contemporary. Presents a technological tool the "Revista Electrónica Conrado" as a space that allows compiles, disseminate and socialize the knowledge of teachers and researchers from the University adjusted to the interests and needs of the institution.

Keywords:

Information management, electronic journal.

INTRODUCCIÓN

La Gestión del Conocimiento en cualquier organización adquiere vital importancia en los momentos actuales porque propicia no solo salvar el conocimiento de la propia organización sino lograr su procesamiento, almacenamiento, y protección en el ámbito nacional e internacional.

De igual forma propicia en un momento dado la socialización de este conocimiento que puede presentarse en forma de Investigaciones, Informes, Libros, Revistas, Artículos Científicos o de materias afines a la organización, monografías, materiales audiovisuales etc.

Existen herramientas que permiten diseminar este conocimiento para su utilización por los usuarios, clientes, trabajadores u otro personal de las organizaciones o fuera de estas.

A tales efectos se han credo en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Cienfuegos herramientas informáticas que permiten visualizar y consultar documentos en soporte digital o digitalizados destinados a la preparación de docentes, alumnos e investigadores. Siendo una de ellas la Revista Electrónica Conrado, un espacio virtual de aprendizaje, que permite poner al alcance de alumnos, docentes e investigadores información ajustada a sus necesidades.

DESARROLLO

La Revista Electrónica “Conrado” está inscrita en el RNPS desde el 30 de junio de 2004. Con el No. 2081, Folio 094, Tomo III con lo que quedó autorizada su circulación.

Fundada con la Misión de “Divulgar los resultados científicos de los investigadores de la Universidad de Ciencias Pedagógicas y de otros prestigiosos especialistas cubanos y extranjeros, dirigidos al perfeccionamiento de la enseñanza en la rama del saber desde el nivel primario hasta el universitario, se publica por 7 años ininterrumpidos con una frecuencia trimestral, disponible en <http://www.revistas.conrado.cf.rimed.cu> lo que permite su visibilidad en los servicios de INTERNET en el mundo.

Aparece indexada en la base de dato del buscador Google ofreciendo toda la información y números que han sido publicados hasta el momento, además el propio Google reporta que está referenciada en ECURED donde se presenta todo lo relacionado con las características, estructura y normas con las que opera la revista, también aparece en el Catálogo de la Dirección de Publicaciones Seriadas.

Posee un Consejo Editor, Consejo Asesor quienes tienen como función Revisar el artículo entregado por la responsable de la edición en el CDIP, hacerle las sugerencias para ajustes, revisar de nuevo el artículo, autorizar su publicación; hacer recomendaciones de actualización sobre normas y otros arreglos a la revista si fuese necesario.

Los artículos que se publican tienen un corte pedagógico y de materias afines, dentro del campo de la Educación, resultados de la actividad científica investigativa que tengan relación y se inserten en la vida educacional del territorio, país y el mundo; dirigidos estos a todos los docentes, especialistas, científicos y estudiantes en formación.

Todos los artículos que se publican son originales, fruto de investigaciones realizadas por los autores, los cuales están vinculados a los proyectos de investigación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas, Programas Ramales y Territoriales, de igual modo a la socialización de resultados de tesis de maestría y doctorados y de la aplicación de la tecnología.

La información que contiene es actual, cumple con las normas para la presentación que se acepta internacionalmente, está indizada en el Catálogo de Publicaciones Seriadas del Instituto Cubano del Libro ISBN 0864-3598, con su identificación permanente Conrado, y con su ISSN 1990-8644.

Mantiene un sistema de arbitraje a ciegas lo que propicia un mayor rigor científico en el conocimiento que presenta. Especializada en temas sobre Educación y materias afines expone los resultados científicos de nuestros investigadores que forman parte de los

Proyectos Ramales y Territoriales así como no asociados, y los resultados de las defensas de Tesis doctorales y de Maestría

Constituye un medio de divulgación de los resultados científicos de los investigadores de la Universidad Pedagógica “Conrado Benítez García” y de otros prestigiosos especialistas cubanos extendiendo sus servicios al ámbito internacional, dirigido al perfeccionamiento de la enseñanza en la rama del saber desde el nivel primario hasta el universitario.

Ventajas que representa

- Facilidad de acceso, puede ser consultada independientemente del lugar en que se esté, y de la hora a la que quiera acceder a ella, por estar presente en Internet, su consulta no está limitada a un solo usuario ya que varias personas pueden leer el mismo artículo de forma simultánea.
- Ventajas en el almacenamiento, no existen los problemas de depósito de las hemerotecas tradicionales, ya que las consultas se realizarán a los servidores de los editores, solo es necesario disponer de los programas para el acceso y la recuperación, descargando solo la información que se desea consultar y solo se guardará si el usuario lo considera conveniente.
- Actualización inmediata, aportan nuevo contenido y el usuario puede disponer de la información nada más que esta se publique, lo que propicia la dinamización de las investigaciones, ya que los resultados de las mismas se difunden en el momento.
- Aplicación y generalización, al estar publicada y visualizada en Internet es consultada por todos los usuarios interesados en materia de Educación en cualquier parte del mundo.
- Abaratamiento de los costos, la edición electrónica es mucho más barata que la que se realiza en papel, ya que las infraestructuras y las materias primas son de un valor inferior, aparte de que se prescinde de una gran parte de los intermediarios que encarecen el producto.
- Diversidad de formatos, el lector interesado en un artículo podrá acceder a él mediante un navegador y leer el documento en pantalla o bien guardar el documento en el formato deseado o imprimirlo para su posterior lectura y anotado. Toda la revista permite su descarga en formato pdf.
- Posibilidad de la Consulta, la recuperación en la revista es muy sencilla ya que posee un motor de búsqueda, al tiempo que permite la consulta por números publicados. El resultado de la búsqueda ofrece la posibilidad de encontrar el documento por autor, todos los documentos, artículos, y noticias.
- Simplificación de los procesos técnicos, la biblioteca no necesita llevar un control periódico de los números recibidos, ya que el proceso técnico se actualizará de forma automática. La diversidad de las fuentes en que se describe la revista y los distintos medios de identificación de los artículos publicados en la misma simplifican el trabajo bibliotecario en cuanto a la descripción formal y semántica de la publicación y de los artículos que se publican.
- Fomento de la cooperación, cada artículo va acompañado de la dirección electrónica del autor o autores, lo que ha propiciado el intercambio de impresiones entre los responsables de un texto y sus lectores de forma sencilla y rápida.

Desde su fundación en el año 2005 aparecen publicados 7 Volúmenes y 31 Números respetando la periodicidad, reflejando los resultados científicos en el campo de la Educación de nuestros investigadores, vinculados a los Proyectos Ramales y Territoriales y no asociados, Doctorados y Maestrías, recibiendo la gratificación de su consulta por

usuarios nacionales e internacionales que han mostrado interés en escribir para la revista además de comunicarse con los autores de los Artículos por el nivel científico de los temas abordados, para su consulta y profundización en los mismos. Fue reconocido también el rigor científico y editorial de la revista por los compañeros de la Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación y del Órgano editor EDUCACIÓN CUBANA, recibió el Premio Provincial a la Innovación Tecnológica 2007 y el Ministerio de Educación otorgó el Premio al Colectivo más Destacado en el trabajo Científico Técnico en el 2008, en estos momentos esta solicitada su certificación sujeta a los cambios sugeridos por los compañeros de CITMA.

La revista abre sus puertas a usuarios que solicitan el servicio, y muestran su interés por mostrar sus resultados que desarrollan su quehacer científico en otros organismos e instituciones como: la Universidad Carlos Rafael Rodríguez de Cienfuegos, Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Hospital Docente Clínico Quirúrgico de Cienfuegos, especialistas del CITMA en la Provincia, Cultura Provincial y Municipal y de otras empresas del territorio todos con categoría docente y científica en algunos casos doctores y másteres.

Metodología para la selección de los trabajos a publicar

Antes de ser publicados los artículos son revisados por el Consejo Asesor (5 doctores, dos Máster, 2 Licenciados) y el Consejo Editor 2 Licenciadas que emiten un dictamen de su aceptación o no, a partir de las Normas de Publicación establecidas y que aparecen en la Revista para que todo aquel que desee hacerlo las conozca de antemano, además de los Talleres impartidos en cada curso escolar por Facultades con el objetivo de preparar a nuestros docentes en la Universidad y el Territorio en cómo escribir Artículos Científicos; de ser aceptados pasan a la carpeta para publicar y en el caso de negación se entrega al autor de manera que este corrija los errores señalados; posteriormente regresa a las manos del especialista que se encargó de su dictamen quien autoriza entonces su publicación. Todos los artículos pasan por el sistema de arbitraje para lo cual contamos con un grupo de especialistas, expertos en las ciencias de la Educación que colaboran con nuestra revista ubicados en la UCP (4 doctores), el territorio y otros organismos e instituciones, lo que propicia el incremento de la confiabilidad de los conocimientos que muestra la misma.

Los Artículos se presentan impresos y en soporte magnético en discos de 3½ pulgadas con una extensión mínima de 5 cuartillas y máxima 10 cuartillas. Fuente Times New Roman de 12 puntos o Arial 11 puntos en Word, al Órgano Editor (CDIP/ISP).

Los originales impresos no se devuelven porque pasan a constituir fondos del CDIP.

Cada trabajo debe presentar el Título (breve, informativo, que guarde relación con el contenido del artículo), Nombre del Autor/es, su filiación institucional y dirección electrónica o postal de al menos uno de los autores, a continuación un resumen en español y en inglés de no más de 150 palabras, las Palabras Claves del contenido del trabajo, la Introducción donde el autor refiera sobre la o las teorías asumidas, la contextualización del resultado científico, así como otros datos generales importantes para el desarrollo del trabajo donde debe escribir los objetivos del trabajo, la originalidad y novedad científica, la descripción del resultado, explicación de las tablas, estadísticas y métodos utilizados así como el aporte y la bibliografía.

La bibliografía se confecciona según lo establecido por la Editorial Academia de la siguiente forma: Autor, Año, Título, Editorial y páginas.

Los gráficos e ilustraciones que constituyen imágenes deberán estar insertados en el lugar correspondiente al trabajo y en formato JPG con un tamaño no mayor al de 10X10cm.

Los artículos que se publicarán deberán venir avalados por la Comisión Científica Departamental y el Consejo Científico de la Facultad correspondiente donde se exprese con claridad que el artículo es producto del resultado científico del autor.

Hasta el momento teniendo en cuenta los requerimientos establecidos y la labor minuciosa de los asesores y árbitros los resultados presentados en los artículos que visualiza nuestra Revista cumplen con los requisitos presentados alcanzando un alto nivel de originalidad y novedad, clara explicación de cómo se llega a los resultados y de los aportes que brindan lo que ha servido para la generalización y aplicación de los mismos además de despertar el interés en usuarios de países extranjeros interesados en las experiencias descritas.

La Revista posee una sección de noticias donde se exponen los resultados obtenidos en materia de Educación por la Provincia y del país durante el período que abarca su salida, celebración de Eventos, Asociación de Pedagogos de Cienfuegos así como también aquellas que emanan de otras Instituciones Universitarias.

Consejo Editorial

Directora de la Revista:

MSc Eugenia del Carmen Mora Quintana

Editoras: Lic. Regla Dolores Quesada Cabrera, Lic. Dania Caridad Ferrer Cabrera

Web Máster: MSc. Armando Javier Álvarez López y Lic Maikel Ortega Hernández

Consejo Asesor

- **Director:** Dra.C. María Magdalena López Rodríguez del Rey
Profesora Asistente. Vice Rectora de Pregrado.
- **Miembros:**
 - Dra.C. Barbarita Montero Padrón (Profesor Titular)
 - Dra.C. María Caridad Pérez Padrón (Profesor Titular)
 - Dra.C. José de la C. González Cano (Profesor Titular)
 - Dra.C. Ángela Sarria Stuart (Profesor Auxiliar)
 - Dr. C. José Carlos Pérez González (Profesor Titular)
 - Dra.C Lourdes Martínez Casanova (Profesor Auxiliar)
 - MSc. Armando Javier Álvarez López (Asistente) Director del Centro de Informática y Comunicaciones
 - MSc. Denis Fernández Álvarez (Profesor Auxiliar) Decano Facultad Informática.

Impacto de las ediciones:

Es Premio provincial de CITMA, 2008 y Premio de la Ciencia, 2008

Fue presentada en la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología en Cienfuegos, 2007 y en el Seminario de Socialización de resultados científico que promueve el Sello Editorial del ministerio de Educación en el 2009.

En el 2008 como resultado de su visualización en INTERNET se obtienen las estadísticas de visita por usuarios de diferentes países y que dejan de recogerse a partir de que cesa su visualización, al determinar RIMED el cierre temporal de estos productos en todos los Pedagógicos.

Actualmente la Revista se visualiza en Internet con la dirección <http://conrado.revistas.cf.rimed.cu>, por el portal EDUSUR <http://www.cf.rimed.cu>, y el portal

CubaEduca <http://www.cubaeduca.cu> lo que facilita su consulta a nivel territorial, nacional y en el extranjero.

Se ha presentado en los siguientes eventos:

- Eventos de Información auspiciados por el CIGET.
- Evento Provincial Pedagogía' 2005.
- Jornada Científica del Centro de Información para la Educación del Ministerio de Educación.
- I Feria Provincial de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente recibiendo un reconocimiento por el Jurado que evaluó los resultados expuestos y del Presidente del Comité Organizador de la Feria así como, la visita de un número elevado de usuarios que se interesaron en algunos de los temas tratados en sus artículos.
- Seminario de Socialización de resultados científicos por el Sello Editorial a nivel nacional.

El Banco de los Problemas de la Educación Infantil, Secundaria Básica, Preuniversitario, Jóvenes y Adultos, Técnica y Profesional, y la Educación Superior del Territorio, se ha beneficiado en tanto a través de esta publicación se brindan fundamentos teóricos, científicos sobre temas tales como:

- Educación Ambiental.
- Transformaciones en todas las educaciones.
- Atención a la diversidad.
- Educación en valores.
- Aprendizaje de las Ciencias Naturales y Exactas.
- Aprendizaje de las Ciencias Humanísticas.
- Aprendizaje de la Lengua Materna.
- Educación por el Arte.
- Contextualización del ideario pedagógico martiano.
- Tecnologías de la Información y las comunicaciones aplicadas a los procesos educativos.
- Formación Inicial del profesorado.
- Universalización.
- Fundamentos históricos de la educación.
- Relaciones Interdisciplinarias.
- Dirección de los procesos educativos.
- Creatividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Organización e higiene escolar.
- Estrategias de aprendizaje.

CONCLUSIONES

La Revista Electrónica Conrado, es un espacio virtual de aprendizaje, que permite poner al alcance de alumnos, docentes e investigadores información ajustada a sus necesidades. Ha sido reconocida en Eventos nacionales y por clientes a nivel internacional por su calidad tanto en la información que brinda como por la tecnología que soporta la información. Tiene visibilidad nacional e internacional.

BIBLIOGRAFÍA

Fernández de Pinedo, M. (2000). La Gestión del Conocimiento: El Tercer factor. Madrid: Pricewaterhouse Coopers.

- Mora Quintana, E. C. (2010). Documento de Autoevaluación de la Revista, 2010. Cienfuegos, Cuba: UCP Conrado Benítez García.
- Mora Quintana, E. C. (2011). Documentos de Autoevaluación de la Revista, 2011. Cienfuegos, Cuba: UCP Conrado Benítez García.
- Orozco Silva, E., & Carro Suárez, J. R. (2002). Propuesta de estrategia para la introducción de la gestión de la información y la gestión del conocimiento en las organizaciones cubanas. *Ciencias de la Información*, 33 (1), pp. 17-23. Recuperado de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&AN=21258510&lang=es&site=ehost-live>
- Ponjuán Dant, G. (1989). La nueva postura del profesional de información. *Ciencia de la Información*. 26 (4). La Habana.
- Rudnikas Katz, B. (1988) ¿Cómo interesar a los alumnos en la búsqueda de bibliografías? La Habana: Ed. Pueblo y Educación.