

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

La sociedad actual y la influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de la Educación Superior, requieren por parte del docente, el desarrollo de un pensamiento flexible, crítico, creativo y transformador para asumir nuevos desempeños, desarrollar una cultura informacional en función de aprovechar y utilizar estas habilidades para trabajar un proceso de gestión científica seguro eficaz y eficiente en función del desarrollo de los procesos universitarios

El educador es un investigador por excelencia y, por lo tanto, debe poseer competencias investigativas; en la actualidad la mayoría de las actividades basadas en la gestión del conocimiento dependen de la tecnología, ...***la clave es contar con docentes capaces de asumir que es necesario incrementar el nivel de competencias investigativas mediadas por las TIC para hacer frente a las demandas y desafíos de la sociedad.*** (Fedemar, Quintero & Múnevar, 2011).

Según Zabala & Arnau (2010) define por competencia ***“aquello que necesita cualquier persona para dar respuesta a los problemas a los que se enfrentará a lo largo de su vida”*** (p. 13); tal es así que el desarrollo de competencias a nuestro juicio constituye una alternativa para enfrentar las necesidades y demandas personales y sociales; presupone el dominio de saberes procedimentales, actitudinales y aptitudinales para responder y afrontar con empuje y validez, las diferentes situaciones laborales, profesionales y personales.

De ahí la importancia de desarrollar competencias investigativas necesarias en los docentes, en formación y los de experiencia, de manera que adquieran y profundicen en los saberes necesarios que les permitan: buscar, adquirir analizar, interpretar, argumentar, procesar, habilidades todas de la gestión del conocimiento, y proponer soluciones a las posibles problemáticas que puedan surgir en el aula de cualquier nivel educativo, en el colectivo laboral, la comunidad y la sociedad.

Una de las funciones sustantivas de la Educación Superior es: la investigación para la institución y la comunidad, sobre todo hoy, donde el desarrollo social y económico demanda de una Universidad extramuros, es decir en función de las políticas públicas y de gobierno, por ello se hace necesario la comunicación con profesionales de diferentes países, divulgar los resultados de investigación en revistas científicas electrónicas, uso sistemático de las bibliotecas, y la formación de sus profesionales, diseñar acciones de formación basadas en competencias de gestión del conocimiento, para socializarlas entre docentes y estudiantes.

Amigo lector nos permitimos hacer estas reflexiones y lo invitamos a consultar la revista en su Número (S4), donde podrá leer información relevante que demuestra lo anteriormente tratado, son ustedes nuestra razón de ser y, para ustedes trabajamos.

Les deseamos un ***Feliz y Prospero año 2023*** donde quiera que usted se encuentre, lleno de alegría, bonanza y amor; gracias por permitirnos entrar en su vida profesional y los invitamos desde ya, a escribir sus experiencias, serán recibidas con interés y gratitud; recuerden que todos aprendemos de todos.

FELICIDADES

Atentamente

Directora de la Revista