

59

RAÍCES HISTÓRICAS DE LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA DE PERSONAS MAYORES

HISTORIC ROOTS OF OLDER PEOPLE'S UNIVERSITY

Teresita de Jesús Martínez Pérez¹

E-mail: tmartinez@ucf.edu.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4298-5464>

Caridad María González Aragón²

E-mail: caridadga@jagua.cfg.sld.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5518-4124>

Guillermo Pérez Carballido²

E-mail: minitaojeda@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2527-0854>

¹Universidad de Cienfuegos. Carlos Rafael Rodríguez. Cienfuegos. Cuba

²Ministerio de Salud Pública. Cienfuegos. Cuba

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Martínez Pérez, T. J. de. González Aragón, C. M. & Pérez Carballido, G. (2022). Raíces históricas de la Cátedra Universitaria de Personas Mayores. *Revista Conrado*, 18(S4), 537-549.

RESUMEN

La ciencia histórica se ocupa de estudiar y registrar los fenómenos sociales, políticos, económicos, culturales en sus variadas interrelaciones. Es precisamente la interpretación crítica del pasado, lo que nos facilita apreciar, en su justo valor el presente, a utilizar con acierto los valiosos aportes de los antecesores, lo que nos permite ir a la búsqueda de lo nuevo, lo más valioso y en la previsión exitosa del futuro. Si la Educación es el instrumento idóneo para transmitir la cultura y en Cuba, la Educación es para todos y para toda la vida, se hace imprescindible, en el XX Aniversario de Fundación de la Cátedra del Adulto Mayor de la Universidad de Cienfuegos, develar sus raíces históricas. Es éste precisamente, el propósito del presente trabajo.

Palabras clave:

Universidad de personas mayores, cultura gerontológica, enfoque multi disciplinar

ABSTRACT

It is taken care of the historic science studying and to register the social, political, cost-reducing, cultural phenomena in his varied interrelations. The critical interpretation is precisely by the past, that makes it easy to appreciate, in its fair value the present, to use with good aim the ancestors's valuable contributions, that allows us going for the quest of what's new, it more valuable and in the successful foresight of the future. If Education is the suitable instrument to transmit culture and in Cuba, Education is for all and for the whole life, Aniversario of Fundación plucks up, in the XX the Cathedra of the Older Adult of Cienfuegos's University essentially, unveiling his historic roots. It is this precisely, the purpose of the present I work.

Keywords:

Older people's university, culture gerontológica, focus multi disciplining

INTRODUCCIÓN

Etapa Fundacional.

La dinámica demográfica actual en el mundo y particularmente en Cuba es un logro y también un desafío, desde el punto de vista político, económico, social y compromete a múltiples sectores y profesionales. En el año 2019 existían en el país un total de 11 193 470 personas, de los cuales 2 328 344 eran mayores de 60 años, lo que representa el 20,8% de la población total, en otras palabras que 1 de cada 5 ciudadanos en Cuba, clasifican como persona adulta mayor. La población cienfueguera envejece al igual que la del país de forma apresurada. En el año 2019 existían en la provincia de Cienfuegos un total de 406 305 personas, de los cuales 83 660 eran mayores de 60 años, lo que representa el 20,6% de la población total, estructura similar a la del país (ONEI, 2020). Muy puntualmente el Dr.C. Antonio Aja Díaz, Director del CEDEM de la Universidad de la Habana en su intervención en el Evento Internacional UNIVERSIDAD 2022 recomienda: ***“Se requiere de un cambio de mentalidad en la comprensión, atención y control de la situación demográfica del país, incorporándola de manera efectiva como un elemento prioritario para la estrategia de desarrollo económico y social a nivel de país, territorial y local. Su estrecha vinculación, con el aumento de la calidad de vida, el desarrollo integral de la familia y la transformación cultural de la población”*** (Aja, 2022).

Frente al panorama sociodemográfico, el Ministerio de Educación Superior (MES), ofrece una respuesta, iniciando en las Universidades cubanas, las Cátedras del Adulto Mayor. La Universidad de Personas Mayores es una aportación estratégica que se convierte en un recurso incluyente y creativo.

Estando el Dr. José Ramón Saborido Loidi, en su última etapa en funciones de Rector de la Universidad “Carlos Rafael Rodríguez” de Cienfuegos, comienza a gestionar las condiciones objetivas para fundar la Cátedra Universitaria de Adultos Mayores (CUAM). Creadas las condiciones, sobre todo humanas, es que se comienza la construcción de dicho Proyecto.

Es así que, comenzando en sus funciones de Rector, el Dr. Juan José Cabello Eras, firma la R/R 130 de 2002 y resuelve constituir esta Cátedra Honorífica nombrando como Presidenta, a la profesora MSc. Teresita de Jesús Martínez Pérez. Bajo el amparo de esta Resolución Rectoral, en una bella y soleada mañana del 18 de octubre de 2002, a las 9.00 am, en el Parque José Martí, nace esta Cátedra, con unas emotivas palabras pronunciadas por la Dra. C. Marianela Morales Calatayud,

en aquel entonces, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanística, presentando como Presidenta Fundadora a la profesora MSc. Teresita de Jesús Martínez Pérez, que cumplía, además, la función de Vice Decana de Universalización en dicha Facultad.

En ese acto inaugural, nos acompañaron: Tatiana Rodríguez Rodríguez y Rosa Rodríguez Martel por la CTC, la Dra. Leocadia Amores por el MINSAP, ambos coauspiciadores excelentes y mantenidos en el tiempo. Nos acompañó ese día, el profesor José Bartolomé Vázquez representante del INDER y también contamos con la presencia de un representante de Cultura. Además, en este acto, nos acompañaron profesores fundadores, tales como: MSc. Zoraida Rivas, Lic. Omar Villafuerte, Lic. Clara Marta García Rodríguez, Dr. Guillermo Pérez Carballido y los 19 primeros cursillistas jubilados y que representaban a todos los sindicatos de la provincia. Estas 19 personas jubiladas, conformaron la matrícula de la primera aula de la Cátedra, que funcionó en lo que es hoy el Centro Cultural “Benny Moré”, cita en Avenida 56 entre 25 y 27, Cienfuegos.

Después de esta aula, se iniciaron otras, donde los profesionales de Salud Pública, tuvieron un protagonismo importante y paulatinamente se fueron incorporando en diferentes locales de la comunidad, donde personas mayores residentes cercanos de los lugares, se incorporaron a esos grupos con sus profesores, que cada septiembre (como aún hoy se realiza) hacían las matrículas de sus grupos, para comenzar la docencia en el mes de octubre. Así, el Dr. Guillermo Pérez Carballido, inaugura un aula en la Casa de Abuelos de Punta Gorda, la Dra. Bárbara Landestoy abrió un grupo en el Área III, la Dra. Irasema Delgado, la psicóloga MSc. Noemí Aramillo y la Dra. Elina A. Roque con dos grupos en el “Palacio de la Salud”, en Ave. 58 e/ 35 y 37 y la Dra. Caridad M. González Aragón, que funda el grupo de jubilados de la Construcción, en el local del Sindicato de estos jubilados en la Calzada de Dolores. Esta profesora, junto al profesor, Dr.C. Alfredo Espinosa Roca, fueron seleccionados por la presidenta de la Cátedra, para hacer un equipo de trabajo en función de ofrecer docencia de post grado a profesores nacionales y extranjeros.

De igual forma, se extendieron las matrículas en todas las Sedes Universitarias Municipales (SUM, como se llamaron en su etapa inicial los actuales CUM) teniendo en cada una de ellas un coordinador, un grupo gestor y un control efectivo de esta actividad, por parte de los directores de las SUM, que rendían cuenta cada año a la Sede Central.

Cuando se piensa en profesionales comprometidos con el adecuado funcionamiento de la Cátedra, cargada de responsabilidad y efectividad, hay que escribir en esta historia, el nombre de la Dra. María Caridad Bestar, que siendo la directora del Departamento de Extensión Universitaria, no ofreció ayuda, mucho más que eso, acompañó siempre con profesionalidad, distinción y humildad, todas y cada una de las actividades que se realizaron. En el curso escolar 2015- 2016 la Cátedra es trasladada, de la Facultad de Ciencias Sociales para la Facultad de Educación en la sede “Conrado Benítez”, siendo la Decana la Dra. Xiomara García Navarro y en septiembre de 2016 se reincorpora Teresita Martínez como presidenta nuevamente, después de 4 cursos de ausencia por enfermedad y asume el cargo de secretaria ejecutiva, la profesora MSc. Gisela Castellón León. En este momento, la profesora Leonor Margot Suárez, hace entrega de la documentación a la entrante secretaria. Desde el año 2011 hasta esta fecha estuvo la profesora Lic. Gloria Domínguez en función de la presidencia de la CUAM.

En variadas oportunidades y lo repite, en el discurso de inicio del curso escolar 2016- 2017 en el teatro de la Facultad de Educación, la presidenta Prof. Teresita Martínez expresó: “...con el nacimiento de la Cátedra de las Personas Adultas Mayores se iniciaron en la Universidad cienfueguera, las investigaciones relacionadas con temáticas de contenido psico gerontológico y con perfil socio cultural”.

La Cátedra nació junto a la Universalización de la Educación Superior y la creación de las SUM, así es que, los directores de cada una de estas Sedes, jugaron un protagonismo particular en la creación, extensión y funcionamiento de las actividades docentes, investigativas y de extensión. Aquí, la Cátedra estuvo excelentemente acompañada y asumieron el reto de las imprescindibles mediaciones con las SUM, las profesoras MSc. Lourdes Pomares Castellón, en aquel entonces, Vice Rectora de Universalización y la MSc. Carmen Peñate Alonso asesora. A partir de este momento fundacional, y con el acompañamiento del grupo gestor, nació un movimiento en los ocho municipios, encaminado a fundar las aulas para la docencia de las personas Adultas Mayores en todas las Sedes Universitarias Municipales, vinculando a los propios profesores de los municipios, en la docencia la investigación y la extensión de la Cátedra, imprimiéndole un genuino acento de nuestra cultura universitaria, en la totalidad de nuestros municipios. Lo cierto es, que resulta un privilegio, seguir aprendiendo durante la vejez, porque produce cambios cualitativos no solo para las personas mayores (PM), sino también para la sociedad. Los investigadores J. Yuni y C. Urbano, de la Universidad de

Catamarca, en Argentina, afirman: *“Paradójicamente, el envejecimiento como fenómeno social está produciendo una renovación de las formas de pensar el curso de la vida humana y ha generado una fecunda innovación de dispositivos socioculturales que dan cabida a las nuevas generaciones de adultos mayores”* (Yuni & Urbano, 2016, pag. 7).

Los programas universitarios construidos para PM en la región de las Américas han coincidido en sus períodos fundacionales, a partir de la celebración de la Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento, en 2002 (Orosa, 2022)

La presente contribución propone un modesto aporte de los antecesores al conocimiento de nuestra historia, para facilitar la búsqueda de lo nuevo y del conocimiento Psicogerontológico y sobre todo, con el compromiso de seguir construyendo una sociedad amigable e inclusiva para y con las Personas Mayores.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para el logro del objetivo, se utiliza la entrevista en profundidad individual, a diez (10) miembros fundadores de la CUAM. Se consideraron entrevistas, por supuesto no estructuradas, pero centradas en las tres dimensiones universitarias: docencia, investigación y extensión, lo que se le solicitó desde un inicio, a las personas entrevistadas. Se realiza una minuciosa revisión documental, con las actas de reuniones con directores de los municipios y Reuniones Metodológicas con Profesores de la CUAM. Se revisan las investigaciones realizadas en pregrado, Maestrías y tesis de personas mayores, así como las publicaciones realizadas en revistas nacionales y extranjeras. Para el proceso de análisis básico de los datos extraídos, se sistematiza, ordena, se relaciona y se realiza la extracción de los datos fundamentales.

Enfoque del Proyecto de la CUAM.

La CUAM nace con un enfoque multisectorial, lo que facilita el intercambio multi- profesional y le aporta un enfoque integrador en el que se pretende influir favorablemente en el curso del envejecimiento tanto poblacional como de las personas matriculadas, sus familiares y la sociedad en general. Su creación promueve una nueva cultura gerontológica, propiciando la integración social de esta franja poblacional, participación social, autonomía y empoderamiento.

Al inicio del Proyecto se trazaron dos grandes estrategias que se denominaron: “Estrategia de Promoción” en la que se contemplaron: la comunicación social, la participación comunitaria y multisectorial, la implementación de

post grados, socialización de los aportes investigativos (de pre y post grados) y publicaciones sistemáticas. Y la “Estrategia de reordenamiento del servicio” con la misión de: identificar las necesidades de aprendizaje de las personas Adultas Mayores, extender el Programa a los ocho municipios de la provincia, revisar periódicamente el Programa curricular en función de satisfacer necesidades de aprendizaje y realizar un balance municipal y provincial una vez al año, dentro del sistema de reuniones oficiales de la Universidad y de los SUM. Estos balances se cumplieron con la periodicidad establecida, siendo los directores municipales, los profesionales que rendían cuenta a la Universidad del funcionamiento de sus Cátedras de Personas Mayores y a su vez entregaban un informe del trabajo del año.

¿Qué ha aportado el enfoque multisectorial y multidisciplinar?

Se hace ahora un recorrido por la participación y los aportes de algunos organismos, sectores y organizaciones que nos han acompañado, algunos desde el año de la fundación, otros se fueron incorporando por el camino, pero lo más importante es que, sin su participación no hubiera sido posible poner en marcha estos procesos de implementación, extensión y desarrollo indispensables en este proyecto de tal magnitud. A pesar de estas alianzas, se tienen retos importantes, que se han venido constatan-do y divulgando en variados medios.

Universidad de Cienfuegos (UCF):

Además de ser el centro que funda la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, constituye una de las fuentes fundamentales de profesores, garantiza la investigación en el tema del envejecimiento poblacional e individual, así como es la gestiona-dora de temas necesarios para la actualización cultural y tecnológica de las personas mayores. Ha sido también el espacio que ha permitido a los mayores participar del proceso educativo de los jóvenes estudiantes, y en las escuelas de la comunidad, garantizándoles otras alternativas de transmisión de sus experiencias de vida social y laboral, así como, el tan añorado y reclamado mundialmente, el encuentro intergeneracional. Desde los iniciales pasos que se dieron en la etapa fundacional, la interrogante ha estado presente: ¿cómo articular el proceso de desarrollo del país, frente a tan elevado índice de envejecimiento poblacional?, ¿las personas mayores son considerados como recurso activo y con posibilidades de participación social? Si miramos la situación en América Latina, un porcentaje no menor de personas mayores continúa ligado al mercado laboral a pesar de haber superado el límite establecido de la edad de jubilación y este tema cobró relevancia en el debate a

partir de dos perspectivas: el enfoque de derechos, que llevó al Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas a nombrar una Experta Independiente sobre el disfrute de todos los derechos humanos por las personas de edad, que ha analizado, entre otros aspectos, el acceso al derecho al trabajo y a la protección social (Naciones Unidas, 2016). Claro, en el caso de América Latina, la falta de una pensión surge como factor principal para la inserción laboral de las personas mayores (CEPAL, 2017).

Central de Trabajadores de Cuba (CTC):

No es posible hacer la historia de la CUAM, sin darle el lugar merecido a la Central de Trabajadores de Cuba, en esta provincia. No caben las palabras para expresar el acompañamiento sistemático, profesional, comprometido y responsable de esta organización, representada en las figuras de las compañeras, Tatiana Rodríguez Rodríguez y Rosa Rodríguez Martel, coauspiciadores de la CUAM, que sus acciones, en los primeros 4 años, promocionaron y garantizaron el intercambio con centros de trabajo, secciones sindicales, jubilados de todos los sindicatos, así como, el apoyo financiero en cada municipio, sobre todo para los gastos de las celebraciones de los actos de inicio y fin de curso. De manos de la compañera Tatiana, se recibió el 14 de agosto de 2002 un documento enviado por la CTC Nacional, y elaborado con fecha 5 de julio del mismo año, resumiendo el contenido del I Taller Internacional de Universidades de Adultos Mayores, convocado por la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Universidad de La Habana, donde se proponían un conjunto de sugerencias para encausar dicho trabajo. En el acto de apertura del Taller UNIMAYORES 2018, desarrollado los días 23 y 24 de enero de ese año, la presidenta fundadora y profesora MSc. Teresita Martínez Pérez le otorga un reconocimiento a la compañera Lic. Tatiana Rodríguez, por su profesional acompañamiento. Por su parte, la CTC en la persona de, la MSc. Minerva García Olivera secretaria general, le entrega a la Vice Rectora Dra. C. Yailén Monzón Brugueras un certificado de reconocimiento al trabajo realizado por la CUAM en sus 15 años. Estos elementos y muchos que no caben en este documento, son una certeza o un axioma, que no necesita más demostración, de lo que la CTC ha acompañado a la fundación y al exitoso desarrollo de la CUAM, sobre todo, en los primeros 4 años.

Ministerio de Salud Pública (MINSAP):

Los profesionales de la Salud Pública de Cuba han sido los pioneros en atender a la población de 60 años y más, claro, con una mirada geriátrica y esto les ha dado una vasta experiencia en el trabajo con ellos, incluyendo las investigaciones realizadas en este tema,

por lo que especialistas experimentados en este sentido (Especialistas en Geriátrica, Clínicos, Psicólogo, etc.) han sido atraídos por la Cátedra de Mayores desde sus inicios y han colaborado sistemáticamente, tanto en la Sede Central, como en las SUM llamadas primero así y Centros Universitarios Municipales (CUM) después. La Sede Central, ha vinculado profesores de Salud, para la capacitación post graduada con profesionales nacionales y extranjeros, entre ellos a, los profesores Dra. Caridad M. González Aragón y al Dr. Alfredo Espinosa Roca, que también acompañaron a la presidenta en las iniciales reuniones y Talleres Nacionales, organizados por la Cátedra de la Universidad de La Habana (UH).

Asociación de Pedagogos de Cuba (APC):

La CUAM de nuestra Universidad, desde que dio sus primeros pasos se mantuvo en alianza constante con la APC de La Habana y muy especialmente recibiendo asesoramiento directo de la Dra. C. Antonia Díaz Núñez, doctora en Pedagogía, fundadora y vice presidenta de la Cátedra del Adulto Mayor de la Universidad capitalina, la que se mantuvo desarrollando diversas labores dentro del Programa de Mayores, al frente de los procesos de capacitación, dirigida a los docentes a nivel nacional y asesorando los profesionales del resto de las provincias por la vía de: conferencias, talleres y a través de proyectos, como el denominado “Enseñando a la Experiencia”. La Facultad de Ciencias Sociales la invitó a impartir docencia en el primer Diplomado que se desarrolló durante el curso 2003- 04, al que no pudo asistir, por motivos ajenos a su voluntad. Esto no fue óbice, para que faltara información ya que la profesora Teresita Martínez, se mantuvo recibiendo asesoramiento e información actualizada acerca de los aspectos relacionados con la atención pedagógica a las personas mayores, primero con la Dra. C. Antonia y después con las profesoras, Nydia González, la Dra. Lidia Turner, entre otras. En el mes de mayo de 2004, la presidenta participa en el curso pre-taller sobre “Metodologías Interactivas para la Educación de los Adultos Mayores”, ofrecida por la Dra. Antonia Díaz, en el II Taller Internacional de Universidades de AM, celebrado en la Universidad de La Habana. En mayo de 2008, en el teatro de la Universidad de Cienfuegos y en presencia de los directores de las Sedes Universitarias Municipales (SUM), profesores e invitados y en manos del Profesor Manuel Primo, presidente de la APC de Cienfuegos (ya fallecido en noviembre de 2012), la presidenta Teresita Martínez, recibe el Premio “Gloria Guerra Menchero”, por el desempeño más integral en la Educación del Adulto Mayor Cubano durante el curso 2007- 2008, certificado firmado por la presidenta de la APC Nydia González Rodríguez. Desde el curso escolar

2016- 17 la Dra. C. Bárbara Bermúdez, presidenta de la APC, ha acompañado y apoyado a la CUAM en las diversas actividades. En el año 2021 la APC Nacional otorga a la CUAM de Cienfuegos, el Premio Colectivo “Gloria Guerra Menchero”, que se entrega en manos de la Dra. Bermúdez y es recibido por la presidenta Prof. Teresita Martínez. En el año 2022, el grupo coordinado por la Dra. Caridad M. González Aragón recibe el Premio de la APC, al Mejor Colectivo de la CUAM.

Instituto Nacional de Deporte y Recreación (INDER):

Los profesores del INDER, se han integrado desde el principio con sus especialistas al claustro de profesores de esta universidad, a la vez que han proporcionado espacios y actividades para el desarrollo de acciones que contribuyan al aumento de la calidad de vida en esta edad. Los profesores de Cultura Física realizan sistemáticamente las actividades del Programa de estudio, elaborado para las personas adultas mayores. Hoy día, en momentos que se escriben estas líneas, hay un sin número de aulas de la Universidad de Personas Mayores, que reciben sus clases de Taichí con los profesores del INDER y terminada esta labor, se incorporan a las clases con sus profesores de la CUAM. En el año 2017 el Rector Dr. Juan J. Cogollos Martínez, orientó que los jóvenes estudiantes de las diferentes carreras se integraran a las aulas de la CUAM y fue precisamente la carrera de Cultura Física, la primera que integró sus estudiantes.

Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), la Asociación Nacional Economistas de Cuba (ANEC) y la Plataforma Articulada de Desarrollo Integral Territorial (PADIT).

Para ser fieles a esta historia, sería imposible no referirse a las alianzas con otros organismos, instituciones, proyectos y asociaciones, con los cuales hubiera sido imposible realizar un grupo de empeños científicos, sociales y profesionales. Es así, que la CUAM realiza alianza profesional con la Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), que en la figura del Profesor Immer Ramos Reyes especialista investigador y profesor de nuestra Universidad, la Cátedra ha recibido una colaboración especial en cursos de post grados, e investigaciones, acerca del envejecimiento poblacional, así como de los retos actuales. A su vez, la CUAM, en la figura de la presidenta ha colaborado en los aspectos teóricos, metodológicos e investigativos más actuales referidos al nuevo enfoque de los aspectos Psicogerontológicos, a través de cursos y conferencias, para otros profesionales, que ellos han propuesto. Igualmente, la ANEC solicitó a la Cátedra un curso de post grado para sus trabajadores, que se materializó durante el curso 2017- 18 y ellos

a su vez, financiaron recursos materiales para el evento UNIMAYORES 2018. La alianza con PADIT, ha permitido estar bajo su sombrilla, habiendo demostrado, tanto desde el punto de vista teórico, como práctico, la efectividad del trabajo de los miembros de la CUAM y validando la necesaria articulación entre los diferentes actores del territorio para el desarrollo socioeconómico del territorio.

Ministerio de Cultura (MINCULT):

Desde los inicios hasta la actualidad, el Ministerio de Cultura ha colaborado seriamente con sus especialistas, al claustro de profesores de la CUAM, a la vez que proporciona a la Universidad del Adulto Mayor, en las comunidades de toda la provincia, prácticas en diferentes manifestaciones del arte, todo esto con el apoyo de los medios masivos de comunicación. En el caso específico de la Oficina Provincial de Patrimonio Cultural y Arquitectónico de Cienfuegos, hoy Oficina del Conservador de la Ciudad, al constituir una entidad que por su papel en la preservación del patrimonio cultural, urbanístico y arquitectónico tiene intereses educativos y establece vínculos con otras instituciones, a fin de alcanzar objetivos transformadores y preservadores, ha colaborado en la búsqueda de nuevos espacios para la reinserción del adulto mayor en la vida social de la localidad, la gestión del conocimiento tradicional y de la conservación del Patrimonio Inmaterial, para lo cual la Tercera Edad es protagonista. Un ejemplo significativo es la sistemática obra docente que ha desarrollado la Profesora Lic. María Dolores Benet León, desarrollando la historia de la cultura cienfueguera, apuntando más allá de lo tangible. Esta profesora ha impartido docencia de manera absolutamente voluntaria, en cursos de post grado de la CUAM y ha llevado sus saberes a todas las aulas de personas mayores del municipio de Cienfuegos. Fue estimulada en la Universidad de Cienfuegos por la Dirección de la Cátedra, en el Acto Inaugural del Taller UNIMAYORES 2018, en la persona de la presidenta.

Por otra parte, todos los directores del coro que ha tenido el aula de la Dra. Caridad González, que ya hoy se denomina, Coro de la Cátedra, proviene del sector de la Cultura. Para mencionar un dato reciente, que ya es historia, en el Curso de Verano Itinerante realizado en la semana del 9 al 13 de julio de 2018, en el municipio de Cienfuegos, participó como profesor, Pedro Jiménez Gómez, director de la Radio Base “Fernandina de Jagua” de la Oficina del Conservador de la Ciudad. De igual forma, la Biblioteca Provincial “Roberto García Valdés”, ha constituido una opción para llevar a la población mayor, el conocimiento científico, el placer por la lectura y se ha contado con la colaboración de la Lic. Marleny Muñoz

Frías, técnica de esta institución que ha llevado un trabajo docente sistemático de forma voluntaria, durante 8 años. Desde el año 2022, ya forma parte de nuestro claustro de profesores

Del Sindicato de la Cultura, es imposible dejar de escribir el trabajo del Telecentro de Cienfuegos, así como, la prensa, radial y escrita, que han realizado una labor mancomunada, en función de, ofrecer valiosos aportes actualizados al tema de la vejez y el envejecimiento, no con un enfoque asistencialista o Geriátrico, sino con la mirada Gerontológica que hoy se necesita, siendo un llamado de atención en nuestro país y el mundo.

En lo particular, el telecentro “Perlavisión”, ha realizado innumerables programas enfocados a promover una nueva mirada a la vejez y al envejecimiento individual y poblacional, promocionando, sin lugar a dudas, un cambio hacia una Nueva Cultura Gerontológica. Aunque pareciera casi imposible, las actividades de cursillistas mayores y profesores, frente al escenario de la Covid-19 han sido tan dinámicas como diversas. Es así que se hicieron Programas televisivos provinciales y nacionales a través de cápsulas grabadas por los miembros de la CUAM. La Cátedra fue invitada por la dirección de un programa televisivo nacional llamado “Sigo aquí” de contenido Gerontológico, saliendo al aire durante dos años.

De igual forma, Radio Rebelde en la figura de su corresponsal en Cienfuegos, MSc. Mireya Ojeda y la corresponsal de la TV Nacional MSc. Ismary Barcia, han estado realizando trabajos minuciosos, profesionales y fidedignos, del funcionamiento de la Cátedra Universitaria de Cienfuegos desde su surgimiento.

No hay espacio para la duda de la presencia de este sector, porque existen evidencias que así lo ha demostrado.

La Cátedra del Adulto Mayor como figura del sistema universitario

Es una Cátedra un tanto atípica si la comparamos con el resto, porque cuenta en sí misma con otros estudiantes, que le llamamos cursillistas y que, en su gran mayoría, tienen 60 años o más.

Al ser la Cátedra una figura del sistema universitario, realiza actividades docentes, de investigación y de extensión, las que se intentan sintetizar a continuación.

Docencia.

La CUAM cuenta con cinco (5) Programas.

1. Programa Básico para Personas Mayores de nuevo ingreso. Se desarrolla 4 horas de docencia 1 vez por semana, en cada aula o grupo. Este Programa

- es modular para nuevos ingresos, que contempla, entre otras, las temáticas siguientes: Propedéutico, Desarrollo Humano, Salud, Cultura, Seguridad Social y Tiempo Libre. A éste se le llama “Programa para Mayores”.
- Programa para Continuantos. Se le llama, “Programa de Mayores”, porque sus temáticas son propuestas por los propios cursillistas mayores en dependencia de sus necesidades de aprendizaje.
 - Curso de Verano. Se desarrolla cada año, la duración es de una semana y las temáticas generalmente son de corte sociocultural y preferentemente de forma itinerante (visitas a museos, centros históricos, sitios naturales, etc.). Durante la Pandemia de la Covid- 19, se desarrollaron dos cursos de verano, utilizando la Plataforma WhatsApp el primero llamado, “Tiempo Literario en Casa: la literatura salva”, en el mes de julio del 2020 y “Vida en la Palabra: los Pregones cubanos”, en julio del 2021, para los cuales se confeccionaron los programas y las guías que cada uno de ellos requirieron.
 - Programa de Post grado que la Universidad oferta a organismos, empresas u organizaciones, sobre Envejecimiento y la Nueva Cultura Gerontológica. Se ofrece también conferencias desde el año 2016, a estudiantes y profesores, procedentes de tres Universidades de E.U.: Drexel, North Georgia y Emory College, con el Tema: “La educación como factor de envejecimiento activo, saludable y sostenible”, para estudiantes y profesores de Estados Unidos (de forma sistemática).
 - Cuenta con un Programa sobre Envejecimiento, vejez y la Nueva Cultura Gerontológica, para estudiantes de pregrado que se pretende implementar en todas las carreras Universitarias y que ya se está desarrollando en la Carrera de Licenciatura en Educación, Especialidad Pedagogía- Psicología, con mucha aceptación.

Los profesores coordinadores de las aulas tienen como requisito fundamental, categoría docente, son miembros del Consejo Técnico Asesor de la CUAM y participan en la superación, de los Centros Universitarios Municipales y en la sede central.

Se cuenta con un Consejo Técnico Asesor, creado en el curso 2016-17 que se reúne en meses alternos donde se analiza el trabajo, se ofrece alguna conferencia que sea solicitada por los profesores y se trazan nuevas estrategias.

La matrícula al igual que las aulas, al pasar los años y hasta el momento, ha tenido un comportamiento ascendente. En la Tabla 1 se observa la matrícula inicial del curso y el momento actual:

Tabla 1. Matrícula de inicio y actual

Cursos	Matrícula	Femeni- nas	%	Masculi- nos	%	Aulas
2002/03	389	287	73.8	102	26.2	16
2021/22	861	576	66.9	285	33.1	52

Docencia Post grado. La Universidad fue pionera en el país en desarrollar un Diplomado para profesores de la CUAM, en el curso escolar 2003- 2004. Resumiendo, se han diseñado y desarrollado las siguientes modalidades de cursos de post grados y coordinados por la presidenta, Prof. Teresita Martínez Pérez:

- Diplomado “Aspectos biopsicosociales del Adulto Mayor”, 2003- 04 en Universidad de Cienfuegos.
- Seminario- Taller “Alternativas de Atención a los Adultos Mayores”, Universidad de Cienfuegos enero 2005. (C. Postgrado a extranjero, España).
- Post grado “El envejecimiento poblacional y las alternativas de atención. Universidad para la Tercera Edad”, para suecos. Marzo 2006 y abril 2007. Curso de Post grado 96 h/c. “Envejecimiento, sociedad y tecnología”. Enero 2008.
- Post grados “Envejecimiento poblacional y gestión del conocimiento tradicional entre población mayor” enero- mayo 2017 (100 h/c). “La Educación como factor de envejecimiento activo y de participación ciudadana” noviembre- diciembre 2017 (144 h/c), estos dos en la Facultad de Educación. Éste último, fue solicitado por la ANEC y se repitió en el curso 2017- 18.

“Envejecimiento y la Nueva Cultura Gerontológica”, postgrado que se comenzó en el año 2018, se ofreció como Curso pre-evento en el Evento Internacional Pablo Freire en el año 2022 y ha tenido más de 8 versiones. Este contenido se imparte en pregrado en la carrera de licenciatura en Educación, Especialidad Pedagogía- Psicología, desde el curso escolar 2020- 2021 y se continúa en la actualidad.

Investigación.

La actividad investigativa de la CUAM, se remonta al curso escolar 2003- 04, cuando se implementó el primer Diplomado, que generó un grupo de investigaciones, destacándose en ese momento las SUM de Cienfuegos, Aguada, Cumanayagua y Abreu. Por mencionar algunos ejemplos de los temas: “Acercamiento sociodemográfico a la provincia Cienfuegos”. “Influencia de la CUAM en la socialización del AM”. Cumanayagua, “Impacto de la CUAM en el Consejo Popular “Antonio Sánchez”. Abreu. “Caracterización del mundo vivencial de la mujer climática”. Cienfuegos. “Utilización del tiempo libre del AM” Aguada de Pasajeros. “Caracterización del anciano que

vive solo”. Aguada de Pasajeros. En Maestrías, referimos algunos títulos: “La Universidad del AM como mediadora en la comunicación adulto- familia”. 2005- 2006 en la FCMC. “Software Educativo para el aprendizaje de la TIC para AM matriculados en la CUAM” 2007- 08 Ucf. González, C. “Medición de impacto de la Universidad del Adulto Mayor. Policlínico Área III”. Diplomas, “Impacto de la CUAM en el Área 7 del Consejo Popular de Pastorita”. Cienfuegos (2008-09). “Percepción del Adulto Mayor acerca del impacto de la jubilación en la calidad de vida” (2009- 10). “La Universidad de personas mayores: algunos impactos de interés” (2018- 19). Además la presidenta ha realizado un grupo de investigaciones para monitorear el funcionamiento de la CUAM y que se han presentado en eventos científicos estando algunas publicadas. Ellas son: “Influencia de la Universidad para Adultos Mayores en la comunicación familiar”, abril 2004 (Trabajo Premiado por International Network for the Prevention of Elder Abuse INPEA). “La Universidad para AM: un proyecto de impacto social comunitario”, Presentado en HOMINIS 2005, y Longevidad Satisfactoria 2006. “La Universidad para Adultos Mayores en la región central de Cuba. Estudio de Impactos”. Presentado en Universidad 2008. Cuando se inicia el trabajo de gestión y socialización de conocimientos tradicionales y prácticos y las personas mayores comienzan a llevarlos a niños y adolescentes de las escuelas, la presidenta realiza una sistematización de los primeros impactos de ésta actividad, titulándolo: “La Cátedra Universitaria para Mayores desde el enfoque de Ciencia Tecnología y Sociedad”, siendo aceptado y presentado en, IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores, Alicante, España en junio 2011, gracias a que la presidenta recibe una beca para participar en dicho evento y se le solicita además una publicación del trabajo presentado.

Por otra parte, en cada curso escolar, las personas mayores, de forma individual o colectiva, confeccionan una Tesina, que exponen al final de cada curso. Este ha sido el comportamiento histórico en cada aula de la CUAM, lo cual se hizo público en el evento “Taller UNIMAYORES 2018” que desarrolló la Cátedra, los días 23 y 24 de enero, de 2018. Este evento, se vistió de gala con la presencia de tres especialistas nacionales: Prof. MsC. Teresa Orosa Fraíz, presidenta fundadora de la CUAM de la Universidad de La Habana, Dra. Patricia Arés Muzio, investigadora de Familias en la UH y la periodista del diario Granma, Lic. Lisandra Fariñas, que participaron en este espacio científico- profesional, donde el conocimiento fructificó como realización conjunta, como encuentro de intencionalidades, de emociones y razones. En él participaron como ponentes un total de 32 cursillistas mayores, presentando trabajos, resultados de Tesinas y

de investigaciones realizadas también por profesores, destacándose en número de trabajos los municipios de: Cienfuegos y los Centros Universitarios Municipales de Rodas y Cruces. Todos los trabajos se publicaron en las Memorias del evento, por la Editorial Universo SUR con el ISBN 978-959-257-510-3. Éste Taller permitió demostrar el cumplimiento de la Misión Investigativa de la CUAM, así como gestionar y conservar, el arsenal de investigaciones y revisiones que hoy se hacen en nuestra Universidad, en torno al tema priorizado en Cuba y el mundo: el envejecimiento activo y la vejez. La presidenta de la CUAM cuenta con más de 30 publicaciones de la Cátedra, en libros, revistas referenciadas cubanas y extranjeras e internet.

Premios y reconocimientos recibidos.

Premio de la International Network for the Prevention of Elder Abuse INPEA, al trabajo titulado: “Influencia de la Universidad para Adultos Mayores en la comunicación familiar”, abril 2004, trabajo realizado y expuesto por la presidenta de la CUAM.

Reconocimiento del CITMA y el Sindicato Provincial de la Ciencia, por los Resultados significativos en el desarrollo de la Ciencia en el territorio. Premio “Gloria Guerra Menchero” que otorga la APC Nacional y que fueron entregados en tres años: individual a la presidenta de la CUAM en el año 2008, al colectivo de investigadores, en el 2021 y a un grupo coordinado por la Dra. Caridad González Aragón en el 2022.

Premio Provincial a la Innovación Tecnológica, al resultado “La Gestión de Conocimientos tradicionales y prácticos frente a la Agenda 2030 en la Cátedra Universitaria del AM” (2021). Reconocimiento del CITMA y de las Ciencias Sociales a la presidenta de la Cátedra, por la entrega al desarrollo de las Ciencias en la Provincia. Así como múltiples reconocimientos de las dos Facultades: La Facultad de Ciencias Sociales y Humanística, donde se fundó la Cátedra del AM (2002-2015) y la Facultad de Educación, desde el 2015 hasta la actualidad.

La presidenta de la Cátedra ha recibido en dos ocasiones, Premio de la Rectora en los años 2019 y 2020, como Profesora más Destacada en Extensión Universitaria.

Labor de la Cátedra en tiempos de la Covid- 19

Las complejas condiciones epidemiológicas, propiciaron la búsqueda de alternativas por los profesionales dedicados a la docencia superior y a la orientación psicológica y de acompañamiento emocional. La CUAM y el Gabinete Psicopedagógico, ambos de la Facultad de Educación de la Universidad de Cienfuegos, asumieron este difícil reto: transitar de la presencialidad a la virtualidad,

diversificar los contenidos de orientación y propiciar el trabajo intergeneracional y multidisciplinar. Este proceder ha despejado el camino, no solo para reconstruir las técnicas de intervención psicológica, sino contextualizar las herramientas tecnológicas como vía de comunicación para promover formas de adaptación a las condiciones de confinamiento, a las manifestaciones de ansiedad, los temores, la depresión por las pérdidas de familiares e incluso constatar su utilidad para los usuarios que recibieron el servicio y encontraron formas de adaptación a través de un dispositivo virtual- grupal, sin descartar el uso de las ayudas individuales que se ofrecieron por vía telefónica y los WhatsApp individuales.

En éste período de Pandemia, se abrió un Psicogrupo utilizando la Plataforma WhatsApp, denominado “CUAM Cfgos ante Covid 19”, donde participaron cursillistas mayores y sus profesores, cuyo objetivo fue, brindar orientación y acompañamiento psicológico a distancia, vinculado con las problemáticas que pudieran surgir a nivel subjetivo, dada la situación de la Pandemia por la Covid-19.

En la 1ra semana de julio se cierra el Psicogrupo, luego de tres meses de trabajo y las personas mayores proponen hacer dos actividades: convocar un concurso de Poesía con el Tema de la Pandemia y hacer el Curso de Verano utilizando esta Plataforma. Es así, que se comienza a trabajar con la dimensión docente.

Entre las principales acciones desarrolladas como parte de la alianza Cátedra del AM – Gabinete resalta la realización de 7 talleres virtuales en las plataformas de mensajería *WhatsApp* y *Telegram* indistintamente. Estudiantes, cursillistas mayores, profesores y profesionales de toda Cuba, de Angola y México, han reflexionado en torno a diversas temáticas. El Taller titulado “*Creando un mundo para todas las edades. No al Edadismo*” realizado el 14-05- 2021, y con 71 participantes, propició la identificación de las determinantes, los efectos negativos del Edadismo y las estrategias para reducirlo, promoviendo el diálogo intergeneracional. De ésta labor en alianza con el Gabinete Psicopedagógico se han derivado variadas publicaciones (Pérez, et al., 2022).

Durante el año 2021, se enviaron un total de 16 cápsulas grabadas para el programa de TV Nacional “Sigo aquí”, donde participaron diversidad de profesores y cursillistas mayores. Entre las temáticas tratadas por los miembros de la CUAM han estado: “Aprendizaje en las PM”, “Autoestima”, “Belleza y felicidad”, “Ordenamiento monetario”, “Código de familias”, “Cuidadores”, “Década del envejecimiento”, “Día internacional de PM”, “Diversidad de vejez”, “Edadismo”, “Empoderamiento en las PM”,

“Gerontoarte”, “Las Tics y las PM”, “Salud mental”, “Salud y Calidad de Vida” e “Impactos psicológicos de la Covid-19 en las PM”. Esta actividad ha sido muy estimulante para las personas mayores sometidas a confinamiento, luego de ver sus propias contribuciones en un programa televisivo nacional. Han declarado que se han sentido muy estimulados y que esta labor los ha mantenido buscando bibliografía, estudiando y animados en la espera de la salida al aire de este Programa.

Hemos interpretado, que estas encomiendas, de construir cápsulas para la TV, han hecho función, de labor terapia durante éste difícil período de confinamiento.

La Cátedra participó en las Series Virtuales que implementó el Gabinete Psicopedagógico aportando sus saberes en la serie virtual Envejecimiento y la Nueva Cultura Gerontológica, las que marcaron un momento importante para concienciar a las familias y población en general en torno a los desafíos del envejecimiento activo y el desarrollo sostenible, la Psicogerontología y el empoderamiento en las personas mayores. De esta temática fueron publicadas 18 postales con enfoque preventivo y orientador en el grupo de Facebook “Psicopedagogos cienfuegoseros” y 12 episodios de podcast en el canal de *Telegram* Licenciatura en Educación. Pedagogía Psicología UCf con pautas psicopedagógicas y los principales aspectos acerca de la temática trabajada.

La sinergia que aparece entre los profesionales orientadores y los usuarios de los servicios ofrecidos, personas mayores y jóvenes, robusteció la construcción del propósito fundamental: desarrollar aprendizajes colaborativos en función del bienestar subjetivo de los beneficiados en tiempos de pandemia.

Extensión.

La Dimensión Extensionista de esta Cátedra, tiene un carácter distintivo, que aunque no se ha generalizado en todas las CUM, en Cienfuegos y Rodas ha demostrado tener una capacidad resolutoria, que demuestra no solo su posible generalización, sino también, que la educación en estas edades, puede convertirse en factor de envejecimiento activo e inclusión ciudadana, así como propiciar un exitoso intercambio intergeneracional, tan necesario y recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, ACNUDH, & UNFPA, 2021)

La Extensión de la CUAM en nuestro país, en la generalidad de los casos, se ha limitado a visitar museos, sitios históricos, participar en eventos políticos culturales, festejos o celebraciones de efemérides, actividades recreativas, y comunicaciones con otras generaciones, etc. Sin embargo, en nuestra Universidad, el Proyecto de Gestión

y Socialización de los Conocimientos Tradicionales viene a dar un vuelco al proceso sustantivo de Extensión en la Universidad de Personas Mayores y se ha considerado como una oportunidad y espacio para el envejecimiento activo, demostrando que satisface tanto las necesidades sociales de la comunidad, como el Proyecto Universitario. Este proyecto fue concebido en año 2008, cuando la presidenta comenzó la capacitación a los profesores y sus primeros resultados fueron presentados por ella, en el IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores, Alicante, España en junio 2011 y publicado en la Revista Iberoamericana ENLACE. Hoy es una realidad que ha quedado materializada en el trabajo que desarrollan las personas mayores que transmiten sus saberes, en las escuelas de la comunidad. Tal es así, que en el curso escolar 2017-18 en los municipios de Rodas y Cienfuegos, se involucraron 67 cursillistas mayores en escuelas, quedando beneficiados 217 escolares y 8 escuelas de la comunidad. Esto ha sido tratado por la prensa en variadas oportunidades.

Se elaboró un Plan de Acción en Saludo al Bicentenario de la Fundación de la Ciudad de Cienfuegos en el mes de marzo de 2018 el cual se analizó y llevó a su aprobación, al Consejo Técnico Asesor, con variadas actividades en sus tres procesos sustantivos. Este documento fue firmado por la Decana de la Facultad Dra. Xiomara García, La Presidenta MSc. Teresita Martínez, Lic. María E. Almeida, directora de la Escuela de Oficios, la Profesora Lic. María Benet León y el Compañero Pedro Jiménez, director de la Radio Base, éstos últimos de la Oficina del Conservador de la Ciudad. Dicho plan se colocó en la página web de la Universidad, se entregó uno al Conservador de la Ciudad, MsC. Irán Millán, y al Gobierno Provincial al Lic. Javier R. Álvarez Hernández.

En el curso escolar 2003- 04 una de las aulas ubicada en el Reparto Pastorita, recibe una carta de respuesta, del compañero René González Sehwerert y otra del compañero Antonio Guerrero Rodríguez, ésta última con un dibujo de la cara del Che Guevara. Ambas cartas fueron leídas por la presidenta Teresita Martínez, en el Teatro de la Universidad, cuando la CUAM pertenecía a la Facultad de Humanidades (Ver Anexo 1). En este curso la CUAM fue visitada por el compañero Pedro Ros Leal, secretario de la CTC Nacional.

Tiene el Proyecto de Gestión y Socialización de Conocimientos Tradicionales y Prácticos (PGSCTP), que viene a dar un vuelco al proceso sustantivo de Extensión en la Universidad de Personas Mayores y se ha considerado como una oportunidad y espacio para el envejecimiento activo, demostrando que satisface tanto las necesidades sociales de la comunidad, como del Proyecto

Universitario. En esencia, las personas mayores se insertan a las escuelas de la comunidad un día a la semana y transmiten sus saberes tradicionales y prácticos a otras generaciones y desde el año 2018 se integraron los contenidos de la Agenda 2030 con los ODS en ese proyecto. Este intercambio de saberes intergeneracional es beneficioso para: salvaguardar la cultura, evitar el Edadismo, propicia transmisión de saberes en ambas direcciones, facilita la presentación de productos culturales en la comunidad (obras teatrales, competencias “investigaciones que ha realizado la CUAM en este PGSCTP, fue merecedora en el año 2020, del Premio CITMA Provincial a la innovación tecnológica.

[Actividades realizadas en la Jornada de Celebración en Saludo al XX Aniversario de la Fundación de la Cátedra del AM \(Feb- Nov 2022\).](#)

Publicación en las redes sociales de las actividades docentes, investigativas y extensionistas en saludo al XX Aniversario de la Cátedra. Se promueven también por la radio, la TV y la prensa.

Se localizaron e invitaron a los miembros fundadores de la CUAM, tanto en la Sede Central como en los CUM.

Se promociona un concurso de Poesía para cursillistas mayores “XX Aniversario de la CUAM” y se realiza la Premiación en un acto público.

El 4 de junio de 2022, se realiza una “Expoferia” producto del curso manualidades, protagonizado por personas mayores.

Se realiza en el Palacio Leblanc, el día 4 de octubre, una Pasarela Intergeneracional: Cursillistas mayores y estudiantes de 1er año de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. Se otorgaron aquí los premios del Concurso Poesía. Se dieron certificados a los 3 premiados y un bolso con el logotipo de la Universidad para cada ganador.

Se realiza un Taller de manualidades en la Facultad de Educación con la participación de la Cátedra y estudiantes, con el objetivo de transmitir la experiencia acumulada de las personas mayores a otras generaciones. Se realiza una donación de 66 diversos productos de aseo personal al Asilo de Ancianos “Hermanas Giral”. En ésta entrega la Presidenta, en sus palabras a las personas mayores y a trabajadores del centro dijo: “No se trata solo, de entregar un modestísimo legado material, ustedes merecen muchísimo más, pero sepan, que con ésta entrega dejamos fluir un sentimiento de amor, solidaridad, empatía por las personas mayores, gratitud por todo el legado que cada uno de ustedes han dejado a ésta ciudad, todo lo cual se revierte hacia nosotros, en una importante retribución

espiritual, que nos hace más plenos”. En momentos que se escribe este artículo, se trabaja minuciosamente en la preparación del Acto Provincial por el XX Aniversario de la CUAM.

La Cátedra del AM de Cienfuegos y la Internacionalización de la Educación Superior.

La Cátedra de nuestra Universidad, ha tenido intercambios con personas e instituciones, nacionales y extranjeras, tanto fuera como dentro del país y el producto de estos intercambios de saberes se socializa, al interior de la Cátedra, con sus docentes.

Se han realizado intercambios académicos con otros países tales como: España (2005 se realiza un Taller con una española y 2011 la presidenta va a curso pre evento y Expone en un evento), Lulea, Suecia (2006 y 2007 2 profesoras reciben un curso), Italia (2009 y 2012, la presidenta intercambia en un aula de Grosseto), Colombia (2005 la presidenta trabaja la temática con estudiantes), México (2004 nos visita una especialista), Estados Unidos (desde el 2013 hasta la actualidad con conferencias). Además, se le ha otorgado intencionalidad a la **evaluación** del trabajo de la Cátedra, por parte de personas ajenas a la misma, lo que ha permitido ponderar en alguna medida lo que se hace. Los resultados de criterios externos, resultan de mucho valor para el auto análisis y el cambio si es necesario, sin perder nuestra identidad.

Elementos más replicados en evaluaciones cualitativas realizadas por extranjeros.

- Cordialidad en las relaciones de comunicación.
- Mucho bienestar con las actividades prácticas en las aulas.
- El camino necesario a recorrer para abrir las aulas de PM (Multisectorialidad e Interdisciplinariedad).
- La Cátedra de PM de Cienfuegos es un proyecto educativo y social que proporciona bienestar y desarrollo a las PM.
- Calidad, riqueza profesional y humana para las PM de Cienfuegos.
- Deseo que tuviésemos un programa como este donde vivo. El movimiento en mi país es muy pequeño.
- Interesante, cómo defienden su cultura transmitiéndola a otras generaciones. Es muy interesante que ustedes mantengan viva la cultura y colaboren con las generaciones menores. Las clases que dan las PM a los niños es excelente. Llevaré estas ideas de regreso a mi comunidad.

- Excelente forma de ocuparse de la población envejecida. No pasan al olvido, esto es la llave para el envejecimiento activo. El respeto de aquí a las PM es excelente. Excelente para evitar aislamiento y depresión.

Es evidente que, tanto el Programa de la Universidad de PM como la integración de los mayores a transmitir conocimientos a otras generaciones, ha sido altamente valorada en estos intercambios con foráneos

Aspectos fundamentales

Con la experiencia acumulada a lo largo de 20 productivos años, se ha demostrado que es un Programa: accesible, sostenible, que coloca la educación de mayores como factor de envejecimiento activo e inclusión ciudadana, con contribución al desarrollo local y al bienestar ciudadano de las personas mayores, que son la memoria viva de los pueblos.

A la CUAM le queda un desafío importante, y es aminorar la brecha digital que aún existe en las personas mayores con poco acceso a la tecnología, para trabajar utilizando plataformas digitales, no obstante, en el período pandémico, se propició un apoyo incondicional de otras generaciones hacia la tercera edad.

¿Retos? Si, a pesar de los avances evidentes que se han obtenido a lo largo de 20 años, se tienen retos muy evidentes, y los que se consideran inminentes, es ejecutar acciones en función de evitar, reducir y por qué no, eliminar el Edadismo y la discriminación por la edad, que son dos conceptos distintos, que se pueden complementar, pero no superponer (OMS, 2021). Ellos dañan la salud de las personas mayores, la salud familiar, la economía de los países, entre otras. Existen evidencias empíricas, que el funcionamiento intelectual de las personas adultas mayores, puede declinar si se exponen a estereotipos culturales negativos, en tanto los estereotipos positivos sobre el envejecimiento pueden ser benéficos (Rice, Löckenhoff & Carstensen, 2002).

Hoy día, sería un error hablar de Desarrollo Sostenible, sino se ponen en práctica acciones en función de lograr un Envejecimiento Sostenible.

CONCLUSIONES

En el orden macro social, es evidente que la CUAM tiene un gran alcance social, porque- no solo le aporta beneficios a la Tercera Edad- sino también a otras edades, a la familia, a los aspectos económicos, culturales y políticos.

Queda demostrado que la inclusión educativa de las personas mayores, es un tránsito a la inclusión social.

En momentos en que se prolifera un cambio de percepción acerca de una Nueva Cultura Gerontológica, así como el respeto y la inclusión de las personas mayores a seguir aportando al desarrollo social, se hace imprescindible un trabajo mancomunado de especialistas de los sectores de Educación, Salud, Derecho, Cultura, Comunicación Social, y gobiernos locales, en función de materializar políticas públicas adecuadas, para integrar parte de esta masa crítica poblacional, con marcada experiencia, a la vida laboral.

La Cátedra Universitaria de Personas Mayores, se ha caracterizado por ser una actividad cargada de responsabilidad, compromiso y efectividad, que ha transmitido, no solo conocimientos, sino también, la verdad, la bondad y la belleza humana.

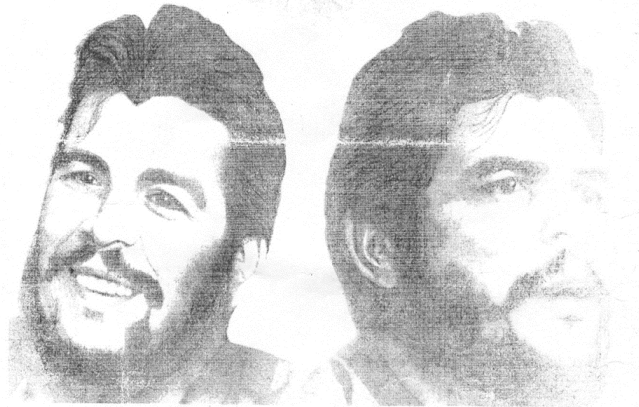
Se tiene el compromiso de seguir construyendo una sociedad amigable e inclusiva para y con las Personas Mayores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aja, A. (2022). *Política para la atención a la dinámica demográfica*. Conferencia. Universidad 2022. La Habana. Cuba
- CEPAL (2017). Derechos de las personas mayores: retos para la interdependencia y autonomía. (LC/CRE.4/3/Rev.1), Santiago.
- Naciones Unidas (2016). *Informe de la Experta Independiente sobre el disfrute de todos los derechos humanos por las personas de edad*. Nota de la Secretaría (A/HRC/33/44), Nueva York.
- OMS., ACNUDH., UNFPA. (2021). *Informe Mundial sobre el Edadismo* (Resumen). Organización Mundial de la Salud.
- OMS (2021). Global report on ageism, Ginebra, Suiza (en línea) <https://www.who.int/es/teams/social-determinants-of-health/demographic-change-and-healthy-ageing/combating-ageism/global-report-on-ageism>
- ONEI (2020). *Estudios y datos de la población cubana: Cuba y sus territorios 2019*. CEPDE.
- Orosa, T. & Sánchez L. (2022). La educación como derecho de las personas mayores: avances y desafíos. *Revista S. Huenchuan* (ed.), *Visión multidisciplinaria de los derechos humanos de las personas mayores* (CEPAL) (LC/MEX/TS.2022/4), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe
- Pérez, M. A., Torres, L. C, Fuentes, I, Hernández, M. & Valdés, MC. (2022). *Experiencias del servicio de orientación virtual del Gabinete psicopedagógico universitario durante la pandemia*. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S1). <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Rice, C., Lockenhoff, C., & Cartensen, L. (2002). En busca de independencia y productividad: cómo influyen las culturas occidentales en las explicaciones individuales y científicas del envejecimiento. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34, 1-2.
- Yuni, J. & Urbano C. (2016), *Envejecer aprendiendo: claves para un envejecimiento activo*, Montevideo. Grupo Magro Editores.

ANEXO 1

Queridos compañeros integrantes del aula de la Universidad del Adulto Mayor, del reparto Pastorita, de Cienfuegos.



Colectivo de estudiantes y profesores de la Universidad de Cienfuegos.

Nos llegaron sus solidarias y patrióticas líneas, unidas al poema "CINCO PATRIOTAS" de Salvador Caceres.

Son ustedes una muestra de la inmensa obra de la Revolución y de que seremos libres porque somos un pueblo cada vez más culto.

Su mensaje nos da un gran aliento para la batalla por la dignidad y la justicia que, junto a amigos solidarios de todo el mundo y nuestro heroico pueblo libramos. Nada podrá mellar nuestra firmeza ni podrá hacer cambiar nuestros principios y nuestra total convicción en el triunfo final de la razón y la fraternidad. ¡VOLVEREMOS! Sigamos adelante, con las ideas que nos inculco Martí, con el coraje de los combatientes que asaltaron el Moncada y con el ejemplo imborrable del Che, quien nos enseñó a luchar, ¡HASTA LA VICTORIA SIEMPRE!. Éxitos. ¡PATRIA O MUERTE!, ¡VENCEREMOS!.

Reciban un fuerte abrazo revolucionario, a nombre de la S,
Antonio Guerrero Rodríguez.

21 de agosto del 2003
"Año de Gloriosos Aniversarios de Martí y del Moncada"

Aula de la Universidad del Adulto Mayor, Reparto Pastorita
Universidad "Carlos Rafael Rodríguez"
Cienfuegos

Queridos compañeros:

Unas palabras de agradecimiento, que serán multiplicadas por los tantos colectivos cuyas cartas nos siguen llegando diariamente, única manera de mantenernos a la par de tan abrumador despliegue de cariño y solidaridad.

No es sorpresa el recibir tanto amor del pueblo más solidario del mundo, que ha dado tanto a la humanidad entregando lo mejor de sus hijos, sin pedir nada a cambio, en lugares que para otros son simplemente "oscuros rincones del planeta"; manantiales de materias primas y piezas de un juego imperial cuyos habitantes, en sus mezquinas hojas de balance, terminan confundidos con el hierro, o la bauxita o el diamante, materia inanimada que puede ser sometida a compra venta, liquidarse o descartarse según convenga a las últimas tendencias del mercado.

Para nosotros, que en muchos de esos rincones fuimos considerados por sus pobladores como los primeros extranjeros que les trataban como seres humanos, no puede ser sorpresa el despliegue de cariño que ha prodigado ese pueblo, en nuestras actuales circunstancias, a sus propios hijos.

Cuba, a la que hoy defendemos, fue también en su tiempo uno de aquellos oscuros rincones del planeta. Allí también tuvo que luchar el obrero contra el obrero por un puesto de trabajo en una compañía foránea; o tuvo el hijo de obrero que convertirse en celador de su hermano para defender egoístas intereses extranjeros y domésticos; y familias completas tuvieron que vivir en la más absoluta miseria para que los dueños de la tierra, sumando plusvalía de labor desesperada, pudieran multiplicar ganancias vendiendo barato. Nuestros políticos, pasados por el tamiz de una oligarquía que acumulaba sudor cubano, para ponerlo en bancos americanos, estaban entre los mejores orientados del planeta: Nunca perdieron el norte.

Nuestra patria no volverá nunca más a ser un oscuro rincón del planeta. Para eso la han defendido generaciones de patriotas por muchos años, dejando un legado de sacrificio que se extiende hasta nuestros días y que nos sirve, en estas condiciones, de inspiración y de estímulo. Ese legado ha costado mucha sangre como para que nos permitamos el dejar de sostenerlo y lo hagamos caer al suelo.

En los colectivos que nos escriben, desde todos los lugares de Cuba y en representación de todas las actividades de su arcoritis social, están integradas varias de esas generaciones. Ustedes encarnan no solo a quienes hicieron la Revolución, formándonos como hombres y patriotas en el proceso de defenderla desde su cuna, sino también a quienes lo harán después y hoy nos miran con orgullo y respeto, deseando tomar de nosotros la bandera de lucha tejida en ardua historia.

En sus cartas y mensajes se palpa el espíritu con que se ha tejido esa bandera. Ese espíritu es el amor que nos sostiene y alimenta, tanto a nosotros como a ustedes, que nos hace uno solo y nos hace solidarios, y que hace a nuestra obra indestructible.

¡Hasta la Victoria Siempre!

Rafael González Schwerdt
Rafael González Schwerdt