

## **ESCUELA CUBANA DE BOXEO, DESARROLLO DE UNA CONCEPCIÓN CIENTÍFICA PARA GESTIONAR EL TRABAJO METODOLÓGICO EN LA PREPARACIÓN. APORTES E IMPACTOS**

### **CUBAN SCHOOL OF BOXING, DEVELOPMENT OF A SCIENTIFIC METHODOLOGY FOR MANAGING WORK IN PREPARATION. CONTRIBUTIONS AND IMPACTS**

Dr.C. Misael Salvador González Rodríguez<sup>1</sup>

Email: [misaelsgr@uci.cu](mailto:misaelsgr@uci.cu)

Dr.C. Alcides Sagarra Carón<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Comisión Científica y Técnica de la Federación Cubana de Boxeo. Cuba.

<sup>2</sup> Director General de la Escuela Cubana de Boxeo. Cuba.

#### **¿Cómo referenciar este artículo?**

González Rodríguez, M., S. & Sagarra Carón, A. (2012). Escuela cubana de boxeo, desarrollo de una concepción científica para gestionar el trabajo metodológico en la preparación. Aportes e impactos. *Revista Conrado* [seriada en línea], 8 (33). pp. 27-34. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/>

#### **RESUMEN**

Desde la compilación, análisis y argumentación en los resultados del quehacer científico-deportivo en la Escuela Cubana de Boxeo, se ha logrado normalizar en este informe los resultados más significativos, en los que puede hallarse el hilo conductor que va guiando la producción teórica, contenida en resultados de investigaciones, ponencias, artículos, textos y resultados deportivos, en torno a la Escuela cubana de boxeo, desarrollo de una concepción científica para gestionar el trabajo metodológico en la preparación. Aportes e impactos

#### **Palabras claves:**

Concepción científica, gestionar, trabajo metodológico, preparación.

#### **ABSTRACT**

From the collection, analysis and argument on the results of scientific-sport in the Cuban School of Boxing, it has been normalized in this report the most significant results, which may be the thread that will guide the theoretical, contained research results, reports, articles, texts and sports scores, about the Cuban boxing school, development of a scientific methodology for managing work in preparation. Contributions and impacts.

#### **Keywords:**

Scientific conception, manage, methodology work, preparation.

#### **INTRODUCCIÓN**

La historia de la Escuela Cubana de Boxeo recoge cómo el devenir del hombre se ha condicionado por la generación de la actividad y el conocimiento, eliminando esquemas, dogmas y rituales, que gracias al procesamiento de la información y la comunicación, han determinado nuevos escenarios formativos los cuales no pueden ser resueltos de forma tradicional.

Las investigaciones científica realizadas en los últimos 40 años han demostrado la importancia de la programación y la periodización del entrenamiento para poder alcanzar los mejores resultados en la preparación de los deportistas de diferentes especialidades deportivas.

La actividad física ha sido desde la aparición de la especie humana, aquella acción corporal orientada a la consecución de objetivos motrices intencional o no que ha garantizado la continuidad ininterrumpida de los procesos generales del desarrollo social del hombre. El deporte constituye un producto de esta actividad, encontrándose condicionado por las leyes del desarrollo social y el carácter de estas en la producción. Por su parte, el entrenamiento deportivo representa un fenómeno social que a través de toda su historia ha sustentado su progreso en el propio desarrollo de la sociedad, al respecto la preparación del deportista es el escenario en el que se debe aprovechar todo el conjunto de medios que aseguran el logro y la elevación de la predisposición para alcanzar resultados deportivos.

La descripción de las consecuencia logradas son fruto de la sistematización de la actividad investigativa-acción, de la reflexión crítica de su actuación profesional, así como de la participación en la Cátedra del Centro de Entrenamiento de los Boxeadores Cubanos dirigido desde 1964 hasta el 2004. Desde la interacción con todos los participantes, se construyeron y reconstruyeron puntos de vista, posiciones teóricas y se asumieron referentes tanto para el desarrollo de la preparación, resultado deportivo y como gestión de trabajo metodológico.

Los resultados a que se hacen referencia, son aplicados en el Centro de Entrenamiento del Equipo Nacional de Boxeo de Cuba, y todos los centros de alto rendimiento del país, y algunas latitudes de Latinoamérica, Asia, Europa, en las cuales el autor ha dirigido. Además las obras se han divulgados mediante libros, ponencias y artículos en revistas especializadas y han sido presentados en eventos nacionales e internacionales. Por ello, la imperiosa necesidad de perfeccionar la comprensión científica en lo teórico y metodológico acerca del proceso de preparación de los boxeadores, es que se presentas en este informe el resultado de cuarenta años de trabajo pedagógico e investigativo. La trayectoria seguida ha tenido como momentos significativos:

## **DESARROLLO**

Consintió en establecer la estructura y organización en la inducción-deducción-concreción y el análisis-síntesis como métodos lógicos fundamentales en la concepción científica para la gestión de trabajo metodológico en la Escuela Cubana de Boxeo. Desde esta investigación se desarrollan nuevas consideraciones de la formación lógico-dialéctica en la preparación de los boxeadores cubanos.

- **La dinámica de la preparación de los boxeadores cubanos (1971-1972)**

Se desarrolla la concepción y estructura en la preparación de los boxeadores cubanos con un enfoque sistémico estructural, estos resultados permitieron sistematizar el proceso de preparación a partir de desarrollar el sistema de conocimientos, lo cual se generalizó y tuvo notable influencia en múltiples investigaciones de la Escuela Cubana de Boxeo. Se investiga la dinámica en la preparación de los boxeadores cubanos elaborada desde 1964, que fueron empleados en los ciclos olímpicos venideros, así como en numerosas investigaciones sobre la periodización y el periodo directo a competencia. Se integro una sistematización de los conocimientos científico teórico y prácticos consultados.

- **Sobreestación tricíclica: modelo de formación en los tricampeones olímpicos (1972-2004)**

La concepción del ser humano como un sistema dinámico complejo requirió utilizar la metodología de análisis y valoración de parámetros continuos y de los cambios centrándose el estudio en el proceso más que en los resultados puntuales. Por ello, se elaboró a partir de las propias características competitivas del boxeo en la lógica esencia de la preparación un modelo pedagógico para el diseño de la periodización directa a competencia, PZDC y el periodo directo a competencia, (PDC) Con este modelo se aportaba una metodología para el diseño de periodización para el periodo directo a competencia PDC, lo que es recogido en la tesis doctoral de 1991 “El Período Directo a Competencia, en el Boxeo Cubano, un método Moderno de la Planificación del Entrenamiento Deportivo” en la que se aportan consideraciones de los eslabones del proceso de preparación, lo que identifica la sistematización de los contenidos a entrar por grupos de divisiones, reconociendo esta sistematización como una condición esencial en el desarrollado del entrenamiento deportivo.. De lo anterior se desprende que el tratamiento metodológico exigía de:

- Precisar los medios y su dosificación para el período de estudio, partiendo de nuestra concepción de la planificación del PDC. Ajustar el Macro ciclo de Entrenamiento a fin de contar siempre con 8 semanas para el PDC. A tal efecto, cuando no existe este tiempo entre la competencia principal del período competitivo y el PDC se organiza de modo tal que se obtengan estas 8 semanas, al propio tiempo se seleccionan los boxeadores que participen en el. De igual modo, si no se cuenta con una competencia principal en el periodo competitivo, se prepara una por nosotros. Controlar sistemáticamente, desde el punto de vista pedagógico y psico-funcional, el estado de los atletas; como premisa valorativa del comportamiento del PDC. La investigación se realizó en el cuatrienio 1984-1988, siendo objeto principal de la misma los PDC de los años (1986) para el campeonato Mundial y la Copa del Mundo (1987), por ser estos donde nuestro sistema ya estaba en su fase de perfeccionamiento.

**Modelo creado por el profesor Sagarra Carón (1970-2002)**

A pesar de su carácter teórico, toma la praxis como elemento distintivo, constituyendo un importante producto científico que integrar la praxis con la teoría. Por ello, el modelo de la sobreestación tricíclica ha servido de sustento teórico y punto de partida a las investigaciones realizadas, que permitieron crear la periodización directa a competencia PZDC y el periodo directo a competencia PDC, cuyos resultados en estos momentos contribuye al perfeccionamiento de la preparación en los boxeadores cubanos, acortando de esta forma la distancia, a veces insalvable, entre la teoría y la práctica, así como enriqueciendo la ciencia y la praxis contemporánea.

Uno de los centros de entrenamiento para el alto rendimiento creados como parte de la red del Instituto Nacional de Deporte la Educación Física y Recreación INDER, se encuentra el; Centro Nacional de Preparación de los Boxeadores Cubanos que se funda en la Habana el 3 de septiembre de 1964, precisamente en la finca del Chico en el Wajay La Habana. Este modelo de institución deportiva contribuyó a la elevación del prestigio del colectivo pedagógico, que contaba ya con el asesoramiento de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, el Centro Nacional de Medicina Deportiva.

La historia de la Escuela Cubana de Boxeo recoge los siguientes colaboradores que de alguna forma actualizaron el pensamiento pedagógico del colectivo de entrenadores de

Cuba, en este sentido el alemán Curt Rossentrit (1963-1967), fue el primer entrenador que trabajo directamente con el equipo nacional, seguidamente el búlgaro Slavi Vanshevarov (1970-1972) quien dirigió los primeros curso de jueces, árbitros y entrenadores en la isla, el Rusos Andrés Shervonenko y Basili Romanov quienes trabajaron junto al colectivo de entrenadores del equipo nacional (1973-1974), para finalizar con el Ruso Víctor Vitrov (1975-1978) y Saúl Warchavar (1976-1979) quienes trabajaron directamente con la selección nacional juvenil.

De todo lo anterior enunciado, la Escuela Cubana de Boxeo, promovió su demostración científica ante el mundo, certificándose con un resultado deportivo indudable, que desde 1971 se adjudica el carácter sistémico, tanto al nivel nacional como internacional. La cadena de éxitos que se inicia en los Juegos Panamericanos de Cali, Colombia, y que continúa en los Juegos Olímpicos, escenario de mayor exigencia, permitió mostrar la valentía y cultura motriz de nuestros boxeadores.



De esta forma, en palabras del formador principal de la Escuela Cubana de Boxeo, Alcides Sagarra Carón: *“No se trata de un fenómeno aislado con la búsqueda de talentos o en la formación de atletas de laboratorio. Es la labor armónica que abarca todo el sistema de enseñanza del país”*. Por ello, el Dr. Alcides Sagarra Carón, como Jefe del Colectivo Nacional de Entrenadores Cubanos, proyectó las importantes transformaciones conceptuales y practica del boxeo nacional, fundamentándose los principios para la selección deportiva, planificación del entrenamiento colectivo y por divisiones de pesos, los indicadores de rendimiento a utilizar por los evaluadores técnicos-tácticos, los jefes de divisiones, así como una auténtica dirección pedagógica para la preparación y competición. Entonces digamos, que la Escuela Cubana de Boxeo, posee como resultados deportivos que la distinguen en 46 años de creada:

- 32 campeones olímpicos.
- 67 campeones mundiales (mayores de 19)
- 64 titulares mundiales juveniles (7 sub. 17 y 57 sub. 19).
- 3 campeones de la primera olimpiada juvenil.

Como base para la presente propuesta se han tomado además la experiencia de otros Centros de Estudio del país, que son centros con un reconocido prestigio en sus respectivas esferas de actuación a nivel nacional e internacional. Para afrontar el volumen de tareas que demanda la determinación y satisfacción de las necesidades de la Ciencia aplicadas al Boxeo estilo Olímpico a nivel nacional e internacional; la gestión de proyectos de superación, de investigación y de desarrollo cultural; la organización de eventos; las ofertas de servicios de asesoría, consultoría y tutoría.

#### **4. Aplicación del modelo sobreestación tricíclica, la periodización directa a competencia (PZDC), y el periodo directo a competencia (PDC), en el proceso de preparación de los boxeadores cubanos (1971-2004)**

Tiene como resultados fundamentales el haber revelado los procesos de preparación de los boxeadores cuévanos a través de dos dimensiones: una la periodización directa a competencia, y la otra el periodo directo a competencia, lo que permitió elaborar el modelo de sobreestación tricíclica. En preparación desde el año 1971 se ha elaborado una recopilación de 15 tesis bajo el título de “Programación deportiva-periodización-resultado deportivo” que unifica el trabajo realizado entre 1964 al 2008 en esta dirección. La edición del texto “Alcides Sagarra; charla entre cuerdas” (1998), “Alcides Sagarra, Boxeo, el PDC en la Escuela Cubana” (2002), “Escuela Cubana de Boxeo; confecciones de Alcides

Sagarra, (2005), "Tres Raunds con Alcides Sagarra, (2008), como salto cualitativo en la consideración del futuro de la preparación de los boxeadores.

### **5. El diseño de entrenamiento para la preparación de los boxeadores cubanos. (1999-2009)**

Desarrolló de un modelo de preparación basado en capacidades, los aportes teóricos se recogen en los libros publicados en los cuales se desarrolla el concepto de preparación, que incorpora los resultados de varias tesis de doctorado desarrolladas (7), además de la concepción teórica del modelo sobreestación tricíclica. Trascendiendo a su aplicación y la gestión del trabajo metodológico para la preparación de los boxeadores cubanos, se desarrolla y amplía una nueva concepción epistemológica, que precisa niveles de interpretación, cualitativamente superiores y en desarrollo, a través de revelar relaciones y regularidades, principios y leyes que permitieron expresar la naturaleza del objeto estudiado que permiten establecer la construcción del conocimiento científico, como proceso dialéctico de la realidad.

En la construcción epistemológica desarrollada por este investigador ha podido revelar una nueva postura científica donde se revelan: los principios que sustentan la preparación de los boxeadores cubanos, a la vez que se determinan las categorías, y leyes, las cuales sustentan el objeto de la Pedagogía y la Metodología del Entrenamiento Deportivo. Se brinda una perspectiva epistemológica, teórica y praxiológica que permite explicar las direcciones del modelo de la sobreestación tricíclica, la dinámica, la evaluación y la gestión de los procesos de control en la preparación de los boxeadores, a partir de las relaciones dialécticas entre las, dimensiones y estructura de relaciones (regularidades) del proceso, por lo que sirven de soporte teórico y conducen al perfeccionamiento del proceso.

### **6. Concepción científica en el trabajo metodológico para la preparación de tricampeones olímpico en el boxeo cubano (2000-2011)**

Se aporta un modelo de preparación de los boxeadores cubanos, dinamizando la relación del diagnóstico, implementación y retroalimentación, por tanto, la metodología para su desarrollo permite definir la concepción y la aplicación de la gestión de trabajo metodológico para la preparación de los boxeadores cubanos, desde del 1970 al 2011. Esto reúne un conjunto de trabajos sobre los modelos de preparación de los deportistas y la sistematización de los contenidos a entrenar. Cabe significar, dentro de este trabajo, la reconceptualización teórica de la hermenéutica en el proceso investigativo desde un enfoque dialéctico materialista y la metodología para la preparación de los boxeadores cubanos. En la trayectoria científica del autor se han publicado artículos, textos, monografías y se ha desarrollado la dirección de más de cincuenta cursos, diez tesis de maestría y siete de doctorado defendidas hasta enero del 2011.

El proceso de preparación de los boxeadores, obliga no solo a apropiarse de la cultura acumulada, sino también a reflexionar sobre sus procesos de creación, proyección y estructura, como vías esenciales de su construcción y desarrollo, aspecto en los cuales los autores no han profundizado suficientemente, y que la formación de los boxeadores, la investigación científica y la gestión del trabajo metodológico requieren de una permanente reflexión e interpretación, en la cual se reevalúen los paradigmas científicos, y se postulen las concepciones a lo que la ciencia ha de constituir en torno a las valoraciones del deportistas y su resultado deportivo.

Las investigaciones deportivas suelen basar sus estudios en el paradigma clásico, basando los experimentos en la comparación de grupos en los que la individualidad queda



enmascarada por la media de los sujetos escogidos. Para calcular dichas medias es imprescindible la cuantificación de los resultados, el uso de la estadística, y no se consideran interesantes para ser analizados los comportamientos individuales. Los análisis de los valores medios complica el análisis cualitativo de las respuestas, la atención al proceso, al cómo en vez de al cuánto, y por tanto a la comprensión de los fenómenos. Este tipo de estudios no ayudan a demostrar la utilidad de las nuevas prácticas, ya que la concepción del organismo como un todo complica el aislamiento de variables, la individualidad de los atletas no se admite, y se tiende a explicar qué sucede pero no el porqué de lo que sucede.

El entrenamiento deportivo es entendido también como un proceso de aprendizaje, por lo que en los últimos años los resultados obtenidos en los estudios pertenecientes al área del aprendizaje motor se han intentado trasladar y aplicar al entrenamiento.

Los modelos de entrenamiento precedentes revelan inconsistencias en la construcción del conocimiento científico para la preparación de los boxeadores, y llevan a la necesidad de delimitar los presupuestos teóricos y metodológicos. De lo anteriormente planteado, se revela la necesidad de desarrollar una nueva alternativa científica, la cual trascienda lo general desde lo singular y viceversa, y que reconozca la esencia en la preparación de los boxeadores cubanos, como aspecto esencial en el desarrollo de la formación como integridad. En la Escuela Cubana de Boxeo se establece una interpretación del proceso de preparación vinculado y sustentado en un desarrollo cultural y social, mediante la construcción del conocimiento científico, que se concrete a la vez, en la formación de cada uno de los campeones olímpicos

Las consideraciones sobre las inconsistencias metodológicas en la preparación de los boxeadores cubanos son consecuencia de la no coherencia teórica; así como la rigidez en las interpretaciones de la ciencias y su incidencia en la gestión del trabajo metodológico, por lo que se requiere de la investigación científica y con ello, la construcción del conocimiento como esencia, lo cual propiciará la reconceptualización en la preparación en la Escuela Cubana de Boxeo como gestora cultural de la sociedad. En consecuencia se requiere incorporar en la construcción metodológica, el carácter de proceso consciente y transformador de los boxeadores, es por ello que a lo largo de todo el quehacer investigativo el objetivo ha sido el establecimiento de la Concepción Científica para el trabajo en la Gestión Metodológica en la Preparación.

En consecuencia se ha significado el proceso de construcción del conocimiento científico en la preparación de los boxeadores cubanos, a partir el cual se desarrolla el pensamiento y se sustenta su acción transformadora de los procesos preparatorio y competitivo. La Concepción Científica en la Gestión de Trabajo Metodológico emerge como necesidad del conocimiento científico para sustentar la modelación pedagógica en la Escuela Cubana de Boxeo, desde el reconocimiento del autodesarrollo, lo que puede ser generalizable a otros campos de la sociedad. Con la Concepción Científica se propicia interpretar de manera más coherente la esencia en la preparación de los boxeadores en la sociedad y servir de punto de partida, para la elaboración y puesta en práctica de estrategias que propicien el desarrollo en las generaciones futuras, y con ello la construcción en la gestión del trabajo metodológica con su sistema categorial, principios, leyes y método. Han sido tareas conclusivas:

1. Definir la ciencia y el conocimiento científico como fundamento en la formación de la cultura, la investigación científica y los métodos del conocimiento, en la

consideración de los paradigmas científico investigativos en la Escuela Cubana de Boxeo.

2. Elaborar la Concepción Científica en la Gestión de Trabajo Metodológico en la Preparación de los Boxeadores Cubanos.
  - Determinar las categorías esenciales y relacionales de la Concepción.
  - Elaborar la Teoría que lo fundamentan.
  - Elaborar el Método Pedagógico.
1. Explicar la preparación de los boxeadores cubanos a partir la Concepción Científica en la Gestión de Trabajo Metodológico.
2. Elaborar una Teoría de la Metodología del Entrenamiento Deportivo y su aplicación en la Concepción Científica para la Gestión de Trabajo Metodológico la preparación de la Escuela Cubana de Boxeo.

En la concepción se es consecuente con los presupuestos filosóficos de la Dialéctica Materialista, así como con los enfoques hermenéuticos dialécticos y sistémicos, los cuales son recreados epistemológicamente en la propia investigación. El compendio de las investigaciones realizadas ha logrado fundamentos científicos que se sustentan en las consideraciones epistemológicas propias y reconoce los resultados de diversas investigaciones y tesis de maestría y doctorado portadoras de criterios científicos sobre el proceso de formación de los boxeadores cubanos. Por lo tanto la investigación se sustenta en una amplia base de trabajo dirigidos tanto por el autor como por otros investigadores, que han contribuido al desarrollo de la teoría los cuales constituyen referentes necesarios. El aporte teórico está en la Concepción Científica de la Gestión de Trabajo Metodológico donde se revelan:

- Formas de interpretación, que permitan la construcción en la preparación de los boxeadores cubanos, donde se revelan: los principios que sustentan el modelo de la sobreestación tricíclica y el principio pedagógico de la sistematización formativa intencional, a la vez que se determinan las categorías, contradicciones y leyes, las cuales sustentan el objeto estudiado.
- Este enfoque pluridisciplinar de las ciencias de la Cultura Física se presenta como un reto para la investigación en nuestro campo en el que el conocimiento de la teoría de los sistemas dinámicos es esencial.

El aporte práctico está también en la Teoría y Metodología del Entrenamiento al concretar la gestión del trabajo metodológico para el diseño de la preparación, la dinámica y evaluación. La significación práctica de la investigación se concreta en las transformaciones gestadas en el proceso competitivo realizadas en el periodo desde 1968 hasta el 2011. La sistematización realizada se caracteriza por ser:

1. **Crítica**, ya que involucra las acciones de equiparar, recopilar y ordenar lo relevante de toda la obra del autor, uniando, las funciones de diagnosticar, el desarrollo histórico de hechos, teorías y contextos, de la propia práctica del investigador, así como la revelación en el desarrolla de sus experiencias pedagógicas, científicas e investigativas, para a partir de estos procesos emitir juicios valorativos al respecto sobre cada una de las posturas u objetos analizados.
2. **Un producto terminado y medible**, aportado por el proceso de investigación que podrá quedar expresado en forma de conocimientos teóricos y/o aplicados que definen una estabilidad en los resultados deportivos, y constituye expresión de la confrontación entre experiencias, intercambios, reflexiones y aplicación cognoscitiva, las que se

expresan progresivamente y contribuyen, en consecuencia, a la solución cada problema en cuestión.

3. **Original**, de ello puede deducirse entonces, que la gestión del trabajo metodológico en la preparación de los boxeadores cubanos es una cualidad superior: la de constituirse en una “contribución a la teoría y práctica”, lo que permite ratificar el criterio de su existencia como resultado científico.

## CONCLUSIONES

Después de haber analizado, desde el punto de vista epistemológico y metodológico el proceso de construcción del conocimiento científico en las Ciencias de la Cultura Física para la interpretación de la preparación en la Escuela Cubana de Boxeo, permitió revelar, desde la consideración de la ciencia y la investigación científica, que la organización del proceso de entrenamiento y control constituye un mundo diverso y complejo que se convierte en generación de los conocimientos por lo que se evidencian sus facultades epistemológicas y metodológicas existentes en la Pedagogía de la Escuela Cubana de Boxeo, revela la aprobación teórica y práctica del modelo de sobreestación tricíclica, la periodización directa a competencia, PZDC y el periodo directo a competencia, PDC, con la cual se sustenta el proceso de preparación en la Escuela Cubana de Boxeo sobre la base de la construcción del conocimiento científico, que trasciende desde lo general a lo singular y viceversa, así como reconoce en su propia concepción la naturaleza y capacidad transformadora del sujeto, en el desarrollo de su formación, como proceso que permita sustentar la estabilidad en los resultados deportivo en este nivel de educación en la que la relación dialéctica entre lo holístico y lo complejo de la Concepción Científica en la Gestión de Trabajo Metodológico en la Preparación de los Boxeadores Cubanos

## BIBLIOGRAFÍA

- Castro, R. F. (1977). Discurso pronunciado en la inauguración de la escuela de iniciación deportiva escolar (EIDE) de la provincia Ciudad de La Habana.
- Degtiareov, I. (1983). *Boxeo*. Moscú: Editorial Raduga.
- Díaz, B. P. (2001). Pruebas específicas para el control de parámetros físico-motores del rendimiento en boxeadores de alta calificación. *Tesis doctoral*. La Habana.
- Dietrich, M. (2001). *Manual de entrenamiento deportivo*. España: Editorial Paidotribo.
- Estévez, M. R. (1988). *Bases metodológicas del entrenamiento deportivo*. La Habana: Editorial Científico-Técnica.
- Fuentes, S. (1992). Importancia de la escuela de boxeo y la escuela de combate en la preparación del boxeador. En *Seminario técnico metodológico*. La Habana.
- González, M. (2009). Alternativa metodológica para contribuir a desarrollar la eficacia motriz defensiva en boxeadores, sobre la base de los contenidos perceptivos visuales. *Tesis de maestría*. Ciudad de La Habana, Cuba: UCCFD “Manuel Fajardo”.
- República de Cuba. Academia de Ciencias de Cuba. (1982). *La dialéctica y los métodos científicos generales de investigación. 2 Tomos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Ruiz Aguilera, A. (1998). *Metodología de la enseñanza de la Educación Física*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Valdés, H. (1994). *Metodología de la investigación de la actividad física*. Santafé de Bogotá: Editorial Fecon.