

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

El dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo de los procesos en la Educación Superior es cada vez más necesario; en este espacio dejamos a los lectores algunas ideas y reflexiones sobre la importancia de las competencias digitales en el desarrollo de las competencias investigativas en la formación de postgrado en la Universidad

Las competencias investigativas requieren de saberes conceptuales y procedimentales, comprenden prácticas que crean conocimiento y permite al estudiante desarrollar actitudes, habilidades y destrezas; **representan una construcción del conocimiento científico para la cual los estudiantes utilizan sus habilidades en la solución de las problemáticas del proceso de indagación en su contexto de formación académica.** London (2011)

En el caso específico de los estudiantes de postgrado necesitan adquirir y desarrollar no solamente los contenidos de su área de conocimiento o las bases metodológicas para una investigación, sino saber utilizar con eficacia herramientas tecnológicas que les faciliten buscar, seleccionar, organizar y analizar la información necesaria para estructurar sus actividades de generación de conocimiento, actividades que no solo les aportarán a su buen desempeño académico, sino también a generar y actualizar el conocimiento en su área de estudio, además de consolidar la investigación en la universidad (Campos & Ramírez, 2018).

El desarrollo de competencias digitales antes, durante y posterior a los procesos investigativos son de gran importancia atendiendo a su papel en la construcción del conjunto de prácticas que generan conocimiento; estas competencias representan el desarrollo de capacidades para buscar, seleccionar, adquirir, evaluar, procesar, resumir y utilizar de manera eficaz la información con el uso de los recursos tecnológicos.

El uso de las TICs en el desarrollo del proceso de investigación implica conocer cómo hacer una correcta selección de la información, aprender a organizarla con precisión, tener en cuenta las herramientas digitales para analizarla de forma confiable, colaborar y compartir en comunidades de investigación información y conocimientos, y socializar los resultados de la investigación a través de redes de colaboración virtuales, congresos y publicaciones científicas.

Amigo lector le proponemos en este No de la Revista artículos sobre el tema de las habilidades investigativas, el uso y socialización de la información a través de las TICs, así como de las bondades de estas en el procesamiento de la información.

Muchas gracias por acompañarnos

Atentamente

Directora de la Revista