

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

La Educación Superior (ES) asume la formación, la investigación y el vínculo con la sociedad como actividades fundamentales de su encargo. Además, promueve el desarrollo de un modelo de universidad humanista, moderna y universalizada; científica, tecnológica, innovadora y desarrolladora; vinculada a la sociedad, su sector productivo, sus territorios y comunidades; y comprometida con la construcción de una nación soberana, independiente, democrática, socialista, próspera y sostenible ([Díaz-Canel, 2012](#); [Saborido & Alarcón, 2018](#)).

Esta responsabilidad asignada, se traduce en una proyección coherente de todas las acciones académicas, científicas, y extensionista de las universidades; en el caso específico de la gestión científica está el desarrollo de eventos como una vía de socialización de resultados científicos, que permitan ofrecer herramientas para enfrentar la complejidad de los cambios económicos, sociales y culturales del territorio, el país y el mundo.

Es oportuno entonces reconocer la influencia que ha tenido la comunidad científica universitaria nacional y extranjera en los intercambios científicos, académicos y tecnológicos auspiciados por nuestra universidad; donde prima la inteligencia colectiva para enfrentar nuevos desafíos que se orientan a redimensionar el impacto de la universidad mediante su formación, investigación y extensión.

En consecuencia, a partir de concluir la II Convención Científica Internacional y desde los espacios de preparación celebrada en la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez. Cuba, se intencionó la socialización de los resultados y experiencias presentadas, en las Revistas Científicas generadas por la Editorial UNIVERSOSUR. De ahí que, desde este espacio interactivo de diálogo con nuestros lectores, pretendemos presentarles el Número Especial 19(S1) de la Revista Conrado, que muestra las experiencias educativas, didácticas y pedagógicas presentadas en el evento a partir de los ejes temáticos sugeridos en el marco de la Agenda 2030 y el cumplimiento de los Objetivos.

Sugerimos la consulta y lectura de temas sobre: patrimonio, perspectiva sociocultural de las instituciones culturales, Cultura de paz, los estudios de la localidad en la educación, responsabilidad y educación ambiental, la responsabilidad social de las universidades, la geodiversidad agropecuaria, el aprendizaje con el uso de las TICs, diversidad-educación-aprendizaje, motivación académica, educación de adultos, innovación y emprendimiento, educación sexual, entre otros que pueden resultar de su interés.

Construir un mundo más inclusivo, armónico y orientado al desarrollo sostenible por todos y para todos es un reto para las universidades en las sociedades del presente siglo; por ello resulta de importancia la inmediatez de la publicación de los resultados científicos provenientes de las más disímiles investigaciones, en el campo de las ciencias y las tecnologías modernas. Es el medio más seguro para difundir el conocimiento obtenido como consecuencia de la exploración experimental, clínica y/o personal.

Muchas gracias por acompañarnos

Atentamente

Directora de la Revista