

Fecha de presentación: marzo, 2023, Fecha de Aceptación: mayo, 2023, Fecha de publicación: julio, 2023

43

ESTUDIO SOCIOANTROPOLÓGICO DE LA AGRICULTURA URBANA Y CULTURA NUTRICIONAL DESDE PERCEPCIONES SOCIOCULTURALES EN CIENFUEGOS

SOCIOANTHROPOLOGICAL STUDY OF URBAN AGRICULTURE AND FOOD CULTURE FROM SOCIOCULTURAL PERCEPTIONS IN CIENFUEGOS

Ana Laura Moya García¹

E-mail: moyagarciaanalaura@gmail.com

ORCID: <http://orcid.org/0009-0007-0099-6214>

Fernando Carlos Agüero Contreras¹

E-mail: fernandoaguero636@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7055-9534>

¹Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” Cienfuegos. Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Moya García, A.L., & Agüero Contreras, F.C. (2023). Estudio socioantropológico de la agricultura urbana y cultura nutricional desde percepciones socioculturales en Cienfuegos. *Revista Conrado*, 19(93), 360-373.

RESUMEN

Esta investigación tiene por objeto los análisis socioantropológicos de las percepciones socioculturales que se gestan desde la agricultura urbana (AU), su funcionalidad y la cultura alimentaria-nutricional en diferentes grupos sociales. Aunque estas formas emergentes de producción y consumo se han asociado a circunstancias históricas, sus contribuciones se han reducido por el influjo de la cultura nutricional desfavorecida desde la educación y por la disfuncionalidad de la economía agropecuaria. El objetivo de la investigación ha sido la valoración teórica, metodológica y empírica de las connotaciones y contradicciones que, desde las percepciones socioculturales de diferentes grupos humanos de un consejo popular en Cienfuegos, se han construido acerca de estas actividades productivas, la cultura nutricional y las maneras en que se desarrollan estas actividades. Se entrevistaron intencionalmente 30 personas residentes en el área estudiada, desde un cuestionario y se entrevistaron 5 productores. El estudio descriptivo-explicativo combinó metodologías cuantitativas y cualitativas. Se concluye que, en las percepciones socioculturales de los grupos sociales estudiados, distinguen fallas en la AU, sus desarrollos y contradicciones en la cultura nutricional-alimentaria, debilidades en la articulación de los sistemas educativos con estas prácticas productivas y una reducción de las aportaciones reales que la AU hace a la gestión alimentaria.

Palabras clave:

Agricultura-urbana, socioantropología, percepciones-socioculturales, cultura –nutricional.

ABSTRACT

The purpose of this research is the socioanthropological analysis of the socio-cultural perceptions that emerge from urban agriculture (UA), its functionality and nutritional culture in different social groups. Although these emerging forms of production and consumption have been associated with historical circumstances, their contributions have been reduced by the influence of nutritional culture disadvantaged from education and by the dysfunctionality of the agricultural economy. The objective of the research has been the theoretical, methodological and empirical assessment of the connotations and contradictions that from the socio-cultural perceptions of different human groups of a popular council from Cienfuegos city, have been developed about these productive activities, the nutritional culture and the ways in which these activities are developed. Thirty people residing in the studied area were surveyed, intentionally, from a questionnaire and 5 producers were interviewed. The descriptive-explanatory study combined quantitative and qualitative methodologies. It is concluded that in the socio-cultural perceptions reflected from the social groups studied, about these processes, there are failures in their development, contradictions, as in the nutritional and food culture, weaknesses in the articulation of the educational systems with these activities and the reduction of the real contributions made to food management.

Keywords:

Urban-agriculture, socioanthropology, sociocultural-perceptions, food-habits

INTRODUCCIÓN

La socioantropología constituye un enfoque reciente de la ciencia en el camino de la integración multi e interdisciplinaria, con lo cual, su desarrollo, por su naturaleza holista se aviene adecuadamente con los enfoques y perspectivas de los estudios socioculturales. Esta investigación tiene por *objeto* el análisis socioantropológico, de las relaciones que se gestan desde la agricultura urbana con las dinámicas demográficas, procesos socioculturales de las prácticas agropecuarias, el papel de las tradiciones en esas prácticas y en los hábitos alimentarios de la población, así como la construcción de percepciones socioculturales acerca de estas actividades desarrolladas en áreas urbanas y periurbanas de ciudades y poblados.

El consejo popular Buena Vista ubicado al noreste de la ciudad de Cienfuegos, al centro sur de Cuba, constituye un área limítrofe entre el espacio ciudadano y la zona ruralizada, mediada por una vía que circunvala la ciudad. Estas actividades han generado maneras diferentes en el emprendimiento de la producción agropecuaria, sobre todo por la dimensión de las pequeñas escalas en que se ha desarrollado, las intensidades de sus procesos y por el despliegue de la ciencia, la tecnología y la innovación, en lo que intervienen también las tradiciones culturales heredadas y reconstruidas en el ejercicio de esta economía. Se concluye que en la percepción social ofrecida por diversos grupos sociales acerca de estos procesos se distinguen fallas en su desarrollo, como en la cultura alimentaria y las aportaciones reales que hace a la gestión alimentaria.

El objetivo de la investigación ha sido la valoración teórica, metodológica y empírica de las connotaciones y contradicciones que, desde la percepción sociocultural de pobladores y productores del consejo popular referido, se han desarrollado en torno a estas prácticas agrícolas, la funcionalidad de las estructuras organizativas que las sostienen y la cultura nutricional-alimentaria que prevalece hacia la ingesta de sus producciones. El estudio que se presenta constituye un primer acercamiento al tema, en tanto momento inicial de un proyecto científico que se desarrolla.

Teoría

La socioantropología como enfoque que refuerza la naturaleza interdisciplinaria de los estudios sociales posibilita no solo integrar contenidos procedentes desde los más diversos campos de la vida social, sino articular procesos, contenidos y enfoques desde las ciencias naturales y técnicas. Por ello en este análisis se estudian las percepciones socioculturales que en la compleja dinámica

rural-urbano, mediada por los influjos y experiencias de la agricultura urbana, se construyen en contextos ciudadanos desde diversos grupos sociales. Así, las percepciones socioculturales posibilitan aproximaciones hacia aristas de la vida social que toman relevancia en la vida contemporánea, condicionando actitudes y definitivamente comportamientos concretos (Avila et al., 2021). Por tanto, las prácticas de la agricultura urbana, se relacionan con la cultura alimentaria o nutricional, porque sus aportaciones se integran con estas, de modo relevante. Sin embargo, diversos factores socioculturales explican que, en el contexto de una economía emergente, con tradición y herencias de centurias, pero con el peso de ingredientes culturales colonialistas, los hábitos y las percepciones en estos ámbitos estén influidos por múltiples factores históricos, culturales, ambientales, familiares, educacionales, religiosos, de género, de localidades, entre otros. Significa que los gustos, hábitos y preferencias alimentarias están condicionados por patrones de comportamiento cultural, aunque en circunstancias concretas también los factores económicos intervengan de manera importante.

Estas razones explican cómo el análisis desde la socioantropología hacia las percepciones sociales acerca de los contenidos de los hábitos alimentarios y la cultura tradicional en general conducen a la relación de múltiples factores que originan y propician las prácticas y procesos socioculturales que relacionan las condiciones del contexto con los procesos analizados (Eder et al., 2023). Este análisis favorece la comprensión del factor histórico en el desarrollo de la óptica observacional del entorno humano, lo que se expresa en la fuerza que ejercen las tradiciones, muestran el papel activo de la educación; sobre todo, en el posicionamiento crítico social, lo que produce que las referidas miradas sean o no más críticas, a la vez que creativas con capacidad para ajustarse a nuevas realidades, modificando o no, perspectivas esenciales de estos procesos (Morales, 2021). Esta manera de analizar las percepciones, posibilita reconocer que ellas portan determinados niveles de racionalidad, objetividad, realismo o certeza, o que por el contrario se expresen con mayor distanciamiento de las realidades del contexto, reflejen contenidos irracionales, sean más subjetivas, irreales, fantasiosas y en consecuencia se distancien más de la realidad social.

Las prácticas de la agricultura urbana se han globalizado y hoy tienen presencia en las principales ciudades del mundo. Las dimensiones que estos procesos productivos en pequeñas escalas han generado y explican una variedad de connotaciones y significados que las sociedades y sus diferentes grupos sociales han concedido

desde el punto de vista de la subjetividad, especialmente en los ámbitos de las percepciones socioculturales. Los contenidos de estas percepciones favorecen la comprensión sobre las interacciones dinámicas de la vida rural y urbana, las connotaciones conferidas a los procesos propiamente de la agricultura urbana, sus tecnologías, aportaciones, funcionalidades o disfuncionalidades, como las valoraciones perceptivas que, desde la cultura nutricional o alimentaria, diferentes grupos humanos en espacios, localidades o asentamientos humanos, han construido con el devenir de la historia. Tras la etapa crítica de la COVID 19 en el mundo, los impactos del cambio climático, la crisis alimentaria, reforzaron la relevancia e importancia social y cultural de estas prácticas agroproductivas. En Cuba, estos procesos han adquirido en el presente especiales connotaciones en diversos ámbitos, aunque adquieren relevancia la cuantía de los precios, como, elemento asociado a las transformaciones económicas. En el área objeto de la presente investigación mostró un ascenso relevante en los primeros instantes del presente siglo, (Socorro, et. al; 2003), hacia el segundo lustro de la segunda década se comienzan a observar fallas diversas (Moreno, et. al; 2015) en múltiples aristas de la producción de la AU y sus aportaciones alimentarias reales peso a las transformaciones emprendidas.

Los ajustes en el modelo económico cubano han tenido implicaciones diversas en el despliegue de la economía agropecuaria, proceso coincidente con el acrecentamiento de las limitaciones impuestas desde la agresividad de la política exterior del gobierno de los Estados Unidos de América, en los accesos a mercados, financiamientos y tecnologías. En el plano interno fallas diversas en el ordenamiento organizativo-estructural, han limitado crecimientos en la producción de alimentos, procesos que se expandió a los programas de la agricultura urbana; al tiempo que acrecentó el papel de las aportaciones realizadas desde este segmento estratégico del programa alimentario cubano. Una de las expresiones de las referidas fallas en la producción de alimentos, se aprecian en el alza de los precios y un deterioro en la eficiencia productiva en los procesos de la agricultura urbana.

La agricultura urbana atraviesa múltiples dificultades, como parte de las que se viven en la economía agropecuaria. Si bien estas prácticas han recibido un ascendente influjo cultural como parte de la ruralización de la vida urbana, sobre todo en aquellas áreas limítrofes entre lo urbano y lo rural, los ambientes de producción en los espacios urbanos no han tenido un ascenso. Aunque se puede hablar de la recampesinización de la vida urbana, en estos escenarios los influjos de los procesos productivos no han sido ascendentes. Las influencias de la

recampesinización de lo urbano se pueden apreciar en maneras y prácticas socioculturales articuladas a las maneras de comportarse, el fraseologismo, maneras de vivir, el habla, el vestir, llegando incluso a la cría de animales, como ocurre en lo relacionado con las peleas de gallos finos. Este proceso acrecienta la tendencia a los juegos de azahares como parte nociva del disfrute del tiempo libre de diversos grupos humanos y distorsiona los contenidos y hábitos productivos inherentes de aquella tradicional práctica sociocultural procedente del campo. Esos contenidos culturales no devienen objeto de análisis en el curriculum de instituciones educacionales de todos los niveles a los que arriban niños, adolescentes y jóvenes de estos espacios.

Por tanto, las expresiones de la agricultura urbana, al interior de las ciudades como en sus periferias, intervienen como un canal que propicia las afluencias de los procesos tradicionales de la agricultura y la economía agraria en el entorno urbano. La cultura productiva en regiones donde la economía agraria o agropecuaria ha tenido un rol histórico relevante, resguarda siempre maneras, formas y expresiones culturales que intervienen como estrategias de sobrevivencia humana y circunstancias de emergencia o crisis. Pese a todo lo expresado, la agricultura urbana aún dista de ofrecer las connotaciones culturales, incluidas las científicas tecnológicas a que está llamada en una economía cuya base principal descansa en lo agropecuario.

Un análisis distingue que las Naciones Unidas Golden (2013) reconoce que el 15% de la producción de alimentos del mundo se produce en ciudades. A partir de las experiencias internacionales destaca como aportes de la agricultura urbana a la sociedad contemporánea los siguientes elementos: el reciclaje de basura y desechos urbanos, reducción de impactos de lluvias y tormentas, mejoría en las tierras que poseen niveles diversos de contaminación, reducción de los efectos del calor, mejora de las relaciones humanas, creación de espacios seguros para el recreo, mejora el espacio físico del vecindario, embellecimiento de barrios y reducción del vandalismo, creación de ambientes de confianza, producción de mejoras socioeconómicas en el acceso a los alimentos, fácil acceso a la tierra, mejora en el sostén de la familia, lo que contribuye al sostén de valores democráticos y confianza ciudadana.

Al mejorar las interacciones humanas, la agricultura urbana propicia que sus escenarios se conviertan en espacios de socialización, de autorrealización, de autoconfianza y autoestima, así como en un recurso didáctico de aprendizaje público, interviniendo como un medio de aprendizaje, que apoya a los programas educativos. Al mismo

tiempo, ofrece una oportunidad de empleo para la ciudadanía en general, pero en especial para los jóvenes. En este sentido didáctico la agricultura urbana actúa como un factor que muestra la vitalidad y trascendencia de la ruralidad (Liao, & Wei, 2023), incorpora a personas de bajo nivel cultural, mejora el acceso a los alimentos, canaliza el acceso a los mejores alimentos, mejora la conciencia ambiental, propicia ambientes de justicia social, empodera a los residentes, especialmente a personas marginadas, facilitando la realización humana, el despliegue de proyectos personales de vida de mucho interés y propicia integración transgeneracional e intercultural (Golden, 2013).

Por tanto, se puede plantear que la agricultura urbana, ha tenido presencia desde las ciudades antiguas hasta el presente y a ella se unen las siguientes características.

1. Devino en el de cursar de la historia una alternativa para reforzar la alimentación y enfrentar retos para la subsistencia humana.
2. Ha incluido procesos intensivos de cultivo, cría de animales, apoyadas en lo mejor de la tradición de cada pueblo o región.
3. Posee un núcleo de racionalidad compatible con la ciencia y la tecnología.
4. Se ha anclado en pequeños espacios. Siempre ha remarcado su carácter local (Meza, & Rodríguez, 2022).
5. Su naturaleza es creativa, innovativa, amparada en liderazgo
6. Se une unos patrones culturales de higiene y alimentación que favorece la salud humana.
7. Tiene anclaje en niveles locales.
8. Sus prácticas se articulan con las acciones de la familia y sus miembros.
9. Ofrece opciones para la multifuncionalidad de sus prácticas
10. Combina un arsenal de tecnologías depurada por la cultura en su devenir, que posibilita compatibilizarse con lo más avanzado de la ciencia y la tecnología en cada momento histórico de su desarrollo (Taylor, & While, 2021).

La perspectiva de la agricultura urbana, propicia el camino sociocultural hacia la bioeconomía y porta un contenido regenerativo, que implica la concepción de los espacios urbanos como elementos de regeneración de paisaje, fuente de alimento y generador de la biodiversidad. Esa articulación de la agricultura urbana con la industria desde esta perspectiva, acrecienta sus connotaciones ecológicas, biotecnológicas (Brown, et al., 2020) y multiplica sus aportaciones alimentarias en un mundo en el que el

crecimiento demográfico plantea retos continuos, con lo que definitivamente la agricultura urbana abre caminos hacia los nuevos paradigmas en la gestión agronómica del mundo (Viaggi, 2020). Esta perspectiva lleva a pensar que un enfoque abarcador, holista y sistémico de la producción alimentaria en escenarios urbanos fortalece los vínculos entre estas prácticas agronómicas, la agricultura periurbana y la agricultura propiamente rural, todo lo cual fortalece la gestión, en función de la seguridad alimentaria de países, regiones y localidades (Taguchi, & Santini, 2019). El análisis teórico muestra cómo la bioeconomía y la económica circular requieren de una amplia base en el conocimiento, la participación, la inclusión y los reenfoques de dirección (Stratan, 2017).

Los beneficios planteados que se generan desde la agricultura urbana hacia la cultura, el bienestar, el paisaje, el ambiente urbano y la salud, determinan que estos procesos calen con profundidad en las percepciones socioculturales de los diferentes grupos humanos, al despliegue de la seguridad alimentaria de la sociedad. Por estas razones dichas, las percepciones se convierten en elementos relevantes para los decisores, porque impulsan a la asunción de responsabilidades públicas directamente ligadas a la alimentación de calidad, ecológica, sustentada en los cambios de paradigmas, que se expresan en los avances hacia prácticas agronómicas desde una agroecología pluriepisémicas. Estos procesos, sin embargo, requieren también de cambios culturales, a veces contradictorios con la identidad, expresada en hábitos alimentarios, incluso religiosos, que median los procesos, en la ingesta de productos agropecuarios.

Estas condiciones dependen mucho de la capacidad de las instituciones educacionales, de los medios masivos especialmente la radio, la televisión incluido el peso presente de las redes sociales, para incentivar la relevancia y aportaciones de productos relevantes de la cultura alimentaria (Bell, 2023) como parte de los nuevos hábitos y de la nueva cultura (Rocha, et al., 2023). Estas realidades distinguen incluso el papel de los productores en los gustos, preferencias y en la modificación de hábitos alimentarios de los consumidores (Encalada, et al., 2020). Desde esta óptica se formula la siguiente Pregunta de investigación: ¿Qué caracteriza las percepciones socioculturales acerca de la agricultura urbana en los diversos grupos humanos como práctica sociocultural que refuerza las estrategias alimentarias y sus relaciones con la cultura alimentaria-nutricional? Se formula sobre esta base la siguiente hipótesis de trabajo: Las percepciones socioculturales de diferentes grupos sociales acerca de la agricultura urbana se caracterizan por la naturaleza simétrica respecto a sus contenidos, contradicciones y fallas,

convergentes con limitaciones de la economía agropecuaria, que se reflejan en ella, aunque está matizada por déficits argumentativos en las concepciones nutricionales de vegetales y frecuencia de ingesta de esos productos allí cosechados.

MATERIALES Y MÉTODOS

Los estudios socioantropológicos articulan los enfoques socioculturales con otras perspectivas de la ciencia, como los estudios de ciencia, tecnología y sociedad (CTS), la demografía, la sociología sin abandonar el enfoque histórico. En estas actividades se concretan transculturaciones pasadas y presentes, reflejadas en las prácticas agropecuarias, el despliegue de la tecnología, hasta la política económica, el papel del mercado, las dinámicas demográficas, especialmente los procesos migratorios, hasta la cultura alimentaria en general y los hábitos de ingestión de vegetales y otros productos frescos. Para el desarrollo de este trabajo, se emprendió un estudio descriptivo explicativo en pequeña escala de escenarios productivos en áreas de la periferia a la ciudad de Cienfuegos. El mismo combinó los paradigmas cuantitativos y cualitativos en los análisis múltiples de la realidad, que tienen presencia en los contenidos del objeto de esta investigación. Desde lo cuantitativo se emprendió un análisis del cuestionario, que fue complementado con análisis cuantitativo desde la frecuencia, tendencias hasta el análisis factorial, el ANOVA de un factor y otras técnicas de contrastación de resultados. El análisis cualitativo se expresó en los análisis de documentos y de contenidos de los textos, como en las transformaciones de variables para la búsqueda de niveles de asociaciones e interrelaciones diversas. Particular connotación poseen en este sentido, las entrevistas semiestructuradas a diversos sujetos durante las actividades de campo.

Cuestionario

Se construyó un cuestionario con 6 preguntas de control, centrada en componentes sociodemográficas, para trabajar una muestra pequeña y de carácter intencionado como primer acercamiento a empeños más avanzados en el futuro. Al instrumento se le añadieron tres componentes estructurales que reflejan tres constructos teóricos: las percepciones socioculturales expresadas en la frecuencia de ingesta de vegetales frescos, procedentes principalmente de las estructuras de la agricultura urbana, en segundo lugar las percepciones socioculturales acerca de la cultura alimentaria, entendiendo en este ámbito un grupo de razonamientos en torno a la importancia que poseen los vegetales para la salud humana y como tercer elemento, las percepciones acerca de la funcionalidad de la agricultura urbana, como programa

que históricamente se ha centrado en la búsqueda de alternativas que garanticen la producción, el acercamiento y el abaratamiento de estos productos al acto de la ingestión de ellos. Conscientes de que los costos, que en el presente han tomado todos los productos agrícolas, incluidos los vegetales, lo que podría colocar un sesgo en la información levantada, se emprendió el proceso buscando, sobre todo, percepciones de la relevancia que poseen esos productos para la salud humana sin distinción etaria.

El cuestionario se estructuró sobre la base de la escala de Likert, con variantes para distinguir percepciones que reflejaran la frecuencia de ingesta donde se precisaron como alternativas las siguientes: (1 Nunca, 2 Casi nunca, 3 Con poca frecuencia, 4 Con alguna frecuencia y 5 Muy Frecuentemente). Se colocaron los 9 productos, más comunes que el programa de la agricultura urbana ha producido en el entorno urbano de la ciudad de Cienfuegos. El segundo constructo se expresó en razonamientos acerca de la cultura nutricional, tuvo por base la escala de Likert, pero en esta ocasión buscando un ámbito más común expresado desde el Totalmente en Desacuerdo (1) hasta el Totalmente en Acuerdo (5). En relación a estos contenidos se ubicaron 5 ítems con afirmaciones referidas a distintas aristas de la cultura nutricional y los valores concedidos a los vegetales analizados. Los mismos se expresan seguidamente:

- a. La ingestión de vegetales constituye una garantía de la calidad en la alimentación.
- b. La cultura alimentaria requiere de informaciones para lograr comprender el valor nutricional de los vegetales.
- c. Existe una falta de cultura alimentaria en importantes grupos de la población.
- d. La agricultura urbana como fuente de suministro de vegetales frescos ha tenido una recaída en cantidad y calidad en los últimos años
- e. La cultura nutricional en niños, adolescentes y jóvenes se ha visto limitada en los últimos tiempos en el papel de las instituciones educacionales
- f. Como se aprecia no se dejan al margen las dificultades y deficiencias que en general han caracterizado los contenidos esenciales de las prácticas en la economía agropecuaria y en los tiempos post COVID.
- g. De igual manera se colocaron un conjunto de elementos teórico-práctico en torno a los procesos que median la cuestión alimentaria en medio de la crisis que se vive en el presente, con determinado nivel de énfasis en las actividades, programas y prácticas de la agricultura urbana.

Como parte de estos contenidos se colocaron las siguientes 10 afirmaciones, en torno a las cuales se mantuvo el esquema de Likert expresado en un contenido de 5 opciones desde Totalmente en Desacuerdo (1) hasta el Totalmente en Acuerdo (5). Los contenidos que configuran este constructo se presentan seguidamente:

1. Aún con las limitaciones del presente las producciones que se generan desde la agricultura urbana distan de sus potencialidades.
2. Los resultados productivos en la variedad y calidad de los productos de la agricultura urbana se pueden incrementar y mejorar.
3. La agricultura urbana constituye un reflejo de la ruralidad moderna en los escenarios más urbanizados.
4. Las producciones complementarias para generar valores agregados en la agricultura urbana resultan insuficientes en el presente.
5. La crisis que hoy día se observa en la producción alimentaria de la agricultura cubana también se refleja en la agricultura urbana.
6. Las ofertas de productos desde la agricultura urbana muestran limitaciones en la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación.
7. Los organopónicos cercanos a las zonas de residencia están lejos de ofrecer una eficiencia productiva.
8. Los niños, adolescentes y jóvenes de las áreas urbanas debieran vincularse más con los procesos productivos que en el presente ofrecen los programas de la agricultura urbana.

9. Existen potencialidades para enriquecer la ingestión de vegetales y hortalizas considerando la variabilidad de opciones y platos que desde ellos se pueden ofrecer.
10. Las deficiencias productivas y de organización de la producción impiden la reducción de los precios de los vegetales que desde la agricultura urbana se presentan en el mercado.

Entrevistas semi estructuradas

Desde el objetivo de la investigación y considerando la versatilidad y oportunidad que ofrece la entrevista no estructurada, fue concebida para abordar una diversidad de aristas en torno al objeto del trabajo. Por ello se reflejaron visiones diversas acerca de las dinámicas que operan en los procesos y prácticas socioculturales articuladas a las estructuras productivas de la agricultura urbana. Entre sus contenidos esenciales de partida se incluyeron las experiencias, las tecnologías de cultivo, sus aportes y las dificultades en el contexto presente.

Muestra

Se entrevistaron 30 personas en el contexto del escenario de estudio, de las cuales el 67% eran masculinos y el 33% femeninos. El 47% poseían entre 9no y 12do grado, mientras que el 53% hasta el nivel universitario. Se añadieron 5 entrevistados masculinos vinculados con la producción directamente en estas estructuras productivas. La tabla 1 que se presenta especifica los rasgos descritos.

Tabla 1. Descripción sociodemográfica de la muestra para el cuestionario

| Sexo | Grupos de edades | ESCOLARIZACIÓN | | Total |
|----------|-------------------|--|--------------------|--------|
| | | Nivel medio de Educación hasta 12 do grado | Educación Superior | |
| Femenino | De 13 a 30 años | 3 | 1 | 4 |
| | % de fila | 75,0% | 25,0% | 100,0% |
| | De 30 a 49 años | 2 | 1 | 3 |
| | % de fila | 66,7% | 33,3% | 100,0% |
| | Con 50 o más años | 1 | 2 | 3 |
| | % de fila | 33,3% | 66,7% | 100,0% |
| | Subtotal fila | 6 | 4 | 10 33% |
| | % de fila | 60,0% | 40,0% | 100,0% |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------|----------|----------|-------------|
| Masculino | De 13 a 30 años | 3 | 4 | 7 |
| | % de fila | 42,9% | 57,1% | 100,0% |
| | De 30 a 49 años | 4 | 3 | 7 |
| | % de fila | 57,1% | 42,9% | 100,0% |
| | Con 50 o más años | 1 | 5 | 6 |
| | % de fila | 16,7% | 83,3% | 100,0% |
| | Subtotal fila | 8 | 12 | 20 |
| | % de fila | 40,0% | 60,0% | 100,0% |
| Total General | | 14 (47%) | 16 (53%) | 30 (100,0%) |
| Fuente: Elaboración propia | | | | |

Se debe añadir que entre los entrevistados hubo un reflejo de migrantes de la zona oriental de país, aunque la mayor proporción correspondía a migrantes del campo a la ciudad, donde se destacan los procedentes de varios municipios de la propia provincia de Cienfuegos.

Variables de Estudio

Se construyó un cuestionario de 30 preguntas, que conformaron las variables principales consideradas en el estudio, entre las que se destacan:

1. Rasgos sociodemográficos (edad, sexo, años residiendo en la zona actual, lugar de nacimiento, escolarización alcanzada y profesión). (6 ítems)
2. Percepción sociocultural sobre la frecuencia de ingesta de vegetales (9 ítems)
3. Percepción sociocultural acerca de la cultura nutricional y alimentaria (5 ítems)
4. Percepción sociocultural acerca de la funcionalidad o disfuncionalidad de la agricultura urbana. (10 ítems)
5. Visiones y problemáticas acerca de la agricultura urbana vista desde los productores. Esta variable fue recogida desde la entrevista semi estructurada, con un abordaje de contenidos amplios, pero centrados en el objeto y objetivo de la investigación.

Entre las 6 variables sociodemográficas, las edades y el último grado de escolarización alcanzada, se asumieron como escalas de razón, aunque fueron recodificadas y convertidas en variables ordinales para hacer cruces diversos. Los 4 restantes se trabajaron como variables con mediciones nominales. Las 24 variables restantes se trabajaron como mediciones de escalas, o escalas de razón, con lo cual se obtuvo un puntaje final de cada constructo que fue sometido a diferentes variantes de baremación desde el SPSS

Procesamiento Estadístico

El cuestionario fue sometido al análisis de expertos, desde la que se lograr consensos para la definitiva conformación del mismo. Se construyó una base de datos que se trabajó con el sistema estadístico (Statistical Package for Social Sciences), SPSS versión 15 para Windows. En correspondencia con las mediciones de las variables fueron aplicadas medidas de tendencia central y de dispersión. Las variables que conformaron los tres constructos fueron sometidas a la prueba Kolmogorov- Smirnov (KS) para precisar su distribución. En función del estudio, las variables cuantitativas fueron reagrupadas y recodificadas en determinado momento de la investigación. A estas, para sus análisis cualitativos se les aplicaron la escala o índice de Stanine para lograr categorizar los resultados, precisando desde las percepciones socioculturales de los fenómenos analizados, como bajas, con menores rangos de puntajes, medias, cuando las puntuaciones mostraron valores intermedios y altas, siempre mostraron puntajes más elevados, más críticos y coherentes. Para el análisis de las variables sexo, edad, y escolarización se trabajaron indistintamente las pruebas Kruskal-Wallis y la prueba U de Mann-Whitney. También se trabajaron estadígrafos para verificar los efectos de los factores valorados. En la prueba de Kruskal-Wallis, se asumió eta al cuadrado (η^2) y para la prueba U de Mann-Whitney se utilizó un estadístico de probabilidad, el coeficiente de probabilidad de superioridad (PSest) como tamaño del efecto para esta prueba.

El cuestionario fue sometido al test de confiabilidad Alfa de Cronbach en primer lugar, posteriormente al test de Kaiser-Meyer-Olkin, (KMO) y al Test de Esfericidad de Bartlett como parte del análisis factorial a que se sometió, el tercer constructo del cuestionario.

El análisis factorial integró solo la totalidad de los 10 ítems, referidos a las percepciones socioculturales acerca de la funcionalidad de la agricultura urbana. Se aplicó la prueba ANOVA de un factor entre sujetos con el objetivo de comparar el efecto de interacción entre las percepciones socioculturales de la funcionalidad de la agricultura urbana, respecto a la escolarización, grupos etarios, (Hernández, et al., 2014).

Los análisis cualitativos siguen en esta investigación la búsqueda criterios más consensuados desde la saturación en las respuestas a las entrevistas semiestructuradas a productores y pobladores en general de la zona estudiada. El proceso desarrollado, aunque satisfizo el objetivo planteado no exime la necesidad de profundizar en estos contenidos. En tanto en el presente, la práctica de las ingestas y la propia cultura nutricional se ve mediada muy negativamente por los procesos inflacionarios, en sus reflejos en los altos precios y la especulación. Estos constituyen un factor a considerar porque modelan de alguna manera las percepciones socioculturales, especialmente en la frecuencia de ingesta de los productos de la agricultura urbana.

RESULTADOS

La fiabilidad del cuestionario resultó adecuada mostrando un Alfa de Cronbach de 0.785, mientras que la medida de adecuación muestral Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) fue de 0.781. El test de esfericidad de Bartlett fue significativo $X^2=178,747$, $gl91$ $p=0.000$. La sumatoria de los resultados finales del conjunto de ítems que conforman los tres constructos trabajados: frecuencia de ingesta de vegetales, percepciones socioculturales de la cultura nutricional-alimentaria y percepciones acerca de la funcionalidad del sistema de la agricultura urbana, mostraron desde la prueba Shapiro-Wilk, por ser muestras pequeñas, en los dos primeros casos valores menores que 0.5 ($p=0.000$ y $p=0.004$) mientras que en el último verificó la normalidad de la variable ($p=0.132$).

El primer elemento que aportó el cuestionario se refiere a la frecuencia de ingesta de vegetales, hecho que se muestra en la tabla 2.

| Frecuencia de ingesta de vegetales | Nunca (1) | Casi nunca (2) | Con poca frecuencia (3) | Con alguna frecuencia (4) | Muy frecuentemente (5) |
|------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Lechuga | 2 | 3 | 5 | 8 | 12 |
| Acelga | 16 | 7 | 5 | 1 | 1 |
| Tomate | - | - | 3 | 12 | 15 |
| Pepino | 2 | 1 | 3 | 15 | 9 |
| Habichuela | 5 | 13 | - | 8 | 4 |
| Zanahoria | 11 | 7 | 8 | 4 | - |
| Remolacha | 15 | 7 | 6 | 2 | - |
| Rábano | 12 | 10 | 6 | 2 | - |
| Espinaca | 24 | 4 | - | 1 | 1 |

Fuente: Elaboración propia

Se puede apreciar la baja frecuencia de ingesta, en tanto se insistió en el gusto, con independencia de los altos precios en el instante inflacionario que caracteriza el escenario financiero de la sociedad cubana en el presente. Hubo además una baja capacidad de reconocimiento en cuanto a las aportaciones vitamínicas, proteicas y en general de los valores que aportan estos vegetales a la salud humana. Este hecho también fue comentado como parte del diálogo sostenido por los entrevistados a fallas en las instituciones educacionales, en la disminución de esos contenidos en la labor educativa. La suma y ponderación de las frecuencias alcanzada en los 9 ítems que midieron la frecuencia de ingesta de estos vegetales mostraron que un 40% de los entrevistados (12) nunca ingieren estos productos, un 53% de ellos (16) lo hacen con alguna frecuencia y solo 2 (7%) lo hacen con frecuencia. Las comparaciones de frecuencia de ingesta con los tres grupos de edades (13 a 29 años), (30 a 49 años) y (Más de 50 años) no mostraron diferencias significativas estadísticamente, ($X^2=3.755$ $gl4$ $p=0.440$), tampoco el coeficiente correlaciones Tau C de Kendall aportó relaciones significativas entre estas variables analizadas.

Sin embargo, la comparación con los niveles de escolarización alcanzada por los entrevistados mostró diferencias estadísticas significativas con el test de Chi Cuadrada $X^2=7.232$ gl2 $p=0.027$ y de igual manera un nivel de asociación significativos desde la V de Cramer con 0.491 $p=0.027$ y un Coeficiente de Contingencia similar de 0.441 con $p=0.027$. Esta información indica asociaciones interés de entre los elementos referidos, lo que impone la necesidad de profundizar en los análisis y de ampliar la muestra de individuos estudiados.

El segundo hallazgo de la investigación muestra que, existe un consenso en torno al valor de las aportaciones nutritivas de los vegetales a la alimentación general de la población por parte de los entrevistados. La tabla 3 sintetiza los elementos de la cultura nutricional registrados. Los 5 ítems solo ofrecen una visión aproximada del fenómeno estudiado. Sin embargo, llama la atención que, en dos de sus ítems, mayoritariamente los entrevistados comparten la existencia de fallas en la agricultura urbana, y al mismo tiempo se destaca el reconocimiento a fallas en los sistemas educacionales respecto a la desarticulación que se percibe entre estas instituciones y las referidas estructuras productivas.

Tabla 3. Percepción sociocultural acerca de valores de la cultura nutricional–alimentaria

| No. | Ítems que valoran contenidos de la cultura alimentaria-nutricional | Total mente en desacuerdo | Mediana mente en desacuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Mediana mente en acuerdo | Totalmente en acuerdo |
|----------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | La ingestión de vegetales constituye una garantía de calidad en la alimentación | - | - | 1 | 2 | 27 |
| | La cultura alimentaria nutricional requiere de informaciones complementarias para lograr comprender el valor nutricional de los vegetales | - | - | - | 9 | 21 |
| | Existe una falta de cultura alimentaria-nutricional en importantes grupos de la población | 2 | - | 3 | 7 | 18 |
| | La agricultura urbana como fuente de suministro de vegetales frescos ha tenido una recaída en cantidad y calidad | - | - | 3 | 4 | 23 |
| | La cultura alimentaria –nutricional en niños, adolescentes y jóvenes se ha visto limitada en los últimos en el papel de las instituciones educacionales | 1 | - | 4 | 10 | 15 |
| Fuente: Elaboración propia | | | | | | |

Una falla reconocida desde los entrevistados, se expresa en lo relacionado con las aportaciones potenciales a lograr desde los sistemas educacionales, en cuanto a su aportación cultural. Fue verificado el déficit de manejo de información relacionado con estos contenidos desde los educandos, particularmente en cuanto a los valores nutricionales, especialmente vitamínicos que poseen, cuestión que se llega a reconocer por la mayoría de los entrevistados. También se apreció el consenso en torno a la percepción sociocultural, de que ha mermado la información que llega a la población general respecto a los contenidos nutricionales y acerca de la cultura alimentaria. Hecho que también se puede subvertir desde los sistemas de la educación general.

El tercer elemento o hallazgo que se aporta desde la investigación se refiere a las percepciones socioculturales en torno a la funcionalidad o disfuncionalidad de la agricultura urbana en las áreas estudiadas. Los 11 ítems que recogen estas percepciones se expresaron en un rango entre 30 y 50 puntos, con una media de 42.6 y una desviación típica de 5.19, lo mostró un Coeficiente de variación de 12.2%. El examen de esta variable con la prueba Shapiro-Wilk mostró una distribución normal igual a 0.946 con un *p-valor* igual a 0.132, posibilitó emprender un análisis factorial exploratorio. La tabla 4 explica la varianza total explicada, que en él % indicado para el caso de las ciencias sociales, resulta de interés.

Tabla 4. Factores varianza total explicada

| Componente | Autovalores iniciales | | | Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción | | | Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación | | |
|------------|-----------------------|------------------|-------------|--|------------------|--------------|---|------------------|--------------|
| | Total | % de la varianza | % acumulado | Total | % de la varianza | % acumu Lado | Total | % de la varianza | % acumu lado |
| 1 | 4,633 | 33,096 | 33,096 | 4,633 | 33,096 | 33,096 | 3,120 | 22,286 | 22,286 |
| 2 | 1,810 | 12,932 | 46,028 | 1,810 | 12,932 | 46,028 | 2,440 | 17,428 | 39,714 |
| 3 | 1,715 | 12,253 | 58,281 | 1,715 | 12,253 | 58,281 | 1,933 | 13,808 | 53,521 |
| 4 | 1,256 | 8,969 | 67,251 | 1,256 | 8,969 | 67,251 | 1,922 | 13,729 | 67,251 |

Fuente: Salida del SPSS. Método de extracción: Análisis de Componentes principales.

El análisis factorial aportó cuatro factores esenciales que explicaron una varianza acumulada del 67.2%. Los cuatro factores determinantes, jerarquizados en la matriz rotada se muestran seguidamente en la tabla 5.

Tabla 5. Matriz de componentes rotados

| No. | ITEMS RECOGIDOS EN EL CUESTIONARIO | Componente | | | |
|-----------------------------------|--|------------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. | La agricultura urbana como fuente de suministro de vegetales frescos ha tenido una recaída en cantidad y calidad en los últimos años | ,849 | | | |
| 22. | Los resultados productivos en la variedad y calidad de los productos de la agricultura urbana se pueden incrementar y mejorar. | ,782 | | | |
| 30. | Las deficiencias productivas y de organización de la producción impiden la reducción de los precios de los vegetales que desde la agricultura urbana se presentan en el mercado. | ,660 | | | |
| 24. | Las producciones complementarias para generar valores agregados en la agricultura urbana resultan insuficientes en el presente. | ,652 | | | |
| 25. | La crisis que hoy día se observa en la producción alimentaria de la agricultura cubana también se refleja en la agricultura urbana. | ,603 | | | |
| 23. | La agricultura urbana constituye un reflejo de la ruralidad moderna en los escenarios más urbanizados. | | ,863 | | |
| 29. | Existen potencialidades para enriquecer la ingestión de vegetales y hortalizas considerando la variabilidad de opciones y platos que desde ellos se pueden ofrecer. | | ,790 | | |
| 21. | Aún con las limitaciones del presente las producciones que se generan desde la agricultura urbana distan de sus potencialidades. | | ,619 | | |
| 28. | Los niños, adolescentes y jóvenes de las Áreas urbanas debieran vincularse más con los procesos productivos que en el presente ofrece los programas de la agricultura urbana. | | ,545 | | |
| 17. | La cultura alimentaria requiere de informaciones para lograr comprender el valor nutricional de los vegetales. | | | ,761 | |
| 20. | La cultura nutricional en niños, adolescentes y jóvenes se ha visto limitada en los últimos tiempos en el papel de las instituciones educacionales. | | | ,632 | |
| 18. | Existe una falta de cultura alimentaria en importantes grupos de la población. | | | ,489 | |
| 26. | Las ofertas de productos desde la agricultura urbana muestran limitaciones en la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación. | | | | ,864 |
| 27. | Los organopónicos cercanos a las zonas de residencia están lejos de ofrecer una eficiencia productiva. | | | | ,851 |
| Alfa de Cronbach para cada Factor | | 0.765 | 0.720 | 0.492 | 0.691 |

Fuente: Salida del SPSS. Método de extracción: Análisis de componentes principales. Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser. a La rotación ha convergido en 8 iteraciones.

Los factores identificados en torno a las problemáticas de la agricultura urbana en el espacio donde se desarrolla la investigación, mostraron un nivel de convergencia relevante en torno al posicionamiento crítico. Los cuatro factores principales identificados fueron:

1. La percepción sociocultural crítica que se hace sobre las disfuncionalidades que intervienen para que este programa destinado desde sus orígenes a la garantía y refuerzo de la seguridad alimentaria, se debilitara. Se infiere de este análisis la necesidad superar estos escollos que en el presente limitan un despliegue efectivo de este programa estratégico en la seguridad alimentaria de la población.
2. La potencialidad no lograda, remarca la perspectiva crítica en tanto distingue, que aun cuando ha generado un influjo de la cultura tradicional rural en las áreas citadinas, dista de ofrecer las potencialidades de comidas, bebidas y platos que desde ella se pueden generar. Especial connotación se concede para este factor a la consideración imperativa de que niños, adolescentes y jóvenes debieran vincularse más con las prácticas socioculturales que desde la agricultura urbana se debe promover en el entorno de las ciudades.
3. Los déficits en la cultura alimentaria de la población. Esta percepción sociocultural crítica, ratifica la coherencia de lo expresado por los sujetos que intervienen en el primer momento del cuestionario, especialmente en la frecuencia de ingesta de esos productos. También en el curso de las entrevistas semi estructuradas a productores, se constató la baja salida que con muchos de sus productos poseen por la no preferencia de los usuarios-consumidores para su ingesta. Se distingue que el enfoque de la socioantropología permitió tomar apuntes de expresiones populares, que indican estas percepciones sobre gustos y preferencias, pero también prejuicios y rechazos hacia estas fuentes nutricionales, a las que también se añadieron los impactos de la crisis actual en el plano alimentario y sus reflejos en los precios, elevados y especulativos en determinadas circunstancias.
4. Disfuncionalidad en la gestión de la agricultura urbana. Este factor aun cuando solo se expresó, en dos elementos, distingue el peso alcanzado en las opiniones y percepciones de los entrevistados. La investigación mostró, tanto por quienes participaron en el cuestionario como por los que se manifestaron en el marco de las entrevistas no estructuradas, un conjunto de expresiones, frases, opiniones diversas, recogidas de manera formal como informal, en relación a limitaciones diversas, incluidas, la falta de inversiones, recursos materiales, capacitación técnica, y en la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación. Estos factores se reconocieron como causantes del alejamiento de estas estructuras productivas de la agricultura urbana, de sus reales potencialidades. Incluso pese a las dificultades económicas y de inversión, fue distinguido el peso de las migraciones de muchos de sus trabajadores, falta de procesos

capacitivos, pero también fallas hasta en la estética de estas formas organizativas.

Una muestra de la validez y solidez del análisis de los factores valorados se expresa también en la aportación del Alfa de Cronbach a cada uno de ellos de manera independiente.

El ANOVA de un factor no mostró diferencias significativas al comparar los puntajes con el constructo referido a las percepciones socioculturales sobre la funcionalidad de la agricultura urbana, (al ser el único en poseer una distribución normal) con los grupos de edades $F_{(2-27)}=2.925$ $p=0.071$. Ello determinó que se procediera con pruebas no paramétricas.

La comparación desde la prueba de Kruskal-Wallis, con los tres grupos etarios (13 a 29 años, 30 a 49 años y mayores de 50 años) y los puntajes totales que aportaron las percepciones socioculturales acerca de la frecuencia de ingesta de vegetales, aportó como rango promedios de puntajes, los valores (17.4, 15.0, y 14.2), por lo que la referida prueba no mostró $X^2=0.795$ gl_2 $p=0.672$, resultados significativos, corroborando que el valor del efecto expresado eta al cuadrado, ($\eta^2=-0.044$), resultó bajo. Iguales parámetros etarios comparados con los puntajes totales los puntajes en las percepciones socioculturales acerca de la cultura alimentaria y nutricional, tampoco mostraron diferencias significativas estadísticamente desde la prueba de Kruskal-Wallis ($\chi^2=4.461$ gl_2 $p=0.107$, $\eta^2=0.091$) y con efectos muy reducidos desde eta al cuadrado. Finalmente, las comparaciones de los tres grupos etarios con los puntajes de las percepciones socioculturales acerca de la funcionalidad o no, de la agricultura urbana no mostraron diferencias significativas y un efecto también muy reducido ($X^2=3.418$ gl_2 $p=0.181$, $\eta^2=0.052$) lo cual verifica que pese la homogeneidad de las concepciones y percepción reflejadas, sus limitaciones, se han caracterizado por su simetría argumentativa y fragilidad teórica. Las variables dicotómicas sexo y escolarización se sometieron a la prueba de U de Mann Whitney, para contrastar sus influjos en los constructos establecidos. Por las particularidades de la muestra, la variable escolarización con medición ordinal solo se pudo cotejar a partir de dos subdivisiones: los escolarizados hasta el 12do grado y los que poseen diferentes estadios de la educación superior, hasta considerarse propiamente, graduados universitarios. Para el nivel de educación media general, los puntajes para la frecuencia de ingesta, tuvieron como resultados ($n=14$, $Mdn=22.5$ $Rango=45$), en las percepciones sobre cultura alimentaria nutricional ($n=14$ $Mdn=22.5$ $Rango=7$) y para las percepciones socioculturales sobre la funcionalidad de la AU ($n=14$ $Mdn=44$ $Rango=20$). Los valores para quienes poseen niveles intermedios o

conclusivos de la educación superior los valores se expresaron de la siguiente manera: para frecuencia de ingesta ($n=16$ Mdn=26.5 Rango=13), en las percepciones socioculturales acerca de la cultura alimentaria-nutricional ($n=16$ Mdn=23 Rango=4) y sobre la funcionalidad de la AU ($n=16$ Mdn=43 Rango =16). La prueba U de Mann Whitney no mostró diferencias estadísticamente significativas para la frecuencia de ingesta de vegetales $U= 74$ $p=0.120$, con un efecto 0.33, tampoco para las percepciones socioculturales acerca de la cultura alimentaria-nutricional $U=84.5$ $p=0.257$, con un efecto de 0.38 y acerca de las percepciones socioculturales sobre la funcionalidad de la AU, $U=98$ $p=0.580$ con un efecto de 0.44. En todos los casos el efecto de la escolarización sobre los tres constructos analizado se calificó de bajo

Desde la perspectiva cualitativa las entrevistas semiestructuradas develaron dificultades diversas entre los productores, las que se pueden colocar en dos ámbitos esenciales: las que se identifican como objetivas y las que se colocaron como subjetivas. Entre las identificadas en el primer contenido se precisaron de manera consensuada las siguientes:

1. Falta de inversión
2. Disponibilidad de semillas
3. Las plagas y enfermedades
4. Limitados recursos técnicos para el manejo de las áreas productivas, incluidos aperos de labranza
5. Limitada capacidad de riego, por infraestructura
6. Limitaciones en los ingresos económicos

Entre las limitaciones articuladas al plano de la subjetividad se distinguen:

1. La falta de cooperación entre productores
2. Fallas comunicativas a diversos niveles
3. Reducción del papel de las mujeres en estos procesos
4. La desatención desde la dirección del programa
5. Migraciones diversas entre los productores
6. Falta de cultura del trabajo agrícola entre productores
7. Ausencia de intercambios entre las experiencias productivas

DISCUSIÓN

El enfoque del estudio asumido desde la socioantropología devela potencialidad relevante para adentrarse en las percepciones socioculturales de diferentes grupos humanos en los ámbitos del análisis emprendido acerca de la agricultura urbana, las valoraciones sobre

su funcionalidad y la cultura nutricional alimentaria. Las percepciones socioculturales reflejan una expresión sintética de la experiencia vivida por los hombres, con lo cual ellas pueden, por tanto, mostrar las connotaciones concedidas a procesos económicos sociales como, los articulados a la AU en particular (Avila et al., 2021). El contenido de racionalidad que portan las percepciones puede estar mediado por diferentes factores (Morales, 2021), que intervienen en la subjetividad, pero pueden calar en profundidad en la vida económica y social (Eder et al., 2023), contenido que se verifica en las frecuencia de ingestas, en las percepciones de la funcionalidad de la AU, y las percepciones acerca de la cultura nutricional alimentaria. Estas circunstancias se verifican cuando los análisis comparados, en el género, escolarización y las migraciones no aportaron diferencias estadísticamente. Los resultados en los análisis de la ANOVA como los cuatro factores que emergen del análisis factorial confirman la hipótesis planteada, aunque las comparaciones mostraron también los reconocimientos de Golden en cuanto a las aportaciones potenciales de la AU (Golden, 2013). La observación de resultados mostrados a inicios de la primera década del siglo XX en el municipio de Cienfuegos, verifican un ascenso relevante de las aportaciones de la AU a los procesos alimentarios de este territorio (Socorro, et al., 2003), cuestión que se contrasta con observaciones realizadas a mediados de la segunda década del presente siglo en este territorio (Lorenzo, et. al; 2015), y se reafirman con un deterioro mayor aun, ha mediado de la segunda década del presente siglo, hecho que se reafirma desde las percepciones socioculturales analizadas.

El análisis realizado confirma también la vitalidad de la ruralidad en los empeños por la modernización de lo rural (Liao, & Wei, 2023), en la ecologización de prácticas productivas sin desdeñar las exigencias de la ciencia y la tecnología (Taylor, & White, 2021) en lo que se reconoce el relevante enfoque de la bioeconomía, como base para una perspectiva hacia la naturaleza y el manejo de los recursos sostenible. Si la bioeconomía como nuevo enfoque posicionado en el fortalecimiento del capital biológico, los procesos de organización y la conformación de políticas (Viaggi, 2020), se articula a ello, la economía circular, en los empeños de acrecentar los valores de los procesos productivos, acrecienta el valor de la participación, el liderazgo, las iniciativas y la inclusión social (Stratan, 2017). Estas perspectivas se acrecientan luego de analizar las experiencias dejadas por los tiempos post COVID 19.

Estas realidades se asumen por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), organismo

regional, adjunto a la Organización de Naciones Unidas (ONU) para reforzar desde las experiencias y propuestas (Meza, & Rodríguez, 2022), la necesidad de encauzar un nuevo modelo de gestión de la economía agraria, como parte de la modernización de la ruralidad, y la articulación con sus alternativas emergentes como la agricultura urbana. El estudio realizado aunque parcial aun, confirma la necesidad de emprender un reordenamiento del sistema de la agricultura urbana como alternativo para subvertir los déficits que en el presente se han identificado por estudios recientes (Moreno, et. al., 2015) y posteriormente con los análisis desde las percepciones socioculturales de los grupos estudiados.

CONCLUSIONES

Aunque la contribución de la Agricultura Urbana a la seguridad alimentaria ha sido reconocida como uno de sus impactos fundamentales, al ser meta del programa nacional que la dirige y evalúa, en el presente se percibe una reducción de sus contribuciones. La agricultura urbana (AU) ha confirmado de modo práctico como el cultivo en pequeños espacios es posible y factible, generando un cambio tanto en las formas de hacer como de pensar.

El modelo teórico seguido desde la socioantropología en el estudio muestra la validez del mismo para analizar las percepciones socioculturales de diversos grupos humanos, en un contexto particular sobre un proceso socioproductivo y sus implicaciones sociales, especialmente para visualizar la frecuencia de ingesta de vegetales, y las percepciones socioculturales acerca de la cultura alimentaria-nutricional y sobre la funcionalidad del programa de la agricultura urbana.

El estudio confirma la hipótesis planteada en tanto las percepciones socioculturales resultaron simétricas con enfoque crítico, con independencia de las diferencias sociodemográficas de los participantes. Ofreció como uno de sus impactos más trascendentes la revelación de que el oficio de agricultor no resulta para los que menos saben o tienen menor cultura y escolarización. Las experiencias más sobresalientes impulsan a pensar cuanto de arte, sabiduría, laboriosidad y profesionalismo entraña su desarrollo.

En el orden metodológico se verifica el papel del cuestionario y los constructos presentados. Sin embargo, se evidenció la necesidad de profundizar en la muestra y los argumentos teóricos como base para facilitar sugerencias concretas con valor científico a los decisores para facilitar políticas públicas que propicien la integración de los procesos productivos de la agricultura urbana en el ordenamiento territorial. Se demostró entre los resultados,

que entre las fallas presentes en la agricultura urbana se colocan la falta de cooperación e integración entre los productores y las instituciones científicas, educativas y culturales. La economía circular y la bioeconomía constituyen elementos del nuevo paradigma; por el que resulta imprescindible trabajar en la agricultura urbana de la ciudad de Cienfuegos como base para subvertir los déficits presentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avila, N., Pañellas, D., Proenza, D., Gross, A., & Peña, Á. (2021). Percepciones, actitudes y prácticas en el contexto cubano durante la pandemia por COVID-19. Reflexiones desde un enfoque psicosocial. *Revista Novedades en Población*, 17(34), 129-153.
- Bell, D. (2023). Identity and ideology in digital food discourse: Social media interactions across cultural. *Food, Culture & Society. An International Journal of Multidisciplinary Research*, 26(1), 236-237. <https://doi.org/10.1080/15528014.2021.1925071>
- Brown, M. B., Brown, C. B., & Nepomuceno, R. A. (2020). Agricultural Biotechnology in the Philippines: Prospects and Challenges. En, C. Keswani (Ed.), *Bioeconomy for Sustainable Development* (pp. 43-52). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-13-9431-7_3
- Eder, A., Bacher, J., & Höllinger, F. (2023). Perceptions of social inequality and justice in times of multiple crises. *Österreichische Zeitschrift Für Soziologie*, 48(1), 1-9. <https://doi.org/10.1007/s11614-023-00509-3>
- Encalada Tenorio, G., Carrasco Echeverría, G. M., Gaibor Gaibor, J. Y., & Ocampo Ulloa, W. L. (2020). Impacto que tiene la innovación de los productos en los gustos y preferencias de los consumidores. *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*, 5(Extra 2), 96-104.
- Golden, S. (2013). *Urban Agriculture impacts: Social, Health and Economic: A literature Review*. California University Press.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (Sexta Edición.). Mc Graw Hill Interamericana.
- Liao, Y., & Wei, X. (2023). Developing Ecological Agricultural Engineering to Promote Rural Revitalization in China. *Agricultural Sciences*, 14(4). <https://doi.org/10.4236/as.2023.144037>

- Meza, L. E., & Rodríguez, A. G. (2022). *Soluciones basadas en la naturaleza y la bioeconomía Contribución a una transformación sostenible e inclusiva de la agricultura y a la recuperación pos-COVID-19* (Vol. 1-LC/TS.2022/43). CEPAL, Naciones Unidas. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47886/1/S2200230_es.pdf
- Morales Chuco, E. (2021). Significados y percepciones sociales de exclusión social en adolescentes de La Habana. *Revista Novedades en Población*, 17(34), 354-383.
- Moreno Lorenzo, X. A., Rodríguez Rico, R., & San Marful Orbis, E. (2015). La agricultura urbana en la ciudad de Cienfuegos: Ejes estratégicos en pos de la sostenibilidad agrícola. *Revista Novedades en Población*, 11(22), 0-0.
- Rocha, L. L., do Carmo, A. S., Jardim, M. Z., Leme, B. A., Cardoso, L. de O., Teixeira Caiaffa, W., Cristina de Souza Andrade, A., dos Santos, L. C., & Mendes, L. L. (2023). The community food environment of a Brazilian metropolis. *Food, Culture & Society. An International Journal of Multidisciplinary Research*, 26(1), 182-192. <https://doi.org/10.1080/15528014.2021.1987027>
- Socorro Castro, A. R., Padrón Padrón, W. R., & Aguero Contreras, F.C. (2003). *Programas para mejorar el nivel y calidad d vida en el municipio de Cienfuegos, Cuba. Programa de Gestión Urbana, Coordinación para América Latina y el Caribe*. IULA, FLACMA, Cities Alliance.
- Stratan, D. (2017). Success Factors of Sustainable Social Enterprises Through Circular Economy Perspective. *Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development*, 6(1), 17-23. <https://doi.org/10.1515/vjbsd-2017-0003>
- Taguchi, M., & Santini, G. (2019). Urban agriculture in the Global North & South: A perspective from FAO. *Field Actions Science Reports. The Journal of Field Actions, Special Issue 20*. <https://journals.openedition.org/factsreports/5610>
- Taylor Buck, N., & While, A. (2021). The urban bioeconomy: Extracting value from the ecological and biophysical. *Journal of Environmental Planning and Management*, 64(2), 182-201.
- Viaggi, D. (2020). Understanding Bioeconomy Systems: Integrating Economic, Organisational and Policy Concepts. En, C. Keswani (Ed.), *Bioeconomy for Sustainable Development* (pp. 3-19). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-13-9431-7_1