

46

METODOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL PARASITISMO INTESTINAL PROVOCADO POR LA IODAMOEBIA BUTSCHLII

METHODOLOGY FOR THE CARE OF RISK FACTORS ASSOCIATED WITH INTESTINAL PARASITISM CAUSED BY IODAMOEBIA BUTSCHLII

Robert José Hernández Ortiz¹

E-mail: rhernandez@umet.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1171-5274>

Viviana Andreina Montilla Contreras¹

E-mail: vmontilla@umet.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-6821-1927>

Verónica Celeste Morocho Bacas¹

E-mail: vmorocho@umet.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0700-1700>

¹Universidad Metropolitana de Ecuador, Quito. Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Hernández Ortiz, R. J., Montilla Contreras, V. A., & Morocho Bacas, V. C. (2023). Metodología para la atención de los factores de riesgo asociados al parasitismo intestinal provocado por la Iodamoeba Butschlii. *Revista Conrado*, 19(93), 393-402.

RESUMEN

El presente artículo es una revisión bibliográfica sobre la metodología de tratamiento de Iodamoeba bütschlii, se enfoca en una definición desde el punto de vista de promoción para la salud. Este parásito engloba a las especies pertenecientes a los géneros Entamoeba, Endolimax y Iodamoeba, incluidas dentro de la familia Entamoebidae. Iodamoeba bütschlii es de distribución mundial, siendo una ameba intestinal no patógena, relacionada como un parásito comensal exclusivo del intestino grueso del ser humano el cual lo adquiere por contaminación oral-fecal de alimentos y agua, es decir, por un estilo de vida no higiénico. Las infecciones por parásitos intestinales pueden llevar a enfermedades con implicaciones graves principalmente en la población infantil, el mismo se adquiere por la falta de servicios básicos en países con menor desarrollo o con altos índices de ruralidad. El objetivo es determinar el factor de riesgo asociados al parasitismo intestinal provocado por la Iodamoeba butschlii en poblaciones de niños en edad preescolar. Se realizó una investigación documental, se dieron a conocer criterios de autores y resultados de investigaciones disponibles en todas las bibliografías en artículos existentes en la base de datos como Scielo, Pub Med, Lifered, slideplayer. En investigación realizados en Ecuador sobre parasitosis intestinal en niños de 5 provincias, la mayor incidencia se la localizó en la provincia de Pichincha, demostrando la existencia de infecciones por Iodamoeba butschlii en el país. Conclusión, para evitar el contagio de este parásito se debe implementar acciones de higiene como lavado de manos, desinfección de frutas, verduras y evitar el consumo de agua no potable.

Palabras clave:

Iodamoeba butschlii, parasitosis, higiene, desinfección

ABSTRACT

The word "amoeba" contains the species of the genus Entamoeba, Endolimax and Iodamoeba, belonging to the Entamoebidae family. Iodamoeba bütschlii is found worldwide, it receives its name from the characteristic glycogen mass present in its cystic form, being a non-pathogenic intestinal amoeba, related as an exclusive commensal parasite of the human large intestine which acquires it by oral-fecal contamination of food and water, that is, by a non-hygienic lifestyle. Infections by intestinal parasites can lead to diseases with serious implications, mainly in the child population. Iodamoeba butschlii is acquired due to the lack of basic services in countries with lower development or high rates of rurality. The Objective, to determine the risk factors associated with intestinal parasitism caused by Iodamoeba butschlii in pre-school children. Documentary research was carried out, and authors' criteria and research results available in all the bibliographies in existing articles in databases such as Scielo, Pub Med, Lifered, slideplayer were made known. In research carried out in Ecuador on intestinal parasitosis in children in 5 provinces, the highest incidence was in the province of Pichincha, demonstrating the existence of infections by Iodamoeba butschlii in the country. In Conclusion, to avoid the infection of this parasite, hygienic actions such as hand washing, disinfection of fruits, vegetables and avoiding the consumption of non-drinking water should be implemented.

Keywords:

Iodamoeba butschlii, parasitosis, hygiene, disinfection

INTRODUCCIÓN

Las metodologías son un conjunto de técnicas, procedimientos y enfoques sistemáticos que se utilizan para llevar a cabo una actividad o investigación de manera organizada y eficiente. Estas metodologías proporcionan un marco estructurado que guía el proceso y permite alcanzar los objetivos establecidos de manera efectiva.

En diversos ámbitos, como la investigación científica, la educación, la gestión de proyectos o el desarrollo de productos, las metodologías son fundamentales para asegurar la calidad y la consistencia en los resultados obtenidos. Proporcionan un conjunto de pasos y estrategias que ayudan a planificar, ejecutar y evaluar una tarea de manera rigurosa y coherente.

Las metodologías se basan en principios y normas establecidas, así como en el conocimiento y la experiencia acumulada en el campo correspondiente. Proporcionan pautas claras sobre cómo abordar un problema, recolectar datos, analizar información, tomar decisiones y comunicar los resultados de manera efectiva.

Cada disciplina o área de estudio puede tener metodologías específicas adaptadas a sus necesidades particulares. Por ejemplo, en la investigación científica, se utilizan metodologías como el método científico, que incluye la formulación de hipótesis, el diseño experimental, la recopilación y el análisis de datos, y la interpretación de resultados.

En resumen, las metodologías son herramientas fundamentales para llevar a cabo actividades de manera estructurada, organizada y eficiente. Proporcionan un conjunto de técnicas y enfoques que ayudan a alcanzar los objetivos establecidos y aseguran la calidad y la validez de los resultados. Su aplicación correcta y adecuada es crucial para obtener conclusiones confiables y avanzar en el conocimiento en diferentes campos de estudio.

Con relación a lo anterior, las metodologías de tratamiento médico se refieren a los enfoques y estrategias utilizadas por los profesionales de la salud para abordar y tratar diversas enfermedades y condiciones médicas. Estas metodologías se basan en el conocimiento científico y clínico actual y se adaptan a las necesidades específicas de cada paciente. A continuación, se describen algunos ejemplos de metodologías de tratamiento médico:

- **Farmacoterapia:** Esta metodología implica el uso de medicamentos para tratar enfermedades y aliviar los síntomas. Los profesionales de la salud prescriben fármacos específicos, como antibióticos, antiinflamatorios, analgésicos, entre otros, según el diagnóstico y las características individuales de cada paciente.

- **Terapia física y rehabilitación:** Esta metodología se centra en la recuperación y mejora de la función física y el bienestar general del paciente. Incluye técnicas como la fisioterapia, la terapia ocupacional y la terapia del habla, que se adaptan a las necesidades de cada persona para ayudar en la rehabilitación y promover la autonomía y la calidad de vida.
- **Terapia conductual y psicológica:** Estas metodologías se enfocan en el aspecto psicológico y emocional del paciente. Los profesionales de la salud utilizan técnicas y enfoques terapéuticos, como la terapia cognitivo-conductual, para abordar trastornos mentales, trastornos del comportamiento y mejorar la salud mental en general.
- **Intervenciones quirúrgicas:** En algunos casos, el tratamiento médico puede requerir intervenciones quirúrgicas. Las metodologías quirúrgicas implican procedimientos específicos realizados por cirujanos y otros profesionales de la salud, con el objetivo de tratar y corregir condiciones médicas a través de la cirugía.
- **Medicina complementaria y alternativa:** Estas metodologías implican el uso de enfoques y terapias no convencionales junto con la medicina tradicional. Incluyen prácticas como la acupuntura, la medicina herbal, la medicina tradicional china, entre otras, que pueden complementar el tratamiento convencional y mejorar la salud del paciente.

Es importante destacar que las metodologías de tratamiento médico pueden variar según la enfermedad, el diagnóstico y las necesidades individuales de cada paciente. Los profesionales de la salud evalúan cuidadosamente cada caso y seleccionan la metodología más adecuada y efectiva para cada situación. El objetivo principal es mejorar la salud y el bienestar del paciente, proporcionando el tratamiento más apropiado y seguro en cada caso.

Iodamoeba butschlii es un protozoo que pertenece al grupo Amoebozoa, presenta dos formas de vida: quiste y trofozoito, los quistes no tienen ninguna forma específica, aunque generalmente se presenta en formas ovaladas, redondas y elípticas, además se conoce que esta forma de vida es infecciosa para el ser humano (Correa & Chavarro, 2021)

El ciclo de vida de este protozoo es de tipo directo o monoxénico, esto significa que, para su desarrollo este parásito solo requiere de un huésped, es comensal exclusivo del intestino grueso del ser humano, así como de otros primates y del cerdo.

Dentro del cuerpo humano o huésped esta ameba se ubica principalmente a nivel del ciego, la porción del intestino

grueso que establece la comunicación con el intestino delgado (Correa & Chavarro, 2021).

Los autores anteriores valoran que, en condiciones normales, *Iodamoeba bütschlii* es un protozooario que no ocasiona ningún tipo de patología en el ser humano, por lo que es considerado inofensivo, sin embargo, en individuos comprometidos inmunológicamente, con frecuencia causan infecciones intestinales acompañadas de cuadros diarreicos. Puede ser usado como un tipo de marcador de contaminación oral-fecal de agua y alimentos.

Es común encontrar este parásito en países en vía de desarrollo con deficiencias de saneamiento ambiental, especialmente en zonas geográficas con climas tropicales o subtropicales y en zonas rurales con altos niveles de pobreza, ya que estos condicionan la falta de educación y la falta de condiciones higiénico-sanitarias adecuadas (García & Sanabria, 2021).

En Ecuador un trabajo de titulación realizado en el 2020 analizó la prevalencia de parasitosis intestinal asociada a los factores de riesgo en niños de cinco provincias del Ecuador: Guayas (Guayaquil), Pichincha (DMQ), Tungurahua (Ambato), Azuay (Cuenca) y Manabí (Jipijapa). En este estudio el protozooario *Iodamoeba bütschlii* se encontró únicamente en las muestras tomadas de la provincia de Pichincha con un porcentaje del 0.5%. Este estudio no puede ser tomado como un reflejo de *Iodamoeba bütschlii* para todo el país ya que este parásito se encuentra en zonas con pobreza extrema las cuáles no se contemplan dentro de este análisis, pero permite establecer una visión de que así sea en un porcentaje pequeño existe la presencia de *Iodamoeba* dentro de nuestro país (García & Sanabria, 2021).

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación documental, se dieron a conocer criterios de autores y resultados de investigaciones disponibles en todas las bibliografías en artículos existente en la base de datos como Scielo, Lifereder, Pub Med, Lantindex, Manuales Médicos. Se analizó y sintetizó documentos científicos como artículos científicos, tesis y libros digitales con relación al tema de estudio que aportaron información que se consideró importante en la elaboración del trabajo.

DESARROLLO

Es importante investigar acerca de las enfermedades de parasitosis en niños por varias razones fundamentales. Las enfermedades de parasitosis pueden tener un impacto significativo en la salud y el bienestar de los niños. Estas enfermedades pueden causar síntomas incómodos

y dolorosos, como diarrea, dolor abdominal, pérdida de apetito y fatiga. Además, la parasitosis puede interferir con la absorción de nutrientes, lo que puede llevar a la desnutrición y al retraso en el crecimiento y desarrollo adecuados. Investigar sobre estas enfermedades ayuda a comprender su impacto en la salud infantil y permite desarrollar estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento efectivas.

La investigación en enfermedades de parasitosis en niños contribuye a la prevención y control de estas enfermedades. Al comprender los factores de riesgo, las vías de transmisión y las características epidemiológicas de las parasitosis, se pueden implementar medidas preventivas eficaces, como la promoción de la higiene adecuada, la mejora del acceso a agua potable y saneamiento, y la educación sobre prácticas de alimentación seguras. Además, la investigación también ayuda a desarrollar estrategias de diagnóstico temprano y tratamiento adecuado, lo que reduce la carga de enfermedad y mejora la calidad de vida de los niños afectados.

Las enfermedades de parasitosis en niños pueden tener un impacto socioeconómico significativo. Estas enfermedades pueden afectar la asistencia escolar y el rendimiento académico de los niños, lo que a su vez puede tener consecuencias a largo plazo en su desarrollo educativo y profesional. Además, las parasitosis pueden aumentar los costos de atención médica y tratamiento, tanto para las familias como para los sistemas de salud. La investigación en este campo permite comprender el impacto socioeconómico de las enfermedades de parasitosis en los niños y proporciona datos relevantes para la toma de decisiones en políticas de salud y asignación de recursos.

En resumen, la investigación sobre las enfermedades de parasitosis en niños es importante para proteger y promover la salud infantil, prevenir y controlar estas enfermedades, y comprender su impacto socioeconómico. La investigación en este campo proporciona evidencia científica necesaria para desarrollar estrategias eficaces de prevención, diagnóstico y tratamiento, mejorando así la calidad de vida de los niños afectados y contribuyendo al bienestar de las comunidades en general.

Ciclo biológico

En sentido general, un ciclo biológico se refiere al conjunto de etapas y procesos que experimenta un organismo a lo largo de su vida, desde su nacimiento o formación hasta su reproducción y muerte. El ciclo biológico describe las diferentes fases de desarrollo y las interacciones del organismo con su entorno y otros organismos.

En un ciclo biológico típico, se pueden identificar varias etapas, como la reproducción, el crecimiento, la alimentación, la madurez sexual y la muerte. Estas etapas pueden variar según el organismo y su especie.

Además, en algunos organismos, como los parásitos, el ciclo biológico puede involucrar la presencia de diferentes huéspedes o etapas específicas para completar su desarrollo y reproducción. Por ejemplo, los parásitos pueden tener ciclos de vida complejos que incluyen la transmisión de un huésped a otro y diferentes formas (como quistes o larvas) adaptadas a diferentes ambientes.

El estudio de los ciclos biológicos es fundamental en la biología y la medicina, ya que permite comprender los procesos vitales de los organismos, su adaptación al entorno y las interacciones con otros organismos. También es importante para comprender la epidemiología y la transmisión de enfermedades, así como para desarrollar estrategias de prevención y control.

En resumen, un ciclo biológico se refiere al conjunto de etapas y procesos que experimenta un organismo a lo largo de su vida, desde su formación hasta su reproducción y muerte. Estos ciclos pueden variar según la especie y pueden incluir interacciones con el entorno y otros organismos. El estudio de los ciclos biológicos es esencial para comprender la biología de los organismos y las enfermedades asociadas a ellos.

Entre su ciclo biológico ocurre con muchas amebas que no son patógenas, el ciclo de vida de *Iodamoeba bütschlii* es de tipo directo (monoxénico). Esto quiere decir que, para su desarrollo, este parásito solo requiere de un huésped: el ser humano (Moreira et al., 2021)

Los quistes son la forma infectiva de este protozoario, los cuáles son ingeridos por el individuo. A través del tránsito intestinal, recorren el tracto digestivo hasta que llegan al lugar ideal para su desarrollo: el colon, específicamente en el ciego. Allí ocurre la ruptura del quiste y el consiguiente desarrollo de la forma vegetativa, el trofozoíto (Montenegro Ballesteros & Chaves, 2022)

Estos emprenden su proceso de reproducción, dando origen a nuevos quistes, los cuales son liberados del huésped a través de las heces. Esto también quiere decir que los quistes son ingeridos por otro huésped, pasan a su intestino grueso y allí se desarrollan para generar nuevos quistes y así continuar de manera ininterrumpida el ciclo (Pérez et al., 2022)

Es importante destacar que *Iodamoeba bütschlii* se encuentra frecuentemente en el intestino del ser humano. Vive allí en una relación de comensalismo, es decir, se

beneficia y obtiene sus recursos alimenticios allí, pero no causa ningún tipo de daño o patología al hombre.

Causas que provocan una parasitosis con *Iodamoeba bütschlii* en niños

Las enfermedades parasitarias están ampliamente a nivel mundial pero más prevalecen en territorios que están ligados a vivir en un entorno de pobreza que generalmente se da en países en vías de desarrollo, ciertos lugares donde carecen de condiciones salubres, zonas geográficas que en conjunto con el clima y la actividad de las personas que no cuentan con un ambiente saludable es frecuente las infecciones intestinales con parásitos, se pueden infectar personas de cualquier edad pero son más susceptibles los niños. (Benavides et al., 2022)

La parasitosis en los niños puede ser provocada por una variedad de factores, y su impacto en la salud y el bienestar de los niños puede ser significativo. A continuación, se presenta una valoración de los principales aspectos relacionados con las causas y el impacto de la parasitosis en los niños:

- **Contaminación ambiental:** Los parásitos intestinales pueden encontrarse en el suelo, el agua y otros entornos contaminados. Los niños, especialmente aquellos que juegan al aire libre y tienen contacto cercano con el suelo, están expuestos a un mayor riesgo de infección por parásitos. La falta de acceso a agua potable, saneamiento básico y condiciones higiénicas adecuadas puede contribuir a la propagación de los parásitos.
- **Higiene inadecuada:** La falta de hábitos adecuados de higiene, como lavarse las manos antes de comer o después de ir al baño, aumenta el riesgo de contraer parásitos intestinales. Los niños, debido a su naturaleza exploradora y su falta de conciencia total sobre la importancia de la higiene, pueden ser más propensos a ingerir los parásitos a través de la comida, el agua o el contacto directo con superficies contaminadas.
- **Baja calidad de los alimentos:** La ingestión de alimentos contaminados con parásitos es otra causa común de parasitosis en los niños. Los alimentos crudos o mal cocinados, así como frutas y verduras sin lavar adecuadamente, pueden albergar huevos o quistes de parásitos. La falta de acceso a alimentos de calidad y el consumo de alimentos no seguros aumentan el riesgo de infección parasitaria.
- **Condiciones socioeconómicas desfavorables:** La parasitosis intestinal tiende a ser más frecuente en áreas con condiciones socioeconómicas desfavorables, donde puede haber una falta de acceso a servicios básicos de salud, saneamiento y educación. La pobreza, la falta de educación sobre prácticas de higiene

adecuadas y la falta de recursos pueden contribuir al aumento de la prevalencia de parásitos en los niños.

El impacto de la parasitosis en los niños puede ser significativo. Estos parásitos pueden afectar la absorción de nutrientes en el intestino, lo que puede llevar a la desnutrición, el retraso en el crecimiento y el desarrollo físico y cognitivo deficiente. Además, los síntomas gastrointestinales como diarrea, dolor abdominal, náuseas y vómitos pueden afectar la calidad de vida de los niños, interferir con su asistencia escolar y su rendimiento académico.

En conclusión, la parasitosis en los niños es una preocupación importante para la salud pública. Las causas principales de la parasitosis incluyen la contaminación ambiental, la falta de higiene adecuada, la calidad deficiente de los alimentos y las condiciones socioeconómicas desfavorables. El impacto de la parasitosis en los niños puede afectar su crecimiento, desarrollo, nutrición y calidad de vida. Es fundamental promover prácticas de higiene adecuadas, mejorar las condiciones sanitarias y proporcionar educación y acceso a servicios de salud para prevenir y controlar la parasitosis en la población infantil.

El impacto de la parasitosis en los niños es de gran preocupación debido a las consecuencias que puede tener en su crecimiento, desarrollo, nutrición y calidad de vida. A continuación, se presenta una valoración sobre estos aspectos:

- Crecimiento y desarrollo: Los parásitos intestinales pueden interferir con la absorción de nutrientes en el intestino, lo que puede afectar el crecimiento y desarrollo adecuados de los niños. La desnutrición causada por la parasitosis puede llevar a retraso en el crecimiento, bajo peso para la edad y talla baja. Esto puede tener repercusiones a largo plazo en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños, limitando su potencial de crecimiento y afectando su calidad de vida.
- Nutrición: La parasitosis intestinal puede provocar deficiencias nutricionales en los niños. Los parásitos se alimentan de los nutrientes que consumen los niños, lo que puede llevar a una disminución en la absorción de vitaminas, minerales y otros nutrientes esenciales. Esto puede resultar en deficiencias nutricionales, como la falta de hierro, vitamina A o zinc, que son fundamentales para el crecimiento y el desarrollo adecuados. La desnutrición resultante puede debilitar el sistema inmunológico, aumentar la vulnerabilidad a otras enfermedades y afectar el rendimiento cognitivo y académico.
- Calidad de vida: La presencia de parásitos intestinales en los niños puede tener un impacto negativo en su calidad de vida. Los síntomas gastrointestinales

asociados, como diarrea crónica, dolor abdominal, náuseas y vómitos, pueden causar malestar físico, afectar el apetito y la capacidad de disfrutar de las actividades diarias. Esto puede llevar a una disminución en la calidad de vida, limitando la participación en actividades escolares, sociales y recreativas.

Es importante destacar que el impacto de la parasitosis puede variar según la gravedad de la infección y la duración de la misma. Los niños que presentan infecciones recurrentes o crónicas pueden experimentar un deterioro más significativo en su crecimiento, nutrición y calidad de vida.

Las causas para contraer una infección parasitaria son:

- Contaminación de una persona a otra por medio de la vía fecal oral
- Un inexistente lavado de manos
- Beber de agua contaminada y no contar con servicios de agua potable
- Inadecuada higiene personal y ambiental al no cambiarse de ropa, no cambiar de sábanas la cama
- Contaminación fecal del ambiente
- Un suelo contaminado donde los niños suelen jugar regularmente y se llevan manos a la boca
- Consumo de alimentos contaminados
- Estar en contacto con animales infectados

Diagnóstico

El diagnóstico se refiere al proceso mediante el cual se identifica una enfermedad, trastorno o condición médica en un individuo a través de la evaluación de sus síntomas, signos, antecedentes médicos, pruebas de laboratorio u otros métodos de evaluación. El diagnóstico es una parte fundamental de la práctica médica, ya que permite determinar la naturaleza y causa de los problemas de salud de una persona.

El proceso de diagnóstico generalmente implica los siguientes pasos:

- Recopilación de información: El médico o profesional de la salud recopila información detallada sobre los síntomas del paciente, sus antecedentes médicos, historia familiar y otros factores relevantes. Esta etapa puede incluir entrevistas, cuestionarios y exámenes físicos.
- Evaluación de los síntomas y signos: El médico analiza los síntomas y signos presentados por el paciente, buscando patrones o características que puedan indicar una enfermedad o condición específica. Esto puede incluir la observación de síntomas físicos, como

erupciones cutáneas o dolor, así como la consideración de síntomas subjetivos reportados por el paciente, como fatiga o malestar general.

- Realización de pruebas de diagnóstico: En muchos casos, se requieren pruebas adicionales para confirmar o descartar un diagnóstico. Estas pruebas pueden incluir análisis de sangre, radiografías, tomografías computarizadas, resonancias magnéticas, biopsias u otros métodos de evaluación, dependiendo de la condición sospechada.
- Interpretación de los resultados: El médico analiza los resultados de las pruebas de diagnóstico junto con la información recopilada previamente. Esto implica interpretar los hallazgos y compararlos con los criterios de diagnóstico establecidos para una enfermedad o condición en particular.
- Establecimiento del diagnóstico: Una vez que se han recopilado y evaluado todos los datos, el médico formula un diagnóstico final. El diagnóstico puede ser específico, como una enfermedad particular, o puede ser más general, como un síndrome o una categoría amplia de trastornos.

El diagnóstico es esencial para guiar el tratamiento adecuado, la planificación de cuidados y la toma de decisiones médicas. También puede proporcionar información sobre el pronóstico de la enfermedad y permitir la detección temprana de complicaciones. En algunos casos, el diagnóstico puede requerir la consulta de especialistas o la realización de pruebas adicionales para obtener una evaluación más precisa.

Es importante destacar que el diagnóstico debe ser realizado por profesionales de la salud capacitados y se basa en el conocimiento científico actual, la experiencia clínica y la evidencia disponible.

En los territorios donde es prevalente la parasitosis deben estar en constante actualización en los diagnósticos tratamientos en interpretación de resultados de laboratorios.

Para detectar parasitosis en los niños con *Iodamoeba butschlii* que forma parte de las especies de amebas, se realiza un exámen de heces seriado para obtener la seguridad de un diagnóstico certero y determinar a través del microscopio los parásitos ya sea quistes, huevos y larvas de parásitos en este caso quistes o trofozoitos de *Iodamoeba butschlii* y dar un tratamiento adecuado (Chihi et al., 2022).

Consecuencias del parásito *Iodamoeba Butschlii*

Iodamoeba butschlii es un parásito intestinal que puede causar infecciones en los seres humanos. Aunque

generalmente no se considera patógeno, su presencia en el tracto digestivo puede llevar a diversas consecuencias y síntomas en los individuos afectados. A continuación, se realiza una valoración de las posibles consecuencias asociadas a la infección por *Iodamoeba butschlii*:

- Síntomas gastrointestinales: La presencia de *Iodamoeba butschlii* en el intestino puede provocar síntomas gastrointestinales como diarrea, dolor abdominal, distensión abdominal, náuseas y vómitos. Estos síntomas pueden variar en intensidad y duración, y en algunos casos pueden resultar crónicos.
- Alteraciones en la absorción de nutrientes: La infección por *Iodamoeba butschlii* puede afectar la capacidad del intestino para absorber adecuadamente los nutrientes de los alimentos. Esto puede llevar a deficiencias nutricionales, desnutrición y pérdida de peso en casos más severos. Especialmente en niños, la falta de absorción de nutrientes adecuados puede tener un impacto negativo en su crecimiento y desarrollo.
- Compromiso del sistema inmunológico: La presencia continua de *Iodamoeba butschlii* en el intestino puede afectar la función del sistema inmunológico del cuerpo. Esto puede hacer que los individuos sean más susceptibles a otras infecciones y enfermedades, lo que puede aumentar su vulnerabilidad y afectar su salud general.
- Dificultades en el diagnóstico: *Iodamoeba butschlii* puede presentar desafíos en su diagnóstico debido a que sus síntomas son similares a los de otras infecciones intestinales. Esto puede llevar a retrasos en la identificación y tratamiento adecuado de la infección, lo que a su vez prolonga las posibles consecuencias y el malestar del individuo afectado.

Es importante destacar que las consecuencias de la infección por *Iodamoeba butschlii* pueden variar ampliamente de un individuo a otro. Algunas personas pueden ser asintomáticas o presentar síntomas leves y transitorios, mientras que otras pueden experimentar síntomas más graves y prolongados. Además, es posible que las consecuencias sean más pronunciadas en individuos con sistemas inmunológicos debilitados o en aquellos que presentan comorbilidades.

En general, la infección por *Iodamoeba butschlii* no se considera una amenaza grave para la salud, pero es importante buscar atención médica si se presentan síntomas persistentes o preocupantes. El tratamiento adecuado, incluyendo la administración de medicamentos antiparasitarios, puede ayudar a eliminar la infección y aliviar los síntomas, minimizando así las posibles consecuencias negativas para la salud (Vilela & Reyes, 2023).

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON LA AMEBA IODAMOEBIA BUTSCHLI

El personal de enfermería contribuye a solucionar el problema mediante la propagación de sus conocimientos, hábitos y posturas adecuadas hacia su paciente. Tiene la responsabilidad de valorar el bienestar físico y psicológico de todo individuo, llegando a obtener así su plan de cuidados (Arpasi et al., 2022).

Los cuidados de enfermería en pacientes, en sentido general, se refieren a las intervenciones y acciones realizadas por profesionales de enfermería para promover, mantener y restaurar la salud, así como para prevenir enfermedades y aliviar el sufrimiento de los pacientes. Estos cuidados se brindan en diferentes entornos de atención, como hospitales, clínicas, hogares de cuidado, centros de atención primaria y otros.

Los cuidados de enfermería abarcan una amplia gama de actividades y responsabilidades, que incluyen:

- **Valoración:** Los profesionales de enfermería realizan una evaluación exhaustiva de la condición de salud de los pacientes, recopilando información sobre sus antecedentes médicos, síntomas, signos vitales, estado emocional y cualquier otro dato relevante. Esta valoración proporciona una base para planificar y brindar cuidados individualizados.
- **Planificación:** Con base en la valoración, los enfermeros elaboran un plan de cuidados personalizado para cada paciente. Este plan puede incluir objetivos específicos, intervenciones y actividades que se llevarán a cabo para abordar las necesidades de salud del paciente. Se tienen en cuenta factores como el diagnóstico médico, las recomendaciones del equipo de atención médica y las preferencias del paciente.
- **Implementación:** Los cuidados de enfermería implican la realización de intervenciones específicas según lo establecido en el plan de cuidados. Estas intervenciones pueden incluir administración de medicamentos, curaciones de heridas, asistencia en la higiene personal, monitoreo de signos vitales, apoyo emocional, educación para la salud, entre otros. Los enfermeros aplican su conocimiento y habilidades para proporcionar los cuidados necesarios.
- **Evaluación:** Los profesionales de enfermería evalúan continuamente la respuesta del paciente a las intervenciones y ajustan los cuidados según sea necesario. Se monitorean los cambios en la condición de salud, se valoran los resultados obtenidos y se revisa el plan de cuidados en función de los hallazgos. La evaluación es esencial para garantizar la efectividad de los cuidados y realizar las modificaciones pertinentes.

Además de estas actividades principales, los cuidados de enfermería también involucran la comunicación efectiva con el paciente y su familia, la colaboración con otros profesionales de la salud, la promoción de estilos de vida saludables, el fomento de la autonomía del paciente y el respeto de sus derechos.

Los cuidados de enfermería se basan en el conocimiento científico, la ética y los estándares profesionales, y se adaptan a las necesidades individuales de cada paciente. El objetivo principal es brindar una atención integral y centrada en el paciente, que contribuya a mejorar su calidad de vida, promover su bienestar y facilitar su recuperación.

Cuidados generales

La comprensión que el paciente tiene sobre su diagnóstico potencial y el plan terapéutico es de vital importancia en los cuidados generales. Una paciente bien informada y con una comprensión clara de su situación de salud puede tomar decisiones más informadas, participar activamente en su propio cuidado y seguir el plan terapéutico de manera efectiva.

Como profesional de enfermería, es fundamental evaluar el nivel de comprensión de la paciente en relación con su diagnóstico y plan terapéutico (Vales, 2023). Esto implica comunicarse de manera efectiva con la paciente, brindar explicaciones claras y utilizar un lenguaje accesible y comprensible. Cada persona tiene diferentes niveles de conocimiento y experiencia en el ámbito de la salud, por lo que es importante adaptar la información a su nivel de comprensión.

En este sentido, es fundamental aclarar cualquier término médico o concepto complejo que la paciente pueda no entender. Utilizar ejemplos, analogías o recursos visuales puede ser útil para facilitar la comprensión. Además, es esencial brindar un espacio para que la paciente realice preguntas y exprese sus inquietudes, y responder de manera clara y precisa.

Además de proporcionar información sobre el diagnóstico y el plan terapéutico, es importante resaltar la importancia de seguir las indicaciones y recomendaciones médicas, explicando cómo estas acciones contribuirán a su bienestar y recuperación. Esto puede incluir detalles sobre la toma adecuada de medicamentos, la adherencia a las citas médicas, la adopción de cambios en el estilo de vida y otras medidas necesarias para el manejo de la condición.

La comprensión de la paciente sobre su diagnóstico y plan terapéutico también debe ser evaluada periódicamente. Esto puede hacerse a través de preguntas de

seguimiento, solicitando a la paciente que repita la información clave o pidiéndole que explique cómo planea implementar las recomendaciones en su vida diaria.

En resumen, valorar y fomentar la comprensión de la paciente sobre su diagnóstico potencial y el plan terapéutico es esencial en los cuidados generales. Esto implica una comunicación efectiva, explicaciones claras y adaptación a su nivel de comprensión. Una paciente bien informada y comprometida tendrá más probabilidades de participar activamente en su propio cuidado y obtener los mejores resultados en su salud.

- Valorar la comprensión que la paciente tiene sobre el diagnóstico potencial y el plan terapéutico; aclarar y explicar cuanto sea necesario.
- Control de signos vitales.
- Animar a la paciente a que realice su propio autocuidado.
- Proporcionar información a los familiares sobre el estado de la paciente.
- Crear un ambiente que facilite la confianza.
- Minimizar el contagio y transmisión de agentes infecciosos.
- Saneamiento constante para reducir la infección humana y la contaminación ambiental.
- Prevención y detección precoz de la infección de un paciente de riesgo
- Ofrecer antiparasitarios como medida preventiva, desparasitación periódica del núcleo familiar completo, al menos dos veces al año, especialmente en los niños.
- Creación de campañas promoviendo lavado de manos, corte de uñas, limpieza de alimentos.
- Realizar frecuentemente charlas educativas y demostrativas dentro de las comunidades, ya que son los más expuestos a los parásitos por la falta de servicios sanitarios.

La metodología para la atención de los factores de riesgo asociados al parasitismo intestinal provocado por *Iodamoeba butschlii* es fundamental para abordar eficazmente esta problemática de salud (Brettler et al., 2023). Una valoración de esta metodología y su articulación con los currículos universitarios de las carreras de Medicina y Enfermería es la siguiente:

- Identificación de los factores de riesgo: La metodología debe comenzar con la identificación de los factores de riesgo asociados al parasitismo intestinal por *Iodamoeba butschlii*. Esto implica analizar las características demográficas, sociales, ambientales y conductuales que aumentan la probabilidad de infección.

Se deben considerar aspectos como la falta de acceso a servicios de agua potable y saneamiento, la higiene deficiente, la mala manipulación de alimentos y otros factores de riesgo identificados en estudios epidemiológicos.

- Evaluación de la población en riesgo: Se deben realizar evaluaciones epidemiológicas y estudios poblacionales para determinar la prevalencia de la infección por *Iodamoeba butschlii* en determinadas comunidades o grupos de población. Esto permite identificar las áreas geográficas o los grupos de personas con mayor carga de enfermedad y establecer prioridades de intervención.
- Implementación de medidas preventivas: La metodología debe incluir la implementación de medidas preventivas dirigidas a reducir la exposición y transmisión de *Iodamoeba butschlii*. Esto implica promover prácticas adecuadas de higiene personal y alimentaria, mejorar las condiciones de saneamiento básico, promover el acceso a agua potable segura y fomentar la educación sanitaria en la comunidad. Asimismo, se deben establecer estrategias de detección temprana y tratamiento oportuno para aquellos individuos infectados.
- Desarrollo de programas de capacitación: Es fundamental incluir en la metodología el desarrollo de programas de capacitación para profesionales de la salud, especialmente en el ámbito de la Medicina y Enfermería. Estos programas deben proporcionar a los futuros médicos y enfermeros conocimientos actualizados sobre el parasitismo intestinal por *Iodamoeba butschlii*, sus factores de riesgo, métodos de diagnóstico, tratamientos y medidas preventivas. Además, se deben abordar aspectos relacionados con la promoción de la salud y la educación de la comunidad para prevenir la infección.

La articulación de esta metodología con los currículos universitarios de las carreras de Medicina y Enfermería es esencial para formar profesionales de la salud preparados para enfrentar los desafíos asociados al parasitismo intestinal. Los contenidos relacionados con *Iodamoeba butschlii* y otras parasitosis intestinales deben integrarse en los planes de estudio de manera transversal, abarcando aspectos de diagnóstico, tratamiento, prevención y promoción de la salud. Además, es importante fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades prácticas y proyectos de investigación relacionados con esta problemática.

En conclusión, la metodología para la atención de los factores de riesgo asociados al parasitismo intestinal por *Iodamoeba butschlii* debe ser integral y basada en evidencia científica.

Articulación con los currículos universitarios

Los currículos de Enfermería se refieren al conjunto de contenidos, asignaturas y actividades que se integran en el plan de estudios de la carrera de Enfermería. Estos currículos son diseñados por las instituciones educativas y regulados por las autoridades competentes en cada país.

El currículo de Enfermería tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para ejercer la profesión de enfermería de manera segura y efectiva. Se estructura de manera secuencial, abarcando desde los fundamentos teóricos y científicos hasta las prácticas clínicas y la formación en habilidades prácticas.

El currículo de Enfermería generalmente incluye asignaturas relacionadas con la anatomía y fisiología humana, microbiología, farmacología, enfermería básica, enfermería clínica en diferentes áreas de especialidad (como pediatría, ginecología, medicina interna, entre otras), ética y legislación sanitaria, gestión de cuidados de enfermería, investigación en enfermería y promoción de la salud.

Además de las asignaturas teóricas, los currículos de Enfermería suelen incluir prácticas clínicas en hospitales, centros de atención primaria y otras instituciones de salud, donde los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar habilidades prácticas bajo la supervisión de profesionales de enfermería.

La estructura y duración de los currículos de Enfermería pueden variar dependiendo del país y de las regulaciones establecidas por las autoridades competentes en materia de educación y salud. Sin embargo, en general, los currículos buscan garantizar una formación integral y sólida que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la práctica de enfermería y brindar una atención de calidad a los pacientes en diversos contextos de atención de salud.

En conclusión, los currículos de Enfermería son los planes de estudio que rigen la formación académica de los estudiantes de esta disciplina, y están diseñados para proporcionar una base sólida de conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para ejercer la profesión de enfermería de manera competente y ética.

En la articulación con los currículos de Enfermería, es fundamental incluir contenidos específicos relacionados con el parasitismo intestinal por *Iodamoeba butschlii*. Algunos aspectos a considerar son (Bravo, 2023):

- Anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal: Es importante que los estudiantes de Enfermería

comprendan la anatomía y fisiología del sistema gastrointestinal, incluyendo el intestino, donde se encuentra *Iodamoeba butschlii*. Esto les permitirá comprender mejor los mecanismos de infección y los efectos que puede tener en el organismo.

- Métodos de diagnóstico: Los estudiantes de Enfermería deben familiarizarse con los métodos de diagnóstico utilizados para detectar la presencia de *Iodamoeba butschlii* en los pacientes. Esto incluye el análisis de muestras de heces para la identificación del parásito y la interpretación de los resultados.
- Cuidados de enfermería en la infección por *Iodamoeba butschlii*: Los futuros enfermeros deben aprender a brindar cuidados adecuados a los pacientes afectados por esta parasitosis. Esto implica la administración de tratamientos antiparasitarios prescritos por el médico, el monitoreo de los síntomas y la evolución del paciente, y la educación al paciente y su familia sobre medidas de prevención y manejo de la enfermedad.
- Promoción de la salud y prevención de la infección: Los estudiantes de Enfermería deben adquirir habilidades en la promoción de la salud y la prevención de la infección por *Iodamoeba butschlii*. Esto implica brindar educación a la comunidad sobre prácticas de higiene adecuadas, manejo seguro de alimentos y saneamiento básico. También deben aprender a identificar factores de riesgo en el entorno de los pacientes y tomar medidas para reducir la exposición y transmisión del parásito.

Además de estos aspectos específicos, la formación en Enfermería debe incluir habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y ética profesional. Estas habilidades son fundamentales para establecer una buena relación terapéutica con los pacientes y sus familias, brindar apoyo emocional y promover el autocuidado y la adherencia al tratamiento.

En resumen, la articulación de la metodología para la atención de los factores de riesgo asociados al parasitismo intestinal por *Iodamoeba butschlii* con los currículos de Enfermería es esencial para formar enfermeros competentes en el manejo de esta enfermedad. La inclusión de contenidos específicos, prácticas clínicas y enfoques de promoción de la salud garantizará que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos relacionados con esta parasitosis y brindar una atención de calidad a los pacientes.

CONCLUSIÓN

La *Iodamoeba bütschlii* es una ameba comensal que es capaz de generar patología intestinal en individuos, por lo cual, para evitar una infección con este parásito se debe poseer hábitos de higiene adecuados y promocionar

la salud desde los hogares. Educar a los niños con uncorrecto lavado de manos, así ayudaríamos a disminuir la presencia de enfermedades parasitarias intestinales.

La *Iodamoeba bütschlii* tiene mayor incidencia en población vulnerables como rurales y con bajos recursos económicos, ya que no constan de servicios básicos, por ello se debe desinfectar los alimentos y en caso de no tener agua potable, proceder a hervirla, logrando disminuir la parasitosis.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arpasi Quispe, O., Chávez Zegarra, G. S., Fernandez Molocho, L. A., Medina Bacalla, W. J., Leiton Espinoza, Z. E., Alves de Araújo Püschel, V., & Silva Fhon, J. R. (2022). Personal de enfermería contagiado por COVID-19: condiciones de trabajo y sus factores asociados en tres hospitales de Lima-Perú. *Enfermería Global*, *21*(66), 330-355.
- Benavides-Jiménez, H. A., Velandia-Sua, E. A., Vargas-Gil, Ó. A., Vargas-Rodríguez, L. J., Vacca Carvajal, B. F., Suescún-Carrero, S. H., & García Agudelo, L. (2022). Prevalencia de parasitismo intestinal en niños de la comunidad indígena U'wa en Boyacá, Colombia. *Revista Médica de Risaralda*, *28*(1), 12-22.
- Bravo, C. A. (2023). Integración curricular de habilidades investigativas en enfermería: análisis de una universidad privada chilena. *Revista Chilena de Enfermería*, *5*(1).
- Brettler, J. W., Giraldo Arcila, G. P., Aumala, T., Best, A., Campbell, N. R., Cyr, S., ... & Ordunez, P. (2023). Factores impulsores y métodos de puntuación para mejorar el control de la hipertensión en la práctica clínica de la atención primaria: recomendaciones del grupo de innovación de HEARTS en las Américas. *Revista Panamericana de Salud Pública*, *46*, e56.
- Chihi, A., Andersen, L. O. B., Aoun, K., Bouratbine, A., & Stensvold, C. R. (2022). Amplicon-based next-generation sequencing of eukaryotic nuclear ribosomal genes (metabarcoding) for the detection of single-celled parasites in human faecal samples. *Parasite Epidemiology and Control*, *17*, e00242.
- Correa-Pérez, L., & Chavarro, G. A. (2021). Integralidad en la atención del paciente crítico: buscando un camino para humanizar la UCI. *Acta Colombiana de Cuidado Intensivo*, *21*(1), 77-82.
- García, S., & Sanabria, N. (2021). Condiciones Higiéno-Sanitarias y Buenas Prácticas en Servicios de Restaurantes de Pollo. *Revista Agrollania de Ciencia y Tecnología*, *20*.
- Montenegro Ballester, J. & Chaves Solera, M. (2022). Análisis de ciclo de vida para la producción primaria de caña de azúcar en seis regiones de Costa Rica. *Revista de Ciencias Ambientales*, *56*(1), 96-119.
- Moreira-Morrillo, A. A., Cedeño-Moreira, Á. V., Canchigünia-Martínez, F., & Garcés-Fiallos, F. R. (2021). *Lasiodiplodia theobromae* (Pat.) Griffon & Maul [(sin.) Botryodiplodia theobromae Pat] en el cultivo de cacao: síntomas, ciclo biológico y estrategias de manejo. *Scientia Agropecuaria*, *12*(4), 653-662.
- Pérez, M. C., Hernández, J. G., Setien, E. L., Jiménez, R. M. C., González, I. A., Naranjo, E. M., ... & Medina, J. R. (2022). Neurocisticercosis: Descripción De Los Hallazgos Radiológicos Más Frecuentes. *Seram*, *1*(1).
- Vales, S. B., & Gómez, L. R. (2023). *Fundamentos de la ventilación mecánica*. Marge Books.
- Vilela, M. F. B., & Reyes, J. M. P. (2023). Parasitosis intestinal y su repercusión en el estado nutricional y desarrollo de los niños en etapa escolar de Latinoamérica. *Polo del Conocimiento*, *8*(4).