

## EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana<sup>1</sup>

E-mail: [ecmora@ucf.edu.cu](mailto:ecmora@ucf.edu.cu)

<sup>1</sup>Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos, Cuba.

La Universidad desde su origen ha sido generadora de conocimientos y por tanto uno de los núcleos principales del desarrollo de la Ciencia, aún más en la actualidad, donde asistimos a la era del conocimiento y el desarrollo de la tecnología, donde el proceso de investigación junto a la enseñanza constituye las misiones más trascendentes en pro de alcanzar el progreso de la sociedad. La universidad, tiene el encargo de formar profesionales con alta calificación técnica para satisfacer las necesidades de la sociedad y garantizar su desarrollo y por ello es imprescindible contemplar las funciones para la investigación durante su formación.

El trabajo de la ciencia y la innovación tecnológica necesita tanto de estructura y logística para garantizar una eficaz ejecución de los procesos como resultados científico-técnicos de alto valor agregado, de que la producción científica sea divulgada en revistas de amplio impacto o certificadas estatalmente, de su presentación en eventos y sobre todo de su protección.

La revista científica ha sido por más de trescientos años el espacio privilegiado por los científicos para dar a conocer los resultados de sus trabajos (Keeling Alvares, 2017). Es por ello que las revistas poseen las memorias científicas de los más importantes investigadores en determinada rama de la ciencia y la tecnología.

La publicación de artículos de investigación a través de revistas científico tecnológicas responde al enfoque de exponer una interpretación de la ciencia y la tecnología como procesos sociales acercando a la comunidad internacional resultados validados por un grupo de especialistas en áreas específicas del conocimiento, constituyen herramientas que ayudan a configurar y desarrollar el proceso de enseñanza e investigación, y que, a su vez, inciden sobre estos procesos al compartir el conocimiento científico que genera la docencia y la investigación.

Debido al constante desarrollo científico-tecnológico se agiliza la interacción con las publicaciones en las revistas, por lo que se precisa en los lectores una cultura tecnológica para afrontar cada cambio, que le proporcione herramientas para acceder al conocimiento y los prepare para actuar de forma correcta y ética ante la tecnología.

La socialización de los resultados científicos es considerada uno de los últimos pasos de toda investigación, elemento tan importante como el resultado obtenido. Según el destacado investigador norteamericano (Robert Day, 1996) "solo existe un resultado científico cuando existe la correspondiente publicación o la memoria o la patente"

(p. 96), por lo que la presentación y comunicación de todo resultado de la actividad científica en todas las ramas del saber, mediante una publicación científica, se ha convertido en uno de los mayores retos para los investigadores y de los sistemas de información.

"La socialización de los resultados debe considerarse como un espacio para el acercamiento de los actores que integran la comunidad científica donde se comparte el conocimiento y la presentación de experiencias científicas" (Valdés Roque, 2018, p. 257).

La finalidad del artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, de una manera clara, concisa y fidedigna por lo que es preciso establecer estrategias de publicación bien elaboradas y seguir las normas adecuadas para facilitar el intercambio entre científicos de todos los países, así como, socializar las mejores experiencias en el campo de las ciencias.

Esta comunicación incide de igual forma en el desarrollo del aprendizaje y superación de docentes y estudiantes por ello, debe haber una correspondencia entre los resultados de la superación, y la implementación de los resultados de las investigaciones, con los resultados del trabajo en su grupo escolar. Por tanto, la socialización y publicación de los resultados obtenidos también es de obligado cumplimiento para los docentes

Los elementos antes planteados nos hablan de la necesidad actual para la comunidad educativa y científica la publicación de artículos científicos; los avances alcanzados en las TIC facilita su redacción con la existencia de herramientas informáticas en dependencia de las normas de cada revista. El desarrollo de los sistemas de gestión de contenidos utilizados para administrar las revistas favorece al autor pues le permite estar informado de todos los avances en el proceso editorial.

A tenor con las reflexiones antes expuestas, invitamos a la comunidad docente, científica, y estudiantil universitaria de Cuba y el Mundo a visitar la Revista Conrado que en todos sus números y utilizando el motor de Búsqueda, podrá hacer la gestión de información acorde con sus intereses de aprendizaje.

El No. Actual propone interesantes temas como: El proceso de formación inicial: clave para el fortalecimiento de la identidad cultural; La sistematización del contenido de la actividad informática en la comprensión de mensajes con signos no verbales en el grado preescolar; Convergencia y divergencia entre inteligencia emocional y rendimiento académico en el contexto universitario; Uso de las TIC en la educación de la primera infancia desde una perspectiva CTS; El trabajo educativo en la prevención de la contaminación del medio ambiente por desechos tóxicos del Ingenio Valdez.

De antemano gracias por su preferencia

*Atentamente*

**Directora de la Revista**