

## EDITORIAL

*MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana<sup>1</sup>*

*E-mail: [ecmora@ucf.edu.cu](mailto:ecmora@ucf.edu.cu)*

*<sup>1</sup>Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.*

El aprendizaje y la investigación son dos pilares fundamentales en la formación universitaria. La Universidad es un entorno propicio para el desarrollo de habilidades cognitivas, críticas y creativas a través del aprendizaje activo y la investigación; implica adquirir conocimientos, habilidades y competencias que van más allá de la mera transmisión de información. Se fomenta el pensamiento crítico, el análisis y la síntesis de la información, así como la capacidad de resolver problemas de manera autónoma.

Por otra parte, la investigación en la universidad juega un papel crucial en la generación de conocimiento nuevo y en la innovación. Los estudiantes universitarios tienen la oportunidad de participar en proyectos de investigación, lo que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas reales y contribuir al avance del conocimiento en su campo de estudio.

Estos procesos unidos en función de la internalización implican integración de perspectivas globales en el proceso de aprendizaje e investigación, a través de diversas estrategias, como: **Colaboraciones internacionales** proyectos de investigación conjuntos, programas de intercambio estudiantil, y acuerdos de colaboración con universidades extranjeras; **Curriculum internacionalizado** Incorporación de contenidos globales en los programas de estudio, así como la enseñanza de idiomas extranjeros; **Movilidad académica** fomentar la participación de profesores y estudiantes en congresos, conferencias y programas de investigación en el extranjero.

Se une a estos procesos como una herramienta tecnológica imprescindible las revistas científicas; ellas desempeñan un papel fundamental en la internalización del aprendizaje y la investigación al permitir la diseminación de conocimientos a nivel internacional y facilitar la colaboración entre docentes e investigadores de todo el mundo.

La publicación en revistas científicas es fundamental para la internalización del aprendizaje y la investigación académica. Al publicar en revistas, docentes e investigadores acceden a un público más amplio, académicos de todas partes establecen una relación de intercambio de conocimiento global y fortalecen la reputación de sus instituciones y países en la comunidad científica; aumentando la visibilidad de sus trabajos y contribuciones en el campo científico.

La internacionalización es un proceso clave en la Educación Superior contemporánea, con efectos positivos reconocidos sobre los procesos universitarios, especialmente la investigación científica y la formación de los profesionales.

La Revista Conrado propicia un espacio abierto a la internalización de los procesos académicos al aprobar y propiciar la difusión de conocimientos a nivel internacional y facilitar la colaboración entre investigadores de todo el mundo, el Número 100 es una muestra de ello donde nuestros amigos lectores podrán consultar experiencias como: Explorando la investigación formativa en la especialidad administrativa desde Manabí, Ecuador; Construyendo argumentos jurídicos fundamentados en la jurisprudencia constitucional desde la formación de estudiantes de Derecho; Enfoque integral para comprender la influencia de la Educación Continua en personas jurídicas en Ecuador; Technologization of the pedagogical process as a condition for professional self-improvement of a teacher of preschool education; Talleres de capacitación a profesionales de la educación en función de la inclusión educativa personalizada.

**Atentamente**

Directora de la Revista