

## EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana<sup>1</sup>

E-mail: [ecmora@ucf.edu.cu](mailto:ecmora@ucf.edu.cu)

<sup>1</sup>Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

La universidad, como eje articulador de la generación del conocimiento y su transferencia a la sociedad, ha desarrollado con el pasar de los años estrategias educativas y modelos de gestión del conocimiento que permiten el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes. A pesar de esto, aún no existe claridad sobre cómo articular estas dos funciones. Gordillo Romero, et al., 2021

En la actualidad en las universidades se posesionan como una estrategia los Semilleros de Investigación que facilitan, un ambiente donde estudiantes y profesores colaboran en la formación, superación y los proyectos de investigación y desarrollo. Estas decisiones no solo promueven la curiosidad científica, sino también desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, ayudándoles a superar retos académicos y contribuir al progreso del conocimiento en otras disciplinas.

Un semillero es un espacio donde se siembra algún tipo de semilla para que crezca y se propague. El nombre “semillero de investigación” proviene de esta idea, en este caso se siembra la semilla del conocimiento. UNIDA (2024). <https://www.unida.edu.py/>; son grupos de trabajo conformados por estudiantes, generalmente bajo la guía de un docente o investigador, que se dedican a investigar temas específicos dentro de su campo de estudio. Estos grupos permiten a los estudiantes involucrarse activamente en el proceso de investigación, desde la formulación de preguntas hasta el análisis y la difusión de resultados.

### Beneficios de los Semilleros de Investigación

**Desarrollo de Habilidades:** Participar en un semillero de investigación ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas como el pensamiento analítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. Estas competencias son esenciales no solo en el ámbito académico, sino también en el mundo laboral.

**Fomento de la Creatividad:** La investigación a menudo implica la exploración de nuevas ideas y la búsqueda de soluciones innovadoras. Los semilleros proporcionan un espacio donde los estudiantes pueden experimentar y proponer enfoques creativos a problemas complejos.

**Fortalecimiento de la Vocación Científica:** Al involucrarse en proyectos de investigación desde etapas tempranas, los estudiantes tienen la oportunidad de descubrir sus intereses académicos y profesionales, lo que puede guiar su elección de carrera y aumentar su motivación para continuar sus estudios en áreas específicas.

**Red de Colaboración:** Los semilleros también promueven la creación de redes entre estudiantes y docentes. Esta interacción no solo enriquece la experiencia de aprendizaje, sino que también puede abrir puertas a futuras colaboraciones y oportunidades profesionales.

**Publicación y Difusión de Resultados:** Muchos semilleros de investigación se involucran en la presentación de sus hallazgos en conferencias educativas y la publicación de sus resultados en revistas académicas. Esto no solo valida el trabajo realizado, sino que también contribuye al acervo de conocimiento en sus respectivas áreas de estudio.

Los semilleros de investigación son fundamentales para la superación académica y el avance de la ciencia. Al proporcionar un espacio que fomenta la curiosidad, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades, contribuyen a la formación de profesionales más capacitados y comprometidos con la investigación. Invertir en estos programas no solo beneficia a los estudiantes, sino que también fortalece la base científica y académica de una sociedad, promoviendo un futuro más informado y crítico. Es esencial que las instituciones educativas reconozcan su importancia y trabajen para fomentarlos en todos los niveles.

La intención al hacer referencia desde este espacio al tema sobre los semilleros de investigación: es abrir un espacio al debate y despertar el interés en la comunidad académica y científica de las universidades y nuestros lectores sobre la importancia de fomentar este modelo de gestión del conocimiento por su importancia para la formación, la superación y la investigación.

**Atentamente**

Directora de la Revista