

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana1

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹*Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.*

La educación tradicional debe cambiar y adaptarse a las necesidades de un siglo que está cumpliendo su primer cuarto. Enfrenta uno de los desafíos más profundos de su historia: rediseñarse en un mundo impulsado por la tecnología. En este contexto la inteligencia artificial se configura como un elemento disruptivo, que cuestiona los paradigmas actuales pero, a la vez, ofrece herramientas para transformarlos alcanzar una enseñanza más inclusiva y humana

La transformación educativa inclusiva e innovadora se basa en la integración estratégica de tecnologías digitales que permiten superar barreras físicas, cognitivas y sociales, facilitando un aprendizaje personalizado, flexible y colaborativo para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o contextos Fernández Silva (2023). Esta transformación requiere un diseño pedagógico ético y equitativo, formación docente continua y el compromiso conjunto de comunidades educativas para lograr entornos accesibles y motivadores que potencien habilidades del siglo XXI y promuevan la equidad y calidad educativa Suárez Pérez, et al. (2024)

- **Garantiza** que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o contextos, tengan acceso a una educación adecuada a sus necesidades
- La tecnología permite personalizar el aprendizaje y promueve la colaboración entre estudiantes a través de plataformas digitales que facilitan el trabajo en equipo, el uso de tecnologías móviles, recursos en línea y metodologías activas lo que propicia maximizar el potencial de cada estudiante
- **Desarrolla habilidades sociales** como la empatía, la colaboración y el respeto a la diversidad, prepara al estudiante para convivir en una sociedad globalizada
- **Estimula la creatividad y el pensamiento crítico** al integrar diversas perspectivas y enfoques en el aula, impulsando soluciones innovadoras a problemas reales
- **Facilita la colaboración entre estudiantes y docentes** mediante herramientas tecnológicas que superan barreras geográficas y temporales, enriqueciendo la interacción y el trabajo en equipo. Reyes (2024)

En Educación existen herramientas o estrategias complementarias como la gamificación para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se utiliza para motivar a los estudiantes, aumentar su participación y hacer que el aprendizaje sea más atractivo, pero generalmente se integra con otros métodos pedagógicos tradicionales o innovadores. La gamificación puede favorecer la transformación educativa inclusiva e innovadora a través de la tecnología y la colaboración de varias formas:

Tecnología: Utiliza plataformas digitales, aplicaciones y recursos interactivos para adaptar el aprendizaje a diferentes necesidades, haciendo que sea más accesible y motivador para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con dificultades o discapacidades.

Colaboración: Fomenta el trabajo en equipo, permitiendo que los estudiantes aprendan unos de otros, comparten ideas y resuelvan retos juntos, promoviendo la inclusión social y el espíritu de comunidad.

Desarrolla: Habilidades sociales como la empatía, la colaboración y el respeto a la diversidad de esta manera el estudiante se prepara para convivir en una sociedad globalizada

Facilita la colaboración entre estudiantes y docentes con el uso de herramientas tecnológicas que superan barreras geográficas y temporales

Mejora el rendimiento académico y la motivación al incorporar tecnologías como programación, robótica y recursos digitales que despiertan el interés y fomentan el aprendizaje más humano y significativo

Querido lectores de las reflexiones antes escritas y otros temas se aborda en este No. 104 de la Revista Conrado, siempre al servicio de las Ciencias de la Educación, lo mejor de su expresión y en función de divulgar las mejores experiencias, colaborar con la preparación de los estudiante y docentes para un mundo digital y diverso, desarrollando habilidades y competencias clave para el Siglo XXI; creando entornos de aprendizaje más enriquecedores y solidarios.

Atentamente

Directora de la Revista