

APUNTES CRÍTICOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ESTUDIANTES DEL CONSEJO POPULAR LA SIERPE

CRITICAL NOTES ON SEXUAL EDUCATION IN ADOLESCENTS AND YOUNG STUDENTS OF LA SIERPE COMMUNITY

MSc. José Sánchez Díaz¹

E-mail: josesd@infomed.sld.cu

Lic. Osvel García Riverón¹

E-mail: osvelgr@infomed.sld.cu

Lic. Belkis Pérez Torres²

¹Policlínico Docente Rosa Elena Simeón, La Sierpe. Sancti Spíritus. Cuba.

² Filial Universitaria La Sierpe. Sancti Spíritus. Cuba.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Sánchez Díaz, J. & García Riverón, O., & Pérez Torres, B. (2017). Apuntes críticos de la Educación sexual en adolescentes y jóvenes estudiantes del Consejo Popular La Sierpe. Revista Conrado, 13(57), 213-216. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

RESUMEN

La Educación sexual en adolescentes y jóvenes debe estar dirigida a evitar los embarazos no deseados y los efectos adversos de la maternidad adolescente que también se extienden a la salud de sus infantes. Para evitar las consecuencias adversas de una vida sexual libre y plena se hace indispensable que los adolescentes y jóvenes conozcan todo lo relacionado con la sexualidad, ya que la promiscuidad sexual y la insuficiente utilización de métodos preventivos son frecuentes en esta etapa aumentando el riesgo de embarazos no deseados y el contagio con Infecciones de Transmisión Sexual, por lo que existe un marcado interés por la educación sexual en estas etapas de la vida por parte de los especialistas del Ministerio de Salud Pública, orientando al resto de las instituciones del país involucradas en el proceso formativo de estas generaciones, instrumentar políticas encaminadas a modificar la actual situación de la Educación sexual, para lograr en los estudiantes una formación plena que erradique por siempre la ignorancia o la aceptación de ideas erróneas sobre la sexualidad, el embarazo y el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras clave:

Sexualidad responsable, adolescentes y jóvenes, embarazos no deseados, Educación sexual, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Sexual education in adolescents and youngsters should be directed to avoid unwanted pregnancies and the adverse effects of adolescent maternity which also impact their infant's health. To avoid adverse consequences of a free and full sexual life it is indispensable for adolescents and youngsters to know all related with sexuality. Sexual promiscuity and insufficient use of preventive methods are frequent at this stage what increases the risk of unwanted pregnancies and infections with Sexually Transmitted Diseases. Specialists of the Public Health Ministry show a great interest for Sexual Education at these stages and guide other institutions of the country involved in the formative process of these generations. The objective to implement policies aimed at modifying the current situation of sexual education, to achieve a full formation of the students which eradicates ignorance on the sexuality, pregnancy and the use of birth-control methods

Keywords:

Responsible sexuality; adolescents and youngsters, unwanted pregnancies, Sexual Education, birth-control Methods.

INTRODUCCIÓN

El Sistema de Educación Cubano ocupa un lugar privilegiado en el mundo, por lo que constantemente nos encontramos enfrascados en la búsqueda de soluciones para lograr la Cultura General Integral de los adolescentes y jóvenes, como parte de estos objetivos no podemos obviar el trabajo sistemático en la formación de una cultura sexual acorde con los tiempos que se viven, afín de lograr la integración del adolescente en la comunidad.

La adolescencia es una etapa de la vida que se desarrolla entre la infancia y la adultez comienza con la pubertad y se expresa en la esfera biológica, psicológica, social y espiritual (Gutiérrez, 2006), por lo que es necesario orientar el trabajo dirigido a crear agentes de cambio social para que los adolescentes y jóvenes de las comunidades del Consejo Popular La Sierpe asuman una actitud consecuente ante los aspectos relacionados con la sexualidad humana.

La adolescencia transcurre, según la OMS, entre los 10 y 19 años. Sin embargo, hay quienes plantean que se extiende hasta los 23 ó 24 años, edad en que las muchachas y los muchachos terminan sus estudios universitarios y se insertan en la vida laboral, etapa en la cual concluye en lo fundamental la formación de la personalidad (Ravelo Aloima, 2016).

En estudios realizados por La Organización Mundial de La Salud se ha demostrado que la principal causa de muerte en el mundo entre adolescentes es el embarazo, detectándose como raíz del problema, el accesos a los métodos anticonceptivos, la deficiencias en la planificación familiar, quedando embarazadas gran cantidad de adolescentes cuando aún sus cuerpos no están preparados para gestar una vida.

Entre 25 y 108 de cada 1000 jóvenes de 15 a 19 años son madres en los países de América Latina y el Caribe, según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que ponen de relieve la alarmante situación de la maternidad adolescente. Boletín de selección temática de Prensa Latina (2011)

Lo planteado anteriormente no excluye a Cuba de este fenómeno relacionado con el embarazo en la adolescencia, las consecuencias para la salud y las enfermedades trasmisión sexual, lo que ha motivado en el caso de La Sierpe efectuar análisis de las estadísticas relacionadas con estos eventos por grupos multidisciplinarios de salud y educación sobre el tipo de intervenciones que conllevan a la aplicación correcta de las políticas para proteger a las adolescentes de los matrimonios precoces mediante programas dirigidos a orientar la protección durante

las relaciones sexuales y el retraso de los matrimonios, valorando las nuevas oportunidades de matriculas en los cursos de la facultad obrera y universitarios para evaluar el impacto de la educación y la factibilidad por esta vía de las intervenciones para informar y empoderar a la adolescente, la familia y las comunidades en el retraso del matrimonio.

El embarazo es la principal causa de muerte para las adolescentes de todo el mundo, cobrándose la vida de miles de ellas cada año o dejándolas gravemente enfermas, según denunció la organización defensora de los derechos de la infancia Save the Children. Según el organismo británico, la raíz del problema está en la falta de acceso a métodos anticonceptivos y la poca planificación familiar que reina en muchos países, generalmente los más poblados del planeta.

Los autores consideran que es necesario discriminar todas aquellas opiniones que repiten una y otra vez que el uso de los métodos anticonceptivos y el condón conducen a la iniciación precoz de las relaciones sexuales, sobre la falsa teoría de que solo la educación sobre la vida familiar dará a los adolescentes y jóvenes la información necesaria para evitar los embarazos no deseados, conocido es de todos que la familia cubana actual no está preparada para asumir tal rol por la falta de preparación en estos temas y su incapacidad para enseñarles a sus descendientes los conceptos básicos sobre reproducción humana, los que se oponen a la implementación de programas educativos dirigidos a fortalecer la preparación de los adolescentes para que disfruten de una sexualidad sana y responsable alegan que estos incitan al inicio de la actividad sexual en edades tempranas y que por lo tanto agravan el problema del embarazo y degradan moralmente la sociedad los mal llamados moralistas, coinciden en el craso error de que la educación sexual conlleva a la experimentación sexual a una edad menor al incrementar el uso de anticonceptivos por parte de los adolescentes y jóvenes ya que en esta etapa son sexualmente muy activos.

Estos criterios deben ser refutados en la medida que se demuestre la necesidad de instruirse sobre los principios de la reproducción humana sin obviar la concepción y la anticoncepción, demostrarles que el crecimiento y el desarrollo humano forma parte de la dialéctica biológica y funcional de los seres humanos, por la evolución de su desarrollo emocional, sus problemas y los valores que entraña la sexualidad.

Aunque las características físicas, cognitivas y socioemocionales que definen esta etapa evolutiva, en los adolescentes estos no pueden considerarse un grupo

homogéneo. Los adolescentes son influidos por el contexto social donde se desenvuelven, sus grupos de pertenencia, sus circunstancias económicas y culturales, su género y otras condiciones de su vida. Siendo así, se podría hablar de subgrupos de adolescentes, con sus propias características y necesidades.

Entonces corresponde a las instituciones escolarizadas como centros culturales rectores de la educación orientar y dirigir investigaciones encaminadas a identificar las carencias de los estudiantes en cuanto a los temas de la educación sexual relacionados con la adolescencia y la juventud proponiendo las soluciones para erradicarlos dotando a los docentes, la familia, y las organizaciones políticas y de masas con la metodología básica para la investigación, pesquisaje, evaluación y comportamiento de cada adolescente y joven este o no escolarizado.

DESARROLLO

El análisis de las estadísticas permiten confirmar la necesidad de reorientar la educación sexual de los jóvenes en la adolescencia temprana ya que en los últimos cinco años de los más de 1000 embarazos captados, entre el 11,9 % y el 21,5% corresponde a las edades de 12-19 años, algo similar ocurre con las regulaciones menstruales en este mismo grupo de edades cuyos rangos se encuentran entre 21,9% y el 45,3%.

Tabla 1 y 2

Tabla.1 EMBARAZOS CAPTADOS 2007-2011			
AÑOS	EMBARAZOS Y PARTOS	12/19 AÑOS	ESTRUCTURA PORCENTUAL
2011	210	25	11,9%
2012	215	45	20,9%
2013	205	39	19%
2014	212	28	13,2%
2015	223	48	21,5%

Fuente: Registro confeccionado por los autores.

Tabla 2. EMBARAZOS CAPTADOS 2007-2011-REGULACIONES MESTRUALES			
AÑOS	EMBARAZOS Y PARTOS.	12/19 AÑOS	ESTRUCTURA PORCENTUAL
2007	210	46	21,9%
2008	215	83	38,6%
2009	205	93	45,3%
2010	212	54	25,5%
2011	223	41	18,3%
Total	1065	317	29,7%

Fuente: Registro confeccionado por los autores.

Interrumpiéndose en los últimos cinco años 317 embarazos en adolescentes y jóvenes, los que pueden causar

afectaciones a las salud entre ellas la infertilidad por daños en el sistema reproductor, es conocido que, la interrupción voluntaria del embarazo ha ocurrido en todas las culturas y en todas las épocas, a veces de forma legal y culturalmente aceptado, otras veces de manera rechazada violentamente. Por ello, el aborto provocado es un problema social, consecuencia generalmente de un embarazo no deseado con la consecuente disminución futura de la natalidad de por si afectada por la entrada del país en crisis económica considerada una de las causas del envejecimiento poblacional y el decrecimiento de la población económicamente activa en el territorio y el país. Atendiendo a que, no todos los adolescentes han tenido modelos adecuados de sexualidad, pareja, familia. Esto, unido a la desinformación y desconocimiento, los tabúes que reciben, por herencia, es decir, por la transmisión sociocultural que les llega de forma incidental, la poca posibilidad de planificar el futuro y la no conciencia de los peligros, hace difícil poder vivir la sexualidad exenta de conflictos.

Este inicio precoz de las relaciones sexuales conduce entre otras cosas a contraer enfermedades de transmisión sexual diagnosticándose casos en estas edades de Condilomas Acuminados, Blenorragia, Herpes Genital y Sífilis.

En Cuba, la formación integral de las nuevas generaciones es un tema que recibe gran atención; por ello, todas y cada una de las esferas que conforman la personalidad del adolescente son consideradas desde esa misma óptica. Entre ellas, la esfera sexual es de especial interés, y, específicamente la educación sexual, es en la actualidad un derecho de los niños y niñas, de los y las adolescentes.

Es necesario reiterar la alerta a las familias, al Ministerio de Educación, a la comunidad y a todos los que tengan que ver con la educación de las presentes y futuras generaciones, la necesidad de llevar adelante una labor más profunda y sistemática para dar solución a las situaciones relacionadas con el tema de la sexualidad en que aparecen involucrados los adolescentes y jóvenes en esta etapa de la vida donde ocurren importantes transformaciones biológicas y psicológicas reflejadas en la formación de la personalidad. Muchos son los esfuerzos realizados en este sentido, a partir de la implementación de diferentes programas de educación sexual y de las iniciativas emprendidas en los centros educacionales, pero no han resuelto totalmente las dificultades existentes y aún persisten problemas en este sentido, pues continúa existiendo falta de conocimientos, mitos, tabúes, falta de percepción de riesgo y estereotipos, en un aspecto tan importante como la sexualidad en la sociedad cubana.

La práctica diaria ha demostrado que existen brechas en cuanto a la educación sexual de los adolescentes y

jóvenes en estudios donde manifiestan sus comportamientos ante la sociedad, cuestiones que llaman la atención, pues ellos en el futuro, serán los profesionales que enfrentarán el reto de continuar con las transformaciones que impone el acontecer diario del país por lo tanto deben ser ejemplo en las manifestaciones de conducta para una maternidad y sexualidad responsable, pues tendrán la noble tarea de ser educadores por excelencia.

Los conocimientos sobre la educación sexual en la adolescencia constituyen una necesidad de la sociedad. Los jóvenes deben adquirir valores y normas de conducta para formar actitudes positivas en el terreno sexual, deben apropiarse de conocimientos adecuados sobre la responsabilidad y las necesarias previsiones que conlleva la relación sexual, tanto por lo que puede afectar la maternidad temprana a la joven adolescente en su desarrollo educativo, biológico, psíquico y social, como por las obligaciones que se derivan de la creación de un ser humano, respecto a lo cual la pareja creadora contrae ineludibles deberes que no resultan siempre compatibles con los que surgen de su dedicación a las tareas de formación profesional y cultural.

Para evitar las consecuencias adversas de una vida sexual libre y placentera es indispensable que los adolescentes y jóvenes conozcan todo lo relacionado con la sexualidad, ya que la promiscuidad sexual y la escasa utilización de métodos preventivos son frecuentes en esta etapa lo que hace aumentar el riesgo de embarazos no deseados y el contagio con enfermedades de Transmisión Sexual, por lo que existe un marcado interés en la educación sexual de los adolescentes y jóvenes por parte de los especialistas del Ministerio de Salud Pública.

Los resultados vistos en las estadísticas consultadas indican que a pesar de los esfuerzos realizados mediante la implementación de los diferentes programas de educación sexual, y de las iniciativas emprendidas en los centros educacionales, las propias familias y las comunidades no se han resuelto las dificultades existentes, persistiendo serios problemas en este sentido, ya que se manifiesta la falta de conocimientos, percepción de riesgos, mitos y tabúes, con respecto al uso del condón y otros medios de protección en un aspecto tan importante como la sexualidad. Manifestándose una tendencia creciente al embarazo, el rechazo a los medios de protección lo que ha generado un incremento de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes y jóvenes. Es necesario por tanto convertir la educación sexual en una función pedagógica dentro de las instituciones escolarizadas con el fin de concientizar a los estudiantes y prepararlos psicológicamente para el inicio de una vida sexual activa, funcionando la escuela como punto de apoyo para el cambio educativo y social.

CONCLUSIONES

Es responsabilidad de los grupos multidisciplinarios de salud y educación:

Realizar evaluaciones sistemáticas sobre los conocimientos y efectos de la educación sexual en adolescentes y jóvenes para valorar si los elementos básicos de la reproducción humana son tenidos en cuenta durante el coito.

Efectuar valoraciones sistemáticas sobre los conocimientos de anatomía y fisiología de la reproducción humana, la actividad sexual y la conducta de los adolescentes y jóvenes con respecto al uso de los métodos anticonceptivos, la prevención del embarazo no deseado y las Enfermedades de Transmisión Sexual.

Evaluar los efectos de la educación sexual en la vida familiar, teniendo en cuenta la composición por edad, sexo y condiciones socioeconómicas en cada uno de los casos.

Trabajar con los adolescentes y jóvenes en la repercusión de los siguientes campos de la educación sexual en su desarrollo futuro, cambios durante la pubertad, anatomía y fisiología de la reproducción humana, la relación entre coito y embarazo, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, causas y consecuencias.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gutiérrez E. (2006). Adolescencia y juventud: concepto y características. En: Toxicomanías y Adolescencia. Realidades y consecuencias. La Habana: Científico-Técnica.

García Vitar, L., Guerra Vinaguera, M., Silva Martínez, Y., & Travieso Gutiérrez, Y. (2002). Nivel de conocimiento acerca de la influencia la lactancia materna en el Sistema Estomatognático. XIV Congreso Nacional de Estomatología. La Habana: Centro de Convenciones Plaza América.

Mitjans Lafont, L. (2005). Sexualidad y adolescencia. Rev. Pediatría Aten Primaria, 7(1). Recuperado de http://www.aepap.org/pdf/sexualidad_y_adolescencia.pdf

Ravelo, A. (2016). Adolescencia ¿Etapa Crítica? salud y vida. La Habana: ECIMED.