

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Las sociedades de la información se caracterizan por basarse en el conocimiento y en los esfuerzos por convertir la información en conocimiento. Cuanto mayor es la cantidad de información generada por una sociedad, mayor es la necesidad de convertirla en conocimiento. Otra dimensión de tales sociedades es la velocidad con que tal información se genera, transmite y procesa. En la actualidad, la información puede obtenerse de manera prácticamente instantánea y, muchas veces, a partir de la misma fuente que la produce, sin distinción de lugar. Finalmente, las actividades ligadas a la información no son tan dependientes del transporte y de la existencia de concentraciones humanas como las actividades industriales. Esto permite un reacondicionamiento espacial caracterizado por la descentralización y la dispersión de las poblaciones y servicios. (Ortiz Chaparro, 1995, p.114)

La sociedad de la información debe tener como centro a la personas, integradoras y orientadas al desarrollo, en que todos puedan crear, consultar, utilizar y compartir la información y el conocimiento, para que las personas, las comunidades y los pueblos puedan emplear plenamente sus posibilidades en la promoción de su quehacer científico, social y cultural buscando mejoras en su calidad de vida.

La lectura como fuente del conocimiento y la información en una sociedad de la información no está limitada al internet, aunque éste ha desempeñado un papel muy importante como un medio que facilita el acceso e intercambio de información y datos prueba de ello son las publicaciones seriadas en soporte digital como herramientas que incentivan la creación, reproducción y manipulación de información y conocimientos.

La Revista Electrónica Conrado es un excelente ejemplo de la divulgación de los resultados científicos de la Universidad dentro y fuera del país así como de otros organismos e instituciones que se desarrollan en todas las áreas del conocimiento para informar, innovar y generar propuestas que contribuyen al desarrollo de este tipo de sociedades.

En este sentido se destacan algunos de los temas que presenta el No. 58 que esperamos como siempre resulte de su interés y ofrezca información relevante para la solución de problemas acorde con las necesidades de nuestros lectores: estrategia educativa para el proceso de educación de la sexualidad de adolescentes con necesidades educativas especiales, consideraciones sobre la enseñanza problémica: retos y desafíos, problemas internacionales de garantizar el derecho de un individuo a la educación superior, la investigación y el currículo en la formación de los profesionales de la salud, el enfoque ciencia-tecnología-sociedad (CTS) en el proceso de enseñanza aprendizaje de la química en la educación superior, la ética en el deporte, un tema insoslayable en la formación del profesional de la cultura física.

Como puede observar el lector que se acerque a nuestra revista son relevantes y variados los temas que se abordan ir a su encuentro es nuestra recomendación.

El consejo editorial de la revista agradece a los autores, expertos y a su equipo editorial, por hacer posible la salida de este número.

Atentamente

Directora de la Revista