

EDITORIAL

MSc. Eugenia del Carmen Mora Quintana¹

E-mail: ecmora@ucf.edu.cu

¹Directora de la revista. Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez", Cienfuegos, Cuba.

La Revista Conrado: Transformando la Eficiencia en Futuro

La Revista Conrado se posiciona como una plataforma crítica para repensar la educación, la investigación y la innovación desde una perspectiva de desarrollo sostenible. Constituye un marco para entender cómo, a través de la Educación Superior y la difusión del conocimiento, se pueden impulsar estrategias, prácticas y actitudes que favorezcan un futuro más inclusivo, equitativo y resiliente. Ofrece la posibilidad de intercambio y publicación sobre las ciencias de la educación y, la transferencia de saberes entre academia, industria y comunidad. Index (2024)

En un mundo confrontado por desafíos como el cambio climático, la inequidad social y la degradación de ecosistemas, la Educación Superior tiene un papel estratégico: formar líderes capaces de concebir soluciones integrales y fomentar una cultura de responsabilidad ambiental y social. La Revista Conrado de la Universidad de Cienfuegos, consecuente con esta responsabilidad, ha venido consolidándose como un registro reflexivo y propositivo que articula conocimiento, práctica y experimentación en torno al desarrollo sostenible. Álpizar Santana y Columbie Santana (2025)

La Revista Conrado ha publicado diferentes números dedicados a temas de sostenibilidad, con títulos como "Conocimiento por un Desarrollo Sustentable" (Vol. 15, Núm. 68, 2019), "La Educación Superior por un desarrollo sostenible" (Vol. 16, Núm. 72, 2020), y "Formación e información por un desarrollo sostenible" (Vol. 18, Núm. 85, 2022). Estos números abordan la importancia del conocimiento y la educación superior como pilares para alcanzar un futuro sostenible.

Conocimiento por un desarrollo sostenible: necesidad de un saber situado

Los artículos que conforman el número: "Conocimiento por un Desarrollo Sustentable" evidencian la importancia de construir saberes que conecten teoría y contexto. En un entorno académico cada vez más inter y transdisciplinaria, es crucial promover investigaciones que no solo interpreten la realidad, sino que propongan soluciones aplicables a comunidades y políticas públicas. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/issue/view/47>

Educación superior como motor de cambio

La Educación Superior es un vector de transformación social cuando se alinea con principios de sostenibilidad: pertinencia social, inclusión, ética, innovación responsable y respuesta a necesidades locales. En números dedicados a este tema, la revista explora fallos y lecciones aprendidas, promoviendo una cultura de mejora continua. Es esencial promover una educación que fomente pensamiento crítico, alfabetización ambiental, competencias para la innovación y la colaboración interinstitucional, preparando a los graduados para enfrentar retos complejos de forma colaborativa. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/issue/view/51>

Formación e información para un desarrollo sostenible

La tríada formación e información se fortalece cuando se abordan contenidos que conectan la teoría con la práctica. La revista propicia la difusión de herramientas pedagógicas, y recursos abiertos para docentes y estudiantes. Además, promueve alianzas con actores comunitarios, empresariales y gubernamentales para enriquecer el aprendizaje y la aplicación de buenas prácticas. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/issue/view/68>

La sostenibilidad para un futuro eficiente exige alianzas que trasciendan las paredes universitarias. Las revistas pueden promover artículos que documenten proyectos de transferencia de tecnología, innovación social y desarrollo local sostenido. Al fomentar la co-creación de soluciones con comunidades y empresas, se fortalece la pertinencia y el

impacto de la investigación. Este enfoque demanda marcos éticos, evaluación de impactos y mecanismos de retroalimentación que permitan ajustar iniciativas en tiempo real. Deroy Domínguez (2022)

Como medio influyente, la Revista Conrado tiene la responsabilidad de promover diversidad de voces, acceso abierto y criterios de calidad que garanticen rigor y relevancia.

Por ello su equipo editorial se compromete a:

- Acceso inmediato
- Priorizar revisiones por pares transparentes y comentarios constructivos.
- Favorecer la diversidad geográfica y temática para cubrir realidades diversas.
- Mantener la inclusión de artículos con temas que sirvan de modelo para otros contextos.
- Fomentar formatos abiertos y accesibles para ampliar el impacto social del conocimiento.
- Visibilidad global a investigadores de todo el mundo
- Flexibilidad al ofrecer nuestros contenidos en formatos como PDF, HTML, que permiten una visualización responsive y ubicuo, adaptándose a los medios y recursos con los que se accede a la información.

La visión de la Revista Conrado orientada hacia un futuro eficiente implica más que publicar investigaciones: generar cambios palpables en la academia, la investigación y la comunidad. Al consolidar un marco que conecte conocimiento, formación y acción, la revista puede convertirse en un motor de aprendizaje transformador capaz de inspirar a estudiantes, docentes y líderes a construir sociedades más justas, resilientes y respetuosas con el planeta. Este editorial invita a lectores y autores a abrazar una ética de sostenibilidad integrada en cada número: una Educación Superior que forme para el presente y progrese con conciencia hacia el mañana.

Atentamente

Directora de la Revista

Feliz y próspero 2026

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álpizar Santana, M. y Columbie Santana, M. (2025). El proyecto estratégico en Instituciones de Educación Superior de Cuba: una hoja de ruta hacia el desarrollo sostenible. *Revista Cubana De Educación Superior*, 44(3), 521–539. <https://revistas.uh.cu/rces/article/view/11663>
- Deroy Domínguez, D. (2022). Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. *Rev. Cubana Edu. Superior*, 41(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400022
- Index (2024). *La digitalización de revistas científicas: asegurando el futuro del conocimiento*. Index.Blog. <https://index-360.com/digitalizacion-revistas-cientificas/>
- Rojas Valladares, R., López Fernández, R., y Palmero Urquiza, D. E. (2020). Desde el aprendizaje desarrollador a la analítica del aprendizaje. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(6). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000600010
- Santos Rego, M. A. y Fernando Ríos L. (2016). El factor de impacto y el futuro de las revistas académicas. El riesgo de patologización. *Innovación educativa*, 16(72). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732016000300035
- United Nations (2020). *2030 Agenda for Sustainable Development*. New York: United Nations.