

# 09

## PROPUESTA PARA PROYECTO DE TECNOLOGÍAS LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES PARA LA FORMACIÓN CONTINUA EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS DE MANABÍ

### PROPOSAL FOR PROJECT OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS FOR CONTINUING TRAINING IN THE TECHNOLOGICAL SUPERIOR INSTITUTES OF MANABÍ

MSc. Cristhian Gustavo Minaya Vera<sup>1</sup>

E-mail: [cristhian.minaya@uleam.edu.ec](mailto:cristhian.minaya@uleam.edu.ec)

Dr. C. Holger José Muñoz Ponce<sup>1</sup>

E-mail: [holger.munoz@uleam.edu.ec](mailto:holger.munoz@uleam.edu.ec)

MSc. Bella Aurora Barreiro Vera<sup>1</sup>

E-mail [aurora.barreiro@uleam.edu.ec](mailto:aurora.barreiro@uleam.edu.ec)

<sup>1</sup> Universidad Laica Eloy Alfaro. Manabí. República del Ecuador.

#### Cita sugerida (APA, sexta edición)

Minaya Vera, C. G., Muñoz Ponce, H. J., & Barreiro Vera, B. A. (2018). Propuesta para proyecto de Tecnologías de Información y Comunicación para la formación continua en los institutos superiores tecnológicos de Manabí. *Revista Conrado*, 14(62), 56-59. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

#### RESUMEN

El propósito de la presente investigación es utilizar las Tecnologías la Información y las Comunicaciones para aplicar formación continua, buscando que tipos de herramientas serían las óptimas para su ejecución, si bien este es un tema de mucho auge se lo justifica con el hecho de que no existe un trabajo similar durante el siglo XXI, se buscare fundamentación teórica para sustentar y resolver los problemas encontrados. Se utilizará varias método técnicas y procedimientos científicos para lograr el cumplimiento de los objetivos desde una revisión bibliográfica hasta la utilización de métodos experimentales para llegar así utilizar o desarrollar la plataforma o sistema informático óptimo para el cumplimiento de requisitos técnicos, esperando obtener resultados que nos puedan servir para generar documentos de alto impacto.

#### Palabras clave:

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, formación continua, Institutos Tecnológicos.

#### ABSTRACT

The purpose of this research in itself is to use the information and communication technologies to apply continuous training, seeking that types of tools would be optimal for their execution, although this is a very booming issue justifies it with the fact that there is no similar work during the 21st century, we will seek theoretical foundation to support and solve the problems encountered. Several technical methods and scientific procedures will be used to achieve the fulfilment of the objectives from a bibliographical review to the use of experimental approaches in order to use or develop the platform or computer system Optimal for the fulfillment of technical requirements, hoping to obtain results that can serve us to generate high impact documents.

#### Keywords:

Information and Communication Technologies, continuous training, technological institutes.

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación constituye uno de los factores clave para comprender y explicar las transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales de las dos últimas décadas (Liguori, 2000). En consecuencia, estas tecnologías durante el siglo XXI siguen siendo las herramientas necesarias para la construcción y mejora de las sociedades. Además con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se evidencia la necesidad de poseer estrategias socio-cognitivas y tecnológicas para optimizar esta mediación tecnológica y fortalecer posibilidades educativas equitativas de gestión del conocimiento (Meza Intriago, Barreiro Vera & Minaya Vera, 2017).

En las últimas décadas hemos podido observar un aumento tanto cualitativo como cuantitativo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en nuestra sociedad, lo que está dando lugar a una transformación de esta (Hinojo Lucena, Fernández Martín, & Aznar Díaz, 2002). Trabajar en entornos “reales” a través de herramientas tecnológicas de simulación permite tomar decisiones sobre situaciones en el mismo momento que se producen (Gisbert Cervera, Cela-Ranill & Isus Barado, 2010).

En base a lo expresado al uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se puede considerar que su uso está generando grandes impactos a nivel mundial en todos los actores y sectores de los gobiernos, construyendo sociedades basadas en el conocimiento logrando productividad con la ciencia. El presente proyecto de investigación tendrá usos específicos de nuevas e innovadoras Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en concreto para el desarrollo del sistema de información que actuará como medio para la formación continua.

El impacto u objeto donde tendrá auge la integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones durante del presente proyecto de investigación es la formación continua, esta ha experimentado un enorme desarrollo gracias a la aparición de políticas públicas específicas he han impulsado su extensión en el conjunto del tejido empresarial (Sarramona i López & Pineda, 2006).

En trabajos de Fernández Morante & Mella Núñez (2016), mencionan que la formación continua como la herramienta estratégica permite desarrollar las competencias deseadas utilizando las tics como un recurso que garantice una formación flexible y permita mejorar la calidad y facilitar el acceso a las acciones de formación. Para Tejada & Ferrández (2012), se puede afirmar que la Formación Continua está en la dirección del desarrollo

de las competencias profesionales que contribuyen a la ejecución más eficaz de la profesión. Conforme a lo expresado la formación continua incrementa el potencial de la organización mediante el perfeccionamiento y actualización profesional y personal de sus profesionales.

El presente trabajo de investigación permite proponer establecer técnicas, métodos y procedimientos para el uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la formación continua en los institutos superiores tecnológicos de Manabí, la cual es conveniente ya que en nuestro medio no existe otro tipo de investigación relacionados con la temática la misma que se puede considerar como un proyecto prototipo para aplicarlos a gran escala.

La propuesta del proyecto de investigación sería de relevancia social ya que pretendería mejorar la formación tecnológica de los Institutos Superiores tecnológicos de Manabí mediante la Formación Continua con el uso de las tecnologías de información y comunicación, las cuales directamente serían beneficiados los docentes e indirectamente los estudiantes de los institutos antes mencionados.

Mediante el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se puede crear nuevas herramientas que permiten fortalecer el desarrollo profesional con la creación y aplicación de programas de formación continua y en su efecto ayuda y propone la utilización que entornos prácticos.

Con la investigación se pretendería crear varias teorías relacionadas a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplicadas a la formación continua y con los resultados obtenidas se pretenden crear producción regional y generar conocimiento, para así sugerir ideas, recomendaciones cumplir con hipótesis y dejar interrogantes abiertas para otros estudios.

Con la metodología empleada se lograría crear varias definiciones específicas relacionadas a las variables de estudio y con el uso del chi-cuadrado determinar y comprobar la relación entre ellas. Los resultados obtenidos se considerarían para relacionarla con otras variables como la siempre institucional mejor continua y así determinar que otro de tipo de población se puede incluir.

## DESARROLLO

La adopción de las tecnologías de información y comunicación, y del comercio electrónico, en particular, beneficia a las empresas en la medida que posibilita la reducción de los costos de transacción y el incremento de la velocidad y eficiencia de los procesos y las operaciones organizacionales (Jones, Motta, & Alderete, 2016). En

estudios de Jones, Motta & Alderete (2016), se puede afirmar que existe interés en la comunidad científica en cómo llevar a cabo la adopción de prácticas organizativas y la implementación de las tecnologías en las organizaciones.

El uso de las tecnologías de información es inminente para poder cumplir con todas las etapas del proyecto de investigación entre ellas la creación del sistema de información que permitirá gestionar la formación continua las cuales según Hernández Trasobares (2003), podemos plantear los siguientes objetivos:

- Apoyar los objetivos de las instituciones.
- Proporcionar información para el control de la totalidad de las instituciones.
- Adaptar las necesidades de información a la evolución de las instituciones.
- Interactuar con los diferentes agentes de la organización de las instituciones.

Para tener bien claro en sistemas de información, un sistema de información consiste en tres componentes sistemas humanos, tareas y aplicación (González, 2017). Un sistema de información como su palabra lo manifiesta sirve para generar información, en el caso del presente proyecto de información y con el estudio teórico a realizarse se determinará qué tipo y plataforma de sistema de información será adecuado para poder implicar la formación continua.

El proceso de formación continua como lo expresa Lidón Moliner (2010), debe basarse en el trabajo colaborativo, en la indagación y experimentación, la reflexión crítica sobre la propia cultura y práctica de la escuela, y estar dirigido hacia las comunidades más que hacia los maestros de forma individual. En si los programas de formación continua se inclinan al perfeccionamiento profesional y en caso del proyecto de investigación se puede inclinar hasta el proceso pedagógico.

En la presente propuesta se pretende tener como resultado ciertos criterios que nos permiten establecer técnicas, métodos y procedimientos para el uso de Tecnologías la Información y las Comunicaciones en la formación continua en los Institutos Superiores Tecnológicos de Manabí, las cuales consisten en las siguientes:

#### Sociales

Mejorar la calidad académica de los Institutos Superiores tecnológicos de Manabí mediante la Formación Continua con el uso de las tecnologías de información y comunicación.

#### Económicos

Al exportar un mejorado talento humano los Institutos Superiores tecnológicos de Manabí aportarán con la mejora de la matriz productiva del Ecuador.

#### Tecnológicos

Se aplicarán nuevas Tecnologías la Información y las Comunicaciones en el desarrollo de sistemas de información.

#### Académicos

Se promocionará el uso continuo de Tecnologías la Información y las Comunicaciones para el desarrollo de la formación continua en otros Institutos de Educación reconocidos por el CEAACES.

Cabe expresar en los criterios cuantitativo se pretende obtener la siguiente cantidad de productos:

- 3 Trabajos de titulación de tercer nivel en la carrera de Ingeniería en sistemas.
- 4 Ponencia de resultados del proyecto en un evento científico, (congreso, taller, conferencia).
- 4 Publicación de artículos regionales.
- 1 publicación científicas de alto impacto.

#### CONCLUSIONES

Las Tecnologías la Información y las Comunicaciones son de prioridad alta durante el siglo XXI, por esta razón su uso es eminente y es utilizada para muchas situaciones y la formación continua es un elemento compatible para aplicar sus características.

La formación continua es un proceso que pocas instituciones emplean a mediano y largo plazo y solo se enfocan en pequeñas charlas que casi poco o nada ayudan a la mejora continua a las cuales representan.

La propuesta del para proyecto de Tecnologías la Información y las Comunicaciones para la formación continua en los Institutos Superiores Tecnológicos de Manabí, es un plan que se puede aplicar ya que económicamente es factible.

La propuesta del presente proyecto hace referencia a un análisis previo, para detectar falencias y así crear programas de formación continua para así aplicarlos por el medio del uso de las tecnologías de información y comunicación.

La propuesta del presente proyecto de investigación que puede considerar como prototipo para después tratarle aplicar a mayor escala para una población más

numerosa, pero cabe mencionar que ese cambio de población podría implicar cambios técnicos al momento de concebir un sistema informático para su propósito.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández Morante, C., & Mella Núñez, I. (2016). Percepción y uso de las TIC en la formación continua en las spin-off de la Universidad de Santiago de Compostela (USC). *Revista de Medios y Educación*, 49, 9-23. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/368/36846509002.pdf>
- Gisbert Cervera, M., Cela-Ranill, J. M., & Isus Barado, S. (2010). Las simulaciones en entornos TIC como herramienta para la formación en competencias transversales de los estudiantes universitarios. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 11, 352-370. Recuperado de [http://campus.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/6309/6322](http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/6309/6322)
- González, F. (2017). Introducción a los sistemas de información: fundamentos. *Metabase recursos educativos*. Recuperado de <http://metabase.uaem.mx/handle/123456789/2471>
- Hernández Trasobares, A. (2003). Los sistemas de información: evolución y desarrollo. *Proyecto social: Revista de relaciones laborales*, (10-11), 149-165. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=793097>
- Hinojo Lucena, F. J., Fernández Martín, F. D., & Aznar Díaz, I. (2002). Las actitudes de los docentes hacia la formación en tecnologías de la información y comunicación (TIC) aplicadas a la educación. *Contextos educativos: Revista de educación*, 5(5), 253-270. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=498346&info=resumen&idioma=SPA>
- Jones, C., Motta, J., & Alderete, M. (2016). Gestión estratégica de Tecnologías la Información y las Comunicaciones y adopción del comercio electrónico en Mipymes de Córdoba, Argentina. *Estudios gerenciales*, 32 (138), 4-13. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123592316000048>
- Lidón Moliner M, U. I. (2010). La Formación Continua como proceso clave en la profesionalización docente: buenas prácticas en Chile. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 25-44. Recuperado de <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/32797/36477.pdf?sequence=1>
- Liguori, L. (2000). Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el marco de los viejos problemas y desafíos educativos. *Tecnología Educativa*, 1-18. Recuperado de [http://cursa.ihmc.us/rid=1304906911562\\_1271457301\\_25975/30LIGUORI-Laura-Las-nuevas-tecnologias.pdf](http://cursa.ihmc.us/rid=1304906911562_1271457301_25975/30LIGUORI-Laura-Las-nuevas-tecnologias.pdf)
- Meza Intriago, F., Barreiro Vera, A., & Minaya Vera, C. (2017). Recursos tecnológicos de los docentes y su influencia en la formación profesional. *Guayaquil: Grupo Compas*. Recuperado de [https://docs.wixstatic.com/ugd/6ae0cd\\_74119656eb134ab6a5aae230abb73749.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/6ae0cd_74119656eb134ab6a5aae230abb73749.pdf)
- Sarramona i López, J., & Pineda, P. (2006). El nuevo modelo de formación continua en España: balance de un año de cambios. *Revista de educación*, (341), 705-736. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2165310%5Cnhttp://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2165310&orden=93223&info=link>
- Tejada, J., & Fernández, E. (2012). El impacto de la formación continua: claves y problemáticas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 1-14. Recuperado de <http://www.rieoei.org/deloslectores/4362Tejada.pdf>