

JOSÉ MARTÍ PÉREZ EN LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS Y PATRIÓTICOS JOSÉ MARTÍ PÉREZ IN SHAPING HUMAN AND PATRIOTIC VALUES

Lic. Miriam Virgen Fonseca Núñez¹

Lic. Juana María Echevarría Santana¹

Lic. Roberto Laureano Mesa Rodríguez¹

¹Sede Universitaria de Rodas. Cienfuegos. Cuba.

¿Cómo referenciar este artículo?

Fonseca Núñez, M.V., Echevarría Santana, J. M., & Mesa Rodríguez, R. L. (2012). José Martí Pérez en la formación de valores humanos y patrióticos. *Revista Conrado* [seriada en línea], 8 (35). pp. 51-56. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/>

RESUMEN

José Martí ha sido calificado como el más genial de los políticos cubanos. Comprendió la necesidad de organizar y unificar las fuerzas patrióticas para preparar y llevar adelante “la guerra necesaria” como él la llamó. Su obra es uno de los más ricos tesoros políticos de este continente. Sus ideas trascienden los límites de la Isla de su tiempo, y han ejercido una poderosa influencia en el desarrollo del movimiento de liberación nacional latinoamericano. Martí fue el más grande de los dirigentes de la nueva etapa del movimiento de liberación y su pensamiento y acción reflejan los intereses generales de la nación, ser cubano, es ser martiano. Ser martiano es interiorizar, asumir, encarnar, poner en práctica en todo momento, por convicción íntima, el ideario que se expresa en sus obras, con la belleza verbal de un clásico de la modernidad hispanoamericana y con la abnegación de quien quiso ser y fue el más apasionado y ejemplar de los hombres. Todo educador tiene el deber de profundizar en el legado de su obra para contribuir a la formación de valores de los educandos, fundamentalmente los referidos a los humanos y patrióticos.

Palabras clave:

Valores humanos y patrióticos, Pensamiento político de José Martí, Ideología de la Revolución Cubana.

ABSTRACT

José Martí has been qualified as the most brilliant of the Cuban politicians. He understood the necessity to organize and unite the patriotic forces to prepare and carry on “the Necessary War” as he called it. His work is the most richest political treasures in this continent. His ideas transcended the limits of the Island and of his time, and they have made up a powerful influence in the development of the national liberation movement. Martí was the most accurate leader of the new era and his thought and action reflect the general interest of the nation and of the layers and hard-working Cuban classes. To have the full conscience of being Cuban is to be martiano, It means to embody, to assume, to amply every time the coexistence that the ideario expresses in his work with the verbal beauty of a classic of the Spanish American modernity and with the self-denial of who wanted to be and was the most passionated of men. All educator has the duty to study his work to contribute to the ideological formation of the students mainly those referring to politic and

human values.

Keywords:

Value human and native, Political thought of José Martí, ideology of the Cuban Revolution.

INTRODUCCIÓN

Tener plena conciencia de ser cubano es ser martiano. Ser martiano es interiorizar, asumir, encarnar; poner en práctica en todo momento por convicción íntima el ideario que se expresa en sus obras, con la belleza verbal de un clásico de la modernidad hispanoamericana de quien quiso ser y fue “*el servidor más grande y apasionado de los cubanos del siglo XIX*”. Martí como ningún otro hombre de su tiempo, supo comprender cuál era su propio linaje, a pensar por sí, a vivir en la libertad y a defender la justicia. Todo ello no es solo un legado histórico, sino conocer que existe un Martí vivo.

En la Ley de leyes, la Constitución de la República de Cuba, en su preámbulo señala:

Declaramos:

Nuestra voluntad de que la ley primera de leyes de la República esté presidida por este profundo anhelo, al fin lo logrado, de José Martí:

“Yo quiero que la ley primera de nuestra República sea el culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre”.

Constituye una necesidad para todo educador interiorizar y concientizar el legado que nos dejó nuestro apóstol. Esta es una de las vías fundamentales que se pueden seguir para transmitir a los niños, jóvenes y estudiantes, en las distintas enseñanzas, el amor y respeto hacia su patria; formar en ellos profundos valores patrióticos, lo que repercute de manera directa en una verdadera formación ideológica e interpretación de los diferentes principios que fundamentan nuestra revolución cubana.

El objetivo esencial de este trabajo es: Reflexionar sobre los aportes del pensamiento político de José Martí a la historia y a los valores humanos y patrióticos del dirigente político de hoy.

DESARROLLO

Desde los inicios de la Revolución Cubana y con ellos los cambios y transformaciones sociales que comenzaran a operarse en nuestro país, el gobierno revolucionario hace un encargo social y delega una responsabilidad insustituible a los maestro y educadores: La formación y educación de las nuevas generaciones, del nuevo hombre y dando respuesta a este encargo, se han instrumentado varios métodos que han sido de gran efectividad, contribuyendo así a la formación de valores, actitudes y cualidades acorde con la moral comunista; el fortalecimiento ideológico, principios de internacionalismo, patriotismo, amor y respeto a los símbolos patrios y por nuestros héroes.

Ha sido de gran efectividad en nuestra labor la temática que se aborda. Nuestros educandos se han sentido estimulados por la investigación sobre sus vidas y obras y sobre todo por la obra martiana, que ya desde su inicio en la vida escolar se le introduce a través de las distintas asignaturas. Aprovechando esta posibilidad es que se selecciona la obra martiana y a través de ella que hemos podido contribuir con eficiencia y calidad en la formación de valores.

Mediante el estudio de la obra martiana se ha demostrado que José Martí fue un soñador de realidades y un realizador de sueños hasta donde la vida le alcanzó. Rasgos característicos de su personalidad, por muy marcado que se manifieste su idealismo es la plena conciencia de lo real y lo histórico. Ello implica, que sin haber realizado un estudio

de la teoría filosófica de Marx, la aplica en los hechos, métodos que hoy se consideran como materialistas dialécticos.

¿Cómo se formó ese pensamiento político en José Martí?

Antes de analizar el pensamiento político de nuestro apóstol, se hace necesario referirnos al concepto pensamiento político: son ideas que tiene el hombre, acerca de la relación entre clases y estado. Para referirse a la formación del pensamiento político en José Martí, es preciso reflexionar sobre algunos factores que contribuyeron a su formación como son:

- Martí nace en Cuba Colonial a mediados del siglo XIX -1853- cuya contradicción fundamental era entre colonia-metrópoli.
- Nace en el seno de una familia humilde, hijo de Mariano Martí Navarro y Leonor Pérez Cabrera, él policía celador y ella ama de casa.
- Las vivencias de la niñez en la finca de la Hanábana, donde comprende la explotación a que estaban sometidos los esclavos.
- El papel que jugó su maestro Rafael María de Mendive en su formación, el cual le inculca sentimientos de amor a la patria oprimida.
- El estallido de la guerra de los diez años -1868-1878-, que lo convierte en un combatiente del 68 por sus ideas independentista.
- Sus escritos que con tan solo quince años, fueron manifestaciones de sus sentimientos patrióticos que en él ya estaban formados:
 - Abdala.
 - Soneto 10 de Octubre.
 - Cartas a Carlos de Castro y de Castro.
 - Diablo Cojuelo.
 - El Presidio Político en Cuba.

En su estancia en las repúblicas latinoamericanas, Venezuela, Guatemala y México. Al efectuar un recorrido por las mismas comprende la situación económica, política y social de ellas. Su estancia en los Estados Unidos desde 1880-1895 le propicia conocer el desarrollo del capitalismo en su fase superior: el imperialismo.

Todos estos factores contribuyeron a la formación y consolidación del pensamiento revolucionario de José Martí y a la formación de principios éticos morales, de independencia nacional, antiimperialista, humano, de justicia social y otros que caracterizaron su personalidad.

Su idea de la política estaba estrechamente vinculada al sentimiento de lo humano. Era político porque era profundamente humanista y era humanista porque era profundamente político. Esta es una de las más hermosas herencias que legó a los cubanos. En este valor está el aspecto esencial de la política y del éxito de la revolución cubana.

¿Qué concepción tenía José Martí sobre el humanismo y la justicia social?

El humanismo es el conjunto de ideas que expresan respeto hacia la dignidad humana, preocupación por el bien de los hombres, por el desarrollo multilateral, por crear condiciones de vidas favorables para hombre y que para Martí el humanismo era:

- Conocimiento.
- Libertad.
- Prosperidad.
- Conocimiento de la armonía y la práctica de la prosperidad.
- Principio de la partida de la moral.

El humanismo martiano. Su amor por el hombre toma forma concreta cuando expresara:

“Al servir modestamente a hombres, me preparo”.

Martí decía que para servir el hombre había que luchar por los humildes y había que echar su suerte con los pobres de la tierra.

Este amor al hombre se manifiesta de varios modos en José Martí, no solo en la lucha contra la opresión política, ni cuando denuncia y combate la opresión colonial o el expansionismo imperialista, sino cuando denuncia y reclama también por la situación del indio en América.

El humanismo martiano se manifiesta contra la discriminación racial. Sus crónicas retaban los horrores de la vida del negro. Existen centenares de pruebas tanto escrita en prosas como en verso que corrobora el gran humanismo de nuestro apóstol, una de ellas es cuando expresó que *“hombre es más que blanco, más que negro”*. Para él los verdaderos héroes eran los que luchaban, creaban. Pero también en el amor a la naturaleza daba expresiones completa de humanismo, brindando sugerencias y recomendaciones para su atención.

El humanismo de Martí convocó a la lucha. No existió palabra de paz y tolerancia con lo que afectaba la dignidad. Hay en sus obras y en su vida, centenares de ejemplo. Por esto, para entender el pensamiento de Martí hay que tener en cuenta su humanismo.

Al recordar aquella expresión *“Patria es humanidad”*, cabría decir que Martí hacía política para la humanidad. El humanismo de Martí, la democracia con que concebía la nueva república, la equidad que soñó para los hombres de buena fe, y su bienestar, tributan a la justicia social por lo cual tanto luchó.

¿Qué era para Martí la democracia?

Filosóficamente definimos democracia como una forma de poder, se caracteriza por proclamar oficialmente el principio de subordinación de la minoría a la mayoría y el reconocimiento de la libertad y la igualdad de derecho de los ciudadanos.

Aunque Martí no definió como tal un concepto de democracia de ensañamiento político revolucionario, hay un ejemplo de lo que significa para él la democracia. Debe de ejercitar todos los derechos. Derechos del hombre en su proyecto de formación de la república. Derecho de rendir cuenta. Esta profunda e íntima relación entre el pensamiento marxista y el ideal democrático revolucionario y humanista de Martí, es lo que nos permite situar en preámbulo de la constitución el pensamiento martiano.

Martí fue intérprete de una necesidad social de transformación en su momento dado.

¿La revolución? La revolución no es lo que vamos a iniciar en manigua, sino la que vamos a desarrollar en la República.

Martí cree en la democracia de la república, la igualdad de los que en ella vivían y que estaban dispuestos a luchar por su independencia. Soñaba una independencia *“con todos y para el bien de todos”*. En su discurso en el Liceo Cubano, Tampa 26 de noviembre de 1891, expresó: *“o la república tiene por base el carácter entero de cada uno de sus hijos, el hábito de trabajar con sus manos y pensar por sí propio el ejercicio íntegro de sí y el respeto, como de honor a la familia el ejercicio íntegro de los demás, la pasión, el fin por el decoro del hombre, o la república no vale una lágrima”*. Expresó más de una vez sus ideas sobre la desigualdad de los hombres. En su lenguaje poético dijo: *“el pueblo más grande no es aquel en que una riqueza desigual y desenfrenada produce hombres crudos y mujeres banales y egoísta”*. Martí condujo al llamamiento de todas las clases sociales para liberar a Cuba. Un día escribió: *“es verdad, en verdad mientras haya un hombre que duerma en el fango, ¿Cómo puede haber otro que duerma en la cama de oro?”*

Herederio de las tradiciones de América recogió el legado histórico y lo atemperó a su época. Se percató del imperialismo norteamericano naciente y pujante. Salió a darle la

batalla con sus limitadas fuerzas. Convocó a la lucha armada. Demostró que los revolucionarios no pueden sentarse a esperar. Martí fue en lo político y social, el tipo democrático revolucionario que Cuba y América le proporcionó a la historia ¿Cómo concebía Martí la ética?

La ética es el saber filosófico que reflexiona y fundamenta la moral y realiza prescripciones normativas sobre el comportamiento humano. El ideario moral de José Martí constituye la cumbre del pensamiento ético en Cuba y la más elevada expresión de la ética de liberación nacional en nuestra patria. Su concepción de la ética se basa en el ejemplo personal de él. Decía que solo en el hombre desinteresado había una verdadera grandeza:

-Lo fundamental de los estímulos morales y de la conducta.

- No anteponer el beneficio propio al interés colectivo.

La lucha sin descanso por la verdadera justicia.

En una de sus obras expresó: *“en mi tierra lo que se ha de hacer será, y el puesto más difícil y que exija desinterés mayor, ese será el mío”*.

Lo antes expuesto está vigente en el código de ética de los Cuadros del Estado Cubano, aunque Martí no utilizaba los términos de cuadros, ni dirigente sino de gobernantes, definiéndolos como: *“el jefe de un país es un empleado de la nación, a quien la nación exige por sus propios méritos para que sea en la jefatura mandatario y órgano suyo”*. *“...no debe gobernar el que no tiene capacidad de convencer”*.

El pensamiento martiano está presente en todos los preceptos de nuestro Código de Ética. Innumerables son las reflexiones que heredamos de Martí y que en él se encuentran presentes.

Ejemplos:

“Preferible es no ser, a no ser sincero”. (Apuntes personales tomo 21). Está relacionado con el precepto de ser sincero. No ocultar ni tergiversar jamás la verdad. Luchar contra la mentira, el engaño y el fraude.

“... es bello que el pueblo tenga absoluto y pleno concepto de su dignidad y de su honra” (Martí, 1975) -relacionado con cultivar vergüenza, el honor y la dignidad.

“... el que se respeta se honra tanto como el respetado...”. (Martí, 1875) - relacionado con educar y practicar la exigencia y el respeto consigo mismo y con los demás.

El antiimperialismo fue uno de los rasgos con que más se identificó la personalidad de José Martí y que con mayor pujanza hace presencia en su rica obra literaria. Para Martí era la vía, el camino, el modo de lograr la patria, era a la vez acción y concepto fundamental, por ello la patria misma es la unión.

Cuando hablamos de unidad en el Partido Revolucionario Cubano, hay que centrarse en su contrario, es decir, contra qué luchó para lograr ese propósito. En las bases del Partido Revolucionario Cubano, Martí (1975) se cumple con este concepto donde se llama a la unión de todos los cubanos. Así se afirma: *“para lograr con los esfuerzos de todos los hombres de buena voluntad la independencia absoluta de toda la isla de Cuba y fomentar y auxiliar la de Puerto Rico”*.

Martí nos dio la clave, es una situación de auge de la conciencia independentista. El clima revolucionario imperante y la inminencia de la guerra necesaria, *“había que reunir a los revolucionarios junto a un plan inexpugnable para la obra alta y sostenida, junto a una organización sencilla y sana”*.

¿Cómo se pone de manifiesto sus valores en los cuadros políticos como continuadores y herederos de su pensamiento revolucionario?

La revolución cubana es en gran parte el resultado de las prédicas y el ejemplo de Martí. De él nos vienen los valores morales que enlazan el marxismo leninismo sin retrocesos, vacilaciones y acomodos. Aprendimos que el cumplimiento del deber es el supremo bien del hombre, que en la lucha por los humildes, todo sacrificio es mínimo, que la dignidad y el decoro debe presidir todos nuestros actos. Aprendimos además y cito: *“la prosperidad que no esté subordinada a la virtud amilana y degrada a los pueblos: los endurece, corrompe y descompone”*. Heredamos su pensamiento político caracterizado por el radicalismo, la justicia social, la democracia, el humanismo, el independentismo, latinoamericanismo y la intransigencia ante todo tipo de dominación extranjera, es decir, el antiimperialismo.

Martí nos enseñó a predicar con nuestro ejemplo: el conocimiento de su obra permite comprender con mayor claridad todos los programas que hoy lleva a cabo la Revolución en aras de lograr en la población una cultura general, cuando dijo: *“el pueblo más feliz es el que tenga mejor educado a sus hijos en la instrucción del pensamiento y en la dirección de los sentimientos. Un pueblo instruido ama el trabajo y sabe sacar el provecho de él. Un pueblo virtuoso vivirá más feliz y más rico que otros llenos de vicios, y se defenderá mejor de todo ataque”*. La necesidad de fortalecer la cultura general integral es ahora más apremiante que nunca, debido a la llegada de combates genuinamente decisivos en Cuba, nuestra América y el mundo. En ella se conjuga la preparación teórica y la referencia literaria, pensando como José Martí.

CONCLUSIONES

El legado martiano constituye punto de referencia imprescindible en la formación de valores humanos y patrióticos de las nuevas generaciones. El pensamiento político de José Martí forma parte indisoluble de la ideología de la Revolución Cubana. José Martí es considerado el más genial de los políticos cubanos y el más grande de los pensadores de todos los tiempos.

BIBLIOGRAFÍA

- República de Cuba. (2002). Constitución de la República de Cuba. La Habana, Cuba.
- Martí Pérez, J. (1975). Cuadernos de apuntes. En J. Martí Pérez, *Obras Completas* (págs. pp.121-127). La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Martí Pérez, J. (1975). *La opinión nacional*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Martí Pérez, J. (1975). *Obras Completas (T1-28)*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Valdez Galarraga, R. (s.f.). Diccionario del pensamiento martiano. En *Obras Completas T. 9* (pág. 148 p.). La Habana.